**РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**Лист экспертной оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**Наименование ДПП ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. автора (-ов) программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Критерии оценивания: «0» - нет, «1» - да

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Критерий экспертизы программы повышения квалификации** | **Балл** | **Комментарии эксперта** |
| **1. Требования к характеристике программы** |
| 1.1. | Тема программы соответствует ведущим тематикам программ ДПО |  |  |
| 1.2. | Цель и тема программы соответствуют друг другу |  |  |
| 1.3. | Планируемые результаты обучения соответствуют трудовым действиям (согласно профессиональному стандарту при наличии), должностным обязанностям (согласно единому квалификационному справочнику должностей) |  |  |
| 1.4. | Категория слушателей указана верно |  |  |
| **2. Требования к содержанию программы** |
| 2.1. | Содержание программы соответствует теме программы |  |  |
| 2.2. | Рабочая программа соответствует учебному (тематическому) плану |  |  |
| 2.3. | Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения |  |  |
| 2.4. | Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения |  |  |
| **3. Требования к формам аттестации** |
| 3.1. | Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых знаний |  |  |
| 3.2. | Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых умений |  |  |
| **4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации программы** |
| 4.1. |  Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад) |  |  |
| 4.2. | Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы согласуется с ее содержанием |  |  |
| 4.3.  | Указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе |  |  |
| Итог по всем показателям | **\_\_\_\_(из 13)** |  |

**Итоговое заключение:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на основании экспертизы оценена:

положительно по критериям (указать номера):

отрицательно по критериям (указать номера):

**Вывод:** программа рекомендована /не рекомендована (требует доработки) к размещению в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Дата проведения экспертизы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/