ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по результатам мониторинга реализации курсов внеурочной деятельности при реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Республики Хакасия

Абакан, 2026

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам мониторинга реализации курсов внеурочной деятельности при реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Республики Хакасия

В рамках реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Хакасия до 2030 года проведён анализ реализации курсов внеурочной деятельности среднего общего образования.

Целью изучения является установление соответствия тематики курсов внеурочной деятельности заявленным профилям обучения.

В качестве метода исследования использовался анализ учебных планов, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Объект изучения – курсы внеурочной деятельности, реализуемые в классах естественно-научного и технологического профиля.

Внеурочная деятельность определяется как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и осуществляемая в формах, отличных от урочной деятельности.

В общеобразовательных организациях Республики Хакасия реализуются 268 курсов внеурочной деятельности (136 в 10 классах и 132 в 11) (Приложение).

Проведем анализ распределения курсов внеурочной деятельности по заявленным профилям в городских и сельских школах.

Таблица 1. Реализация курсов внеурочной деятельности в городских школах

Профиль	Класс	Общее кол-во курсов	Кол-во курсов, соответствующих профилю	% соответствия
Естественно-научный	10	55	32	58,18%
	11	40	25	62,50%
Технологический	10	33	17	51,52%
	11	40	25	62,50%

По естественно-научному и технологическому профилям обучения в городских школах реализовано 168 курсов внеурочной деятельности (88 в 10 классах и 80 в 11), средний процент их соответствия профилю 58,93. Следует отметить, что показатель соответствия программ естественно-научного профиля более высокий 60,34% по сравнению с технологическим профилем (57,01%), что свидетельствует о качественной проработке учебных планов и их соответствии профилю. Учебные планы технологического профиля требуют переработки для достижения более высоких показателей соответствия. При этом важно отметить, что общий объем курсов в городских школах составляет значительную долю от общего числа (47,5-48,1%), что подчеркивает их ключевую роль в реализации поставленных задач Комплексного плана. Наблюдается относительно равномерное распределение курсов между 10 и 11 классами, что свидетельствует о системном подходе к организации профильного обучения.

Таблица 2. Реализация курсов внеурочной деятельности в сельских школах

Профиль	Класс	Общее кол-во курсов	Кол-во курсов, соответствующих профилю	% соответствия
Естественно-научный	10	22	20	90,9%
	11	22	20	90,9%
Технологический	10	20	14	70,00%
	11	20	16	80,00%

По естественно-научному и технологическому профилям обучения в сельских школах реализовано 84 курсов внеурочной деятельности (42 в 10 классах и 42 в 11), средний процент их соответствия профилю 83,33. Анализ реализации курсов внеурочной деятельности в сельских школах демонстрирует более высокий показатель соответствия программ естественно-научного профиля наиболее высокий (90,9%) по сравнению с технологическим профилем (70% в 10 классах, 80% в 11 классах), что свидетельствует о продуманном выборе программ.

Сельские школы демонстрируют более высокие средние показатели соответствия курсов внеурочной деятельности по естественно-научному (90,9%) и технологическому профилям (75,0%), чем городские (естественно-научный – 60,34% и технологический – 57,01%).

На основании данных таблицы 3 проведён анализ динамики реализации программ внеурочной деятельности в городских школах по классам и профилям обучения.

Таблица 3. Сравнительный анализ реализации курсов внеурочной деятельности по классам

Тип учреждения	Профиль	10 класс (% соответствия)	11 класс (% соответствия)
Городские	естественно-научный	58,18%	62,50%
	технологический	51,52%	62,50%
Сельские	естественно-научный	90,9%	90,9%
	технологический	70,00%	80,00%

По результатам сравнительного анализа, курсы внеурочной деятельности демонстрируют рост охвата в обеих категориях школ. В городских школах отмечен прирост по естественно-научному (+4,32%.) и технологическому (+10,98%) профилям. В сельских школах естественно-научный профиль сохраняет стабильно высокий уровень (90,9%), технологический – показывает прирост на 10,00%.

Рассмотрим особенности реализации курсов внеурочной деятельности в подведомственных школах.

Таблица 4. Реализация курсов внеурочной деятельности в подведомственных учреждениях

Профиль	Класс	Общее кол-во курсов	Кол-во курсов, соответствующих профилю	% соответствия
Естественно-научный	10	4	2	50,00%
	11	6	3	50,00%
Технологический	10	1	1	100,00%
	11	4	3	75,00%

По результатам анализа, соответствие программ технологического профиля находится на высоком уровне (100% в 10 классах, 75% в 11), тогда как по естественно-научному профилю показатель составляет лишь 50%, что требует корректировки учебного плана.

Данные таблицы 5 легли в основу оценки качества реализации программ внеурочной деятельности по профилям.

Таблица 5. Сравнительный анализ курсов внеурочной деятельности по профилям

Показатель	Естественно-научный	Технологический
Общее кол-во курсов	149	119
Соответствующих профилю	100	74
Общий % соответствия	67,11%	62,18%

По результатам сравнительного анализа, естественно-научный профиль демонстрирует среднее количество реализованных курсов внеурочной деятельности с высоким уровнем их соответствия профилю и планируемым образовательным результатам. Для технологического профиля зафиксированы средние показатели по всем анализируемым критериям. Таким образом, наиболее эффективная реализация курсов внеурочной деятельности отмечена для естественно-научного профиля по сравнению с технологическим профилем.

Наблюдается прямая зависимость между количеством реализованных курсов и процентом соответствия профилю: чем больше курсов, тем ниже процент соответствия. Кроме того, данные указывают на необходимость корректировки учебных планов всех профилей.

Рассмотрим результаты реализации курсов внеурочной деятельности по универсальному профилю в разрезе типов образовательных организаций.

Таблица 6. Реализация курсов внеурочной деятельности в универсальном профиле

Класс	Городские школы			Сельские школы			Подведомственные школы		
10	22	16	72,73%	74	37	50,00%	1	1	100,00%
11	37	15	40,54%	70	16	22,86%	4	1	25,00%

В рамках универсального профиля реализуется 217 курсов внеурочной деятельности. Анализ данных демонстрирует существенную дифференциацию показателей между различными типами образовательных организаций.

Городские школы показывают наиболее устойчивую динамику: в 10 классах зафиксирован высокий показатель соответствия – 72,73%; в 11 классах наблюдается существенное снижение до 40,54%. При этом отмечается общая тенденция к снижению качества реализации программ между классами.

Сельские школы демонстрируют менее стабильные результаты: в 10 классах показатель соответствия составляет 50%; в 11 классах фиксируется критическое падение до 22,86%. Выявлена значительная разница в качестве реализации между параллелями.

Подведомственные учреждения характеризуются экстремальными колебаниями: в 10 классах достигнут максимальный показатель – 100% соответствия; в 11 классах наблюдается резкое снижение до 25%. Прослеживается нестабильность результатов между классами

Во всех категориях учреждений присутствует тенденция к снижению показателей от 10 к 11 классу.

Наилучшие результаты в обеих параллелях показывают городские школы.

Сельские школы демонстрируют наиболее существенное падение показателей в старшей школе.

Подведомственные учреждения требуют особого внимания из-за нестабильности результатов.

Мониторинг реализации курсов внеурочной деятельности выявил следующую картину: по количеству курсов внеурочной деятельности соответствующих направлению лидирует естественно-научный профиль (67,11%), за ним следует технологический (62,18%), наименьшие результаты – у универсального профиля (48,85%). При этом сельские школы показывают стабильно высокие результаты, а подведомственным учреждениям требуется усилить работу по повышению качества. Рекомендуется сосредоточить усилия на устранении разрыва между типами учреждений, стабилизации результатов в универсальном профиле и повышении показателей в 11 классах.

Приложение

Анализ соответствия курсов внеурочной деятельности по профилям обучения (по муниципальным образованиям)

Муниципальное образование	Естественно-научный профиль						Технологический профиль						Универсальный профиль					
	10			11			10			11			10			11		
	Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю		Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю		Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю		Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю		Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю		Общее кол-во курсов внеуроч. деятель-ности	соотв. профилю	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
Город Абакан	39	22	56,41	32	16	50	27	11	40,74	28	14	50	12	6	50	15	5	33,33
Усть-Абаканский район	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	6	3	50	7	4	57,14
Аскизский район	9	7	77,77	9	7	79,78	2	2	100	2	2	100	14	13	92,86	15	10	66,67
Алтайский район	8	8	100	8	8	100	6	3	50	6	4	66,67	11	4	36,36	11	5	45.45
Город Абаза	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	50	2	1	50
Ширинский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	8	4	50	12	6	50
Таштыпский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	50	11	6	54.55
Город Сорск	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Город Саяногорск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	9	6	66,67	11	7	63,64
Орджоникидзевский район	3	3	100	3	3	100	10	7	80	9	5	55,56	9	2	22,22	2	1	50
Боградский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	35,71	12	4	33,33
Бейский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Город Черногорск	16	10	62,50	8	7	87,5	6	5	83,33	10	9	90	8	3	37,5	9	2	22.22
Подведомственные МОиН РХ ОО	4	2	50	6	3	50	1	1	100	4	3	75	1	1	100	4	1	25
ИТОГО:	81	54	66,67	68	46	67,65	55	32	58,18	64	42	65,63	106	54	50,94	111	52	46,85