



МОНИТОРИНГ
состояния работы по антикоррупционному
образованию муниципальных и государственных
образовательных организациях
Республики Хакасия

Абакан, 2026 год

Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных образовательных организациях Республики Хакасия

Воспитание неприятия подрастающим поколением коррупции – приоритетная задача современного образования как явления, несовместимого с ценностями современного правового государства.

Информационная открытость образовательных организаций относится к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Одним из эффективных инструментов открытости и доступности информации является официальный сайт образовательной организации. К его структуре и содержанию предъявляются требования, указанные в ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Постановлении Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 (ред. от 07.05.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных образовательных организациях (далее – Мониторинг) проведен на основании приказа Министерства образования и науки РХ от 10.12.2025 №100-1336 «Об утверждении Комплекса мер Министерства образования и науки Республики Хакасия по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогических работников и обучающихся государственных, муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия на 2026-2028 годы».

Мониторинг проводился посредством анализа материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных и государственных образовательных организаций Республики Хакасия.

Сроки проведения Мониторинга: 12.05.2026 г. – 22.05.2026 г.

Участники Мониторинга:

- профессиональные образовательные организации РХ (далее ПОО РХ) (Приложение 1),
- муниципальные и государственные общеобразовательные организации РХ (далее ОО РХ) (Приложение 2),
- муниципальные дошкольные образовательные организации (далее ДОО РХ) (Приложение 3).

Организатор Мониторинга: кафедра управления образованием Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРО-иПК).

Определены следующие показатели Мониторинга:

Показатель 1. Наличие специального раздела «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте образовательной организации в соответствии с требованиями целого ряда нормативных документов по вопросам противодействия коррупции.

Показатель 2. Актуальность нормативно-правовой базы, локальных нормативных актов.

Показатель 3. Наличие программ/ планов по антикоррупционному образованию.

В рамках первого и второго показателя анализируется наличие и актуальность нормативно-правовой базы и локальных актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации по антикоррупционному образованию.

В рамках третьего показателя изучается наличие и содержание основных разделов программы или плана. В частности, реализация деятельностного подхода в отношении обучающихся; наличие просветительских мероприятий для родителей (законных представителей); формирование правовой компетенции педагогов.

Результаты мониторинга представлены в 3 частях: в 1 части – результаты анализа ПОО РХ, во 2 части – результаты изучения муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в 3 части – показатели по муниципальным дошкольным организациям.

Часть 1. Результаты мониторинга профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия

В 2026 году мониторинг проведён в пяти образовательных организациях профессионального образования Республики Хакасия (ПОО РХ), что составляет 28,6% от общего числа организаций (18), проанализированных в период 2022-2025 годов. Список организаций, участвовавших в мониторинге 2026 года, представлен в Приложении 1.

Сокращение охвата по сравнению с предыдущими периодами обусловлено фокусом на углублённый анализ содержания размещённых материалов и их соответствия актуальным нормативным требованиям.

Особое внимание уделялось:

- ✓ актуальности нормативно-правовой базы;
- ✓ полноте программ и планов антикоррупционного образования;
- ✓ наличию просветительских мероприятий для разных категорий участников образовательного процесса.

Показатель I . Наличие специального раздела «Антикоррупционная деятельность» или «Противодействие коррупции» на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями.

По результатам мониторинга 2026 года установлено, что в большинстве профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия (ПОО РХ) (80%) специальный тематический раздел «Антикоррупционная деятельность» или «Противодействие коррупции» на официальном сайте присутствует, содержит актуальную информацию и включает следующие внутренние подразделы:

- нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- материалы по антикоррупционной экспертизе;
- информация о мерах юридической ответственности;
- методические и информационные материалы;
- механизм обратной связи для сообщений о фактах коррупции;
- формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения.

Наличие страниц и разделов по антикоррупционной деятельности свидетельствует о соблюдении требований информационной открытости и прозрачности, закреплённых в законодательстве Российской Федерации.

Показатель II. Актуальность нормативно-правовой базы, локальных нормативных актов

Нормативно-правовая база представляет собой перечень законов и подзаконных актов по анализируемому направлению:

- Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (последняя редакция) «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17.07.2009 №172-ФЗ (последняя редакция) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (последняя редакция);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 №96 (ред. от 20.04.2024) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Указ Президента РФ от 02.04.2013 №309 (ред. от 11.11.2024г.) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции»);
- Закон Республики Хакасия от 04.05.2009 №28-ЗРХ (с изменениями и дополнениями) «О противодействии коррупции в Республике Хакасия» (принят ВС РХ 22.04.2009);
- Постановление Правительства Республики Хакасия от 24.02.2025 №78 (ред. от 10.09.2021) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в Республике Хакасия на 2025-2028 гг.»;

– Приказ Министерства образования и науки РХ от 10.12.2025 №100-1336 «Об утверждении Комплекса мер Министерства образования и науки Республики Хакасия по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогических работников и обучающихся государственных, муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия на 2026-2028 годы».

А также перечень локальных актов:

- ✓ Положение о противодействии коррупции
- ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции в ПОО
- ✓ Положение о «Телефоне доверия»
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ✓ Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- ✓ Положение об оценке коррупционных рисков
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников / Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
- ✓ Порядок уведомления работодателя работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
- ✓ План мероприятий противодействия коррупции на текущий учебный/календарный год

По результатам мониторинга 2026 года установлено, что 5 профессиональных образовательных организаций (100% от общего числа проанализированных) своевременно обновляют информацию в разделе нормативно-правовой базы на своих официальных сайтах. Это свидетельствует о соблюдении требований информационной открытости и актуальности размещаемых данных в части антикоррупционной деятельности.

В ПОО разрабатываются и актуализируются локальные акты, которые конкретизируют требования федерального и регионального законодательства с учётом специфики учреждения.

Анализ сайтов ПОО РХ выявил единичный случай формального подхода к обеспечению информационной открытости – ГБПОУ РХ ЧТОТ (г. Черногорск). Несмотря на наличие раздела «Противодействие коррупции», три его ключевых подраздела остаются незаполненными с 2022 года:

1. «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
2. «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» – отсутствие информации о работе комиссии снижает доверие к антикоррупционным механизмам внутри организации.
3. «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» – отсутствие механизма обратной связи ограничивает возможности граждан сообщать о нарушениях, что противоречит принципам профилактики коррупции.

Причины выявленных проблем могут включать:

- недостаток компетенций у ответственных за ведение сайта;
- отсутствие контроля со стороны руководства учреждения;
- недостаточную методическую поддержку со стороны вышестоящих органов.

Показатель III. Наличие и актуальность программы/ плана по антикоррупционному образованию

Отдельно необходимо отметить, что в 2026 году из 5 проанализированных сайтов организаций ПОО размещен актуализированный План мероприятий по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год в 4 учреждениях, что составляет 80%. В данных документах нашли отражения мероприятия по организации взаимодействия с правоохранительными органами, взаимодействия с родителями и общественностью, правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников организации, а так же формирование антикоррупционного мировоззрения студентов.

Анализ работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия показал, что антикоррупционное просвещение строится на принципах деятельностного подхода. Это означает, что студенты не просто получают информацию, а приобретают практический опыт, который формирует устойчивые антикоррупционные установки.

Ключевые формы и методы работы:

1. Учебно-познавательная деятельность:

- интеграция антикоррупционных тем в дисциплины общепрофессионального и специального циклов;

- разбор реальных кейсов с анализом правовых и этических аспектов;
- написание эссе и рефератов на темы антикоррупционной политики.

2. Практическая деятельность:

- деловые и ролевые игры;
- моделирование ситуаций конфликта интересов.

3. Проектная и исследовательская деятельность:

- создание просветительских материалов (плакатов, буклетов, видеороликов);
- проведение мини-исследований по оценке уровня антикоррупционной культуры;
- подготовка презентаций и докладов для конференций.

4. Просветительская и волонтерская деятельность:

- организация тематических недель и декад антикоррупционного просвещения;
- участие в региональных акциях и конкурсах.

Результаты внедрения деятельностного подхода, это –

- формирование правовой грамотности и этического сознания;
- развитие навыков критического анализа ситуаций;
- приобретение опыта принятия решений в условиях этической неопределённости;
- воспитание гражданской позиции и ответственности.

Такой подход обеспечивает не только усвоение знаний, но и формирование компетенций, необходимых для противодействия коррупции в будущей профессиональной деятельности.

На сайте ГБПОУ РХ ЧТОТ (г. Черногоorsk) с 2022 года раздел «Противодействие коррупции» включает в себя несколько вкладок, основная часть которых пустые, а оставшиеся содержат ссылку на федеральные законы.

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию обучающихся, по антикоррупционному просвещению родителей, по противодействию коррупции в образовательной организации на 2025-2026 г., отсутствует.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: в 100% ПОО РХ, участвовавших в мониторинге, на сайте сформированы разделы по антикоррупционной деятельности. При этом только 80% разделов соответствуют критериям актуальности и наполненности. Оставшиеся 20% требуют доработки: актуализации нормативных документов, обновления методических материалов или улучшения навигации.

Часть 2. Результаты мониторинга по муниципальным и государственным общеобразовательным организациям РХ

Показатель I. Наличие специального раздела «Антикоррупционная деятельность» или «Противодействие коррупции» на официальных сайтах муниципальных и государственных общеобразовательных организаций РХ в соответствии с требованиями

По результатам отбора в мониторинг 2026 года из 184 общеобразовательных организаций Республики Хакасия были включены:

– Государственные образовательные учреждения. Из 7 существующих организаций в мониторинг попали 2, что составляет 28,57% от их общего числа.

– Муниципальные школы. Из 177 муниципальных образовательных организаций к мониторингу допущены 28, что соответствует 15,82% от общего количества (список представлен в Приложении 2). Обращаем внимание, что 28 муниципальных общеобразовательных организаций включены в список мониторинга впервые.

Далее представлен анализ сайтов государственных образовательных организаций. В 2026 года вкладка на главной странице сайта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» вкладка «Противодействие коррупции» актуальна, кликабельна и отражает реальную системную и комплексную работу по противодействию коррупции.

Вкладка содержит следующие разделы:

1. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
2. Антикоррупционная экспертиза
3. Методические материалы

4. Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения
5. Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
6. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационная комиссия)
7. Обратная связь для сообщений о фактах коррупции

Так, например, наполнение раздела «Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции» содержит:

- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений №90 от 6.08.2025 г.;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Положение о комиссии по противодействию коррупции (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Положение об антикоррупционной политике (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционного правонарушения или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционного правонарушения (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Должностная инструкция ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений (Приложение №37 к приказу №95 от 26.08.2025 г.);
- Кодекс этики и служебного поведения работников (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- Положение об оценке коррупционных рисков (Протокол 8 от 25.08.2025 г.);
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2025-2026 учебный год.

В нем нашли отражение: организация взаимодействия с правоохранительными органами, взаимодействия с родителями и общественностью, правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников организации, а так же формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Все локальные акты обновлены в 2025 году, активны и актуальны.

На странице сайта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Боградская санаторная школа-интернат» ситуация полностью противоположная.

Вкладка «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации технически присутствует, однако размещена не на главной странице. Доступ к разделу требует нескольких переходов, что затрудняет его поиск пользователями и не соответствует требованиям информационной открытости.

Присутствуют документы регионального уровня и локальные акты, регулирующие деятельность по противодействию коррупции и антикоррупционному воспитанию на уровне образовательной организации, но ссылки не активны, а файлы пусты. Их наличие лишь формально отражает данное направление деятельности в школе.

План/программа работы по антикоррупционному воспитанию обучающихся, по антикоррупционному просвещению родителей, по противодействию коррупции в образовательной организации на 2025-2026 учебный год не найден.

Далее представлен анализ сайтов муниципальных общеобразовательных организаций Республики Хакасия. В 2026 году из 28 проанализированных муниципальных общеобразовательных организаций РХ в 3 ОО (что составляет 10,7%) отсутствует страница или вкладка по антикоррупционному просвещению. Это: МБОУ «СОШ №33» г. Абакана; МБОУ «Опытненская СОШ» Усть-Абаканского района; МБОУ «Ефремкинская СШ №8» Ширинского района.

На сайтах 7 общеобразовательных организаций (7 из 28 – 25%) соответствующие страницы или вкладки по антикоррупционному просвещению найдены, но разделы пусты, информации нет. Это: МБОУ «Новороссийская СШ» Алтайского района; МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ «Новоенисейская ООШ» Бейского района; МБОУ «Сарагашская СОШ» Боградского района; МБОУ «Орджоникидзевская СОШ» Орджоникидзевского района; МБОУ «НШ – детский сад «Росток» Усть-Абаканского района; МБОУ «Фыркальская ОШ №13» Ширинского района.

На сайтах общеобразовательных организаций соответствующие страницы, разделы, вкладки по антикоррупционному просвещению не всегда наполнены актуальной информацией и не всегда есть планы на текущий учебный год.

Показатель II. Актуальность нормативно-правовой базы, локальных нормативных актов

Необходимо отметить, что перечень документов нормативно-правовой базы по данному тематическому направлению жизнедеятельности каждая школа определяет самостоятельно.

На практике образовательные организации размещают на своих официальных сайтах актуальные нормативные документы, в том числе:

- международные договоры: Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; Конвенция ООН против коррупции.
- законодательные и нормативные акты РФ: Федеральный закон «О противодействии коррупции», локальные акты образовательных организаций.

Большинство образовательных учреждений используют формат активных ссылок на официальные источники нормативно-правовой информации вместо размещения полных текстов законов и подзаконных актов. Такой подход обусловлен значительным объёмом нормативных документов и их частыми изменениями.

Ссылки размещают на авторитетные ресурсы, таких как:

- Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.ru);
- сайт Министерства юстиции РФ;
- сайт Министерства просвещения РФ.

Это позволяет учреждениям избежать необходимости регулярного редактирования документов и обеспечивает пользователям доступ к актуальным редакциям нормативных актов.

Такой подход имеет ряд преимуществ: исключает дублирование документов; обеспечивает доступ к актуальным редакциям; упрощает актуализацию данных.

Анализ актуализации данных выявил существенные недостатки в работе общеобразовательных организаций Республики Хакасия. В частности, несвоевременное обновление информации.

Несмотря на установленные требования ежегодного обновления, большинство учреждений Республики Хакасия делают это с задержками, из-за чего пользователи получают доступ к устаревшим данным; снижается доверие к публикуемой информации; возникает риск нарушения нормативных требований к открытости данных.

Так, в ходе мониторинга установлено, что на официальном сайте МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова», г. Черногорск, локальные акты по вопросу антикоррупционного просвещения не обновлялись с 2017 года, а в МБОУ «Арбатская СОШ», Таштыпского района, с 2015 года. Данное обстоятельство свидетельствует о нарушении требований информационной открытости и актуальности размещаемых данных.

По результатам мониторинга 2026 года установлено, что отдельные организации (в т.ч. большинство общеобразовательных школ города Абакана) перегружают раздел на сайте дополнительными материалами, упуская самое важное – содержание деятельности по антикоррупционному образованию и просвещению участников образовательного процесса.

К избыточным материалам чаще всего относятся: методические рекомендации общего характера; архивные версии документов; материалы семинаров и конференций без привязки к текущей деятельности; дублирующие документы в разных форматах.

Показатель III. Наличие и актуальность программы/ плана по антикоррупционному образованию

Анализ данных мониторинга 2026 года показал, что актуальные программы/ планы мероприятий по антикоррупционному просвещению на 2025-2026 учебный год размещены на сайтах следующих учреждений (5 школ из 28 проанализированных муниципальных общеобразовательных организаций), что составляет 17,9%.

- МБОУ «Лицей им. Н.Г. Булакина», г. Абакан;
- МБОУ «СОШ №30», г. Абакан;
- МБОУ «Подсинская СШ», Алтайский район;
- МБОУ «Лесоперевалочная СОШ №1», Аскизский район;
- МБОУ «Приисковая СОШ», Орджоникидзевский район.

Анализ документов показал, что в них комплексно представлены мероприятия по трём ключевым направлениям антикоррупционной работы в образовательной организации:

- ✓ Антикоррупционное воспитание обучающихся: включение тематических модулей в учебные программы; организация воспитательных мероприятий (классные часы, дискуссии, конкурсы).
- ✓ Антикоррупционное просвещение родителей: проведение тематических родительских

собраний; информирование через сайт и информационные стенды; создание механизмов обратной связи для сообщений о возможных нарушениях.

✓ Формирование правовой и антикоррупционной компетенции педагогов: повышение квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства; ознакомление с локальными актами организации; тренинги по этике служебного поведения.

По результатам мониторинга выявлено, что в большинстве общеобразовательных организаций Республики Хакасия (23 из 28 проанализированных) актуальные планы по антикоррупционной деятельности на 2025-2026 учебный год либо не обнаружены, либо не соответствуют текущему периоду. Это свидетельствует о недостаточном уровне организации профилактической работы в сфере противодействия коррупции.

В ходе мониторинга установлено, что на официальном сайте МБОУ «СОШ №7 им. П. А. Рубанова», г. Черногорск, размещен План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и учащихся на 2017-2018 учебный год. Актуализация не проводилась с 13 апреля 2017 года. Данное обстоятельство свидетельствует о нарушении требований информационной открытости и актуальности размещаемых данных.

Причины выявленных проблем могут включать: недостаток компетенций у ответственных за ведение сайта; отсутствие контроля со стороны руководства учреждения; недостаточную методическую поддержку со стороны вышестоящих органов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 90% (27 из 30) государственных и муниципальных (2 и 25 соответственно) общеобразовательных учреждения РХ, участвовавших в мониторинге, имеются на сайте раздел по антикоррупционной деятельности. У 20% школ (6 из 30) разделы соответствуют критериям актуальности и наполненности, что свидетельствует о реальной работе организаций в данном направлении.

У 80% требуют создание или доработки: актуализации нормативных документов, обновления методических материалов или улучшения навигации.

Часть 3. Результаты мониторинга

по муниципальным дошкольным образовательным организациям РХ

В 2026 году впервые проведён мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию на базе 25 сайтов дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия (список представлен в Приложении 3).

Данное мероприятие позволило получить первичные данные о текущем уровне организации антикоррупционной работы в сфере дошкольного образования региона.

Показатель I. Наличие специального раздела «Антикоррупционная деятельность» или «Противодействие коррупции» на официальных сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия в соответствии с требованиями.

В большинстве образовательных организациях ДОО РХ 19 из 25 (76%) страницы специального тематического раздела в наличии, активны и актуальны.

В ходе мониторинга выявлено нарушение требований к размещению информации о противодействии коррупции на официальных сайтах образовательных организаций. Вкладка «Противодействие коррупции» технически присутствует, но размещена не на главной странице в следующих учреждениях МБДОУ д/с «Солнышко», Таштыпский район; МБДОУ д/с «Калинка», Усть-Абаканский район.

Данное обстоятельство затрудняет доступ пользователей к информации и не соответствует требованиям информационной открытости.

Анализ наполнения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций показал, что 6 из 25 учреждений (24%) не обеспечивают полноценное раскрытие темы антикоррупционного образования. В частности, в ряде случаев тематические вкладки полностью отсутствуют; в других – раздел представлен только ссылкой на памятки, без дополнительных материалов (планов мероприятий, локальных актов, отчётов и т.д.).

Выявленные недостатки в размещении и наполнении тематических разделов по антикоррупционному образованию приводят к следующим негативным последствиям: ограниченный доступ пользователей к информации о мерах противодействия коррупции; снижение прозрачности деятельности образовательных организаций; риск получения замечаний и предписаний при проверках

контролирующих органов; слабая вовлечённость педагогов, родителей и воспитанников в антикоррупционное просвещение.

Показатель II. Актуальность нормативно-правовой базы, локальных нормативных актов

Актуальность нормативно-правовой базы и локальных нормативных актов в сфере антикоррупционного обучения в дошкольных образовательных организациях обусловлена регулярными изменениями законодательства, необходимостью адаптации к новым требованиям и повышением эффективности профилактических мер.

Ключевым федеральным законом, регулирующим противодействие коррупции, является Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Последняя редакция закона вступила в силу 1 января 2026 года. Он устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

Среди других значимых нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 02.04.2013 №309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Трудовой кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Также действуют указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и региональные нормативные акты.

По результатам мониторинга 2026 года установлено, что 14 дошкольных образовательных организаций (56% от общего числа проанализированных) своевременно обновляют информацию в разделе нормативно-правовой базы на своих официальных сайтах. Это свидетельствует о соблюдении требований информационной открытости и актуальности размещаемых данных в части антикоррупционной деятельности.

В ДОО разрабатываются и актуализируются локальные акты, которые конкретизируют требования федерального и регионального законодательства с учётом специфики учреждения.

К ним относятся:

- Положение об антикоррупционной политике – определяет систему принципов, процедур и мероприятий по профилактике и пресечению коррупционных правонарушений.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции – устанавливает порядок работы комиссии, её полномочия и обязанности.
- Положение о конфликте интересов работников – регулирует порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
- Кодекс этики и служебного поведения работников – устанавливает стандарты поведения сотрудников.
- Порядок уведомления работодателя о фактах коррупции – определяет процедуру информирования о случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
- План мероприятий по противодействию коррупции – включает конкретные действия на определённый период (например, на учебный год).
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
- Положение о профилактике коррупционных рисков – может включать оценку коррупционных рисков и меры по их минимизации.

По результатам мониторинга установлено, что на сайтах 11 дошкольных образовательных организаций (44% от общего числа проанализированных, 11 из 25) присутствуют страницы или вкладки по антикоррупционному просвещению.

Однако данные разделы характеризуются:

- отсутствием содержательной информации;
- неактуальностью размещённых данных;
- отсутствием планов мероприятий на текущий учебный год.

Это свидетельствует о формальном подходе к исполнению требований информационной открытости в сфере антикоррупционной деятельности.

В ходе мониторинга установлено, что на официальном сайте МБДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка», г. Абаза актуализация информационных материалов по противодействию коррупции не проводилась

с 2021 года, а памятка «Новое в уголовном кодексе Российской Федерации» датирована 2016 годом. Данное обстоятельство свидетельствует о нарушении требований информационной открытости и актуальности размещаемых данных,

Выявленные недостатки в наполнении разделов по антикоррупционному просвещению на сайтах дошкольных образовательных организаций приводят к следующим последствиям: ограниченный доступ пользователей к информации о мерах противодействия коррупции, реализуемых в учреждении; снижение прозрачности деятельности организаций, что противоречит принципам информационной открытости; риск получения замечаний и предписаний при проверках контролирующих органов (в т. ч. прокуратуры, Рособрнадзора).

Показатель III. Наличие и актуальность программы/ плана по антикоррупционному образованию

Анализ размещения планов мероприятий по противодействию коррупции на сайтах ДОО выявил низкий уровень актуализации: только 6 организаций из 25 (24%) разместили соответствующий документ на 2025-2026-2027 учебные года.

Содержание имеющихся планов демонстрирует комплексный подход к антикоррупционной работе, включающий:

✓ Взаимодействие с правоохранительными органами: обмен информацией о выявленных рисках; проведение совместных профилактических мероприятий.

✓ Работа с родителями и общественностью: информирование через сайт и стенды; проведение тематических собраний; создание каналов обратной связи.

✓ Правовое просвещение сотрудников: обучение по антикоррупционному законодательству; ознакомление с локальными актами учреждения; разбор типовых ситуаций.

✓ Формирование антикоррупционного мировоззрения у воспитанников: включение элементов антикоррупционного воспитания в образовательные программы; организация тематических бесед и игр; использование наглядных материалов (плакатов, мультфильмов).

В ходе мониторинга установлено:

– на сайте МБДОУ «Табатский д/с «Ветерок» (Бейский район) размещён План мероприятий по противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год;

– на сайте МБДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка» (г. Абаза) размещена Программа по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы.

Выявлено нарушение требований Федерального закона от 25.12.2008 №273ФЗ «О противодействии коррупции» (принципы открытости и прозрачности) и Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 (требованиям к структуре официальных сайтов образовательных организаций) к актуальности размещённой информации: в МБДОУ «ЦРР – д/с «Улыбка» размещена устаревшая программа, срок действия которой истёк более 10 лет назад.

Своевременная актуализация данных – важный шаг к созданию прозрачной и открытой образовательной среды, которой доверяют родители и общество.

Причины проблем могут включать: недостаток компетенций у ответственных за ведение сайта; отсутствие контроля со стороны руководства учреждения; недостаточную методическую поддержку со стороны вышестоящих органов.

Проведя детальный анализ, полученной информации приходим к выводу, что у 76% ДОО РХ, участвовавших в мониторинге, имеют на сайте раздел по антикоррупционной деятельности. У 56% ДОО разделы соответствуют критериям актуальности и наполненности, у 44% требуют создание или доработки (актуализации нормативных документов, обновления методических материалов или улучшения навигации).

В ходе исследования анализу подвергалась и работа, проводимая с обучающимися и воспитанниками в данном направлении. Были определены несколько содержательных линий. Первая из них – реализация деятельностного подхода в отношении обучающихся.

В большинстве программ и планов образовательных организаций (ОО) предусмотрены разделы, регламентирующие взаимодействие с ключевыми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

Несмотря на преобладание в программах ОО информационно-просветительских мероприятий (тематических бесед), наблюдается тенденция к расширению спектра деятельностных форм работы.

К числу таких форм относятся:

- конкурсы плакатов, видеороликов и слоганов антикоррупционной направленности;

- диспуты и дебаты по темам «Нет коррупции», «Мир против коррупции», «Молодёжь против коррупции»;
- деловые и ролевые игры, способствующие формированию системных знаний о коррупции и антикоррупционной политике государства, а также развитию критического отношения к коррупциогенным факторам в современном обществе;
- анкетирование и социологические опросы обучающихся и их родителей (законных представителей) для выявления общественного отношения к проявлениям коррупции.

Таким образом, образовательные организации последовательно внедряют деятельностный подход в антикоррупционное образование, интегрируя традиционные просветительские методы с практико-ориентированными формами работы. Необходимо отметить, что не все образовательные организации используют ресурс «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры», а также возможность использования событийных мероприятий, в том числе Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря).

Следующее направление – наличие просветительских мероприятий для родителей (законных представителей). Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) обеспечивается за счёт последовательной реализации в управленческой и педагогической деятельности принципа открытости и доступности информации. Это предполагает прозрачность всех аспектов образовательной и сопутствующей деятельности образовательной организации.

Не менее значимым компонентом антикоррупционного образования выступает целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями). Она способствует формированию единого воспитательного пространства и повышает эффективность профилактики коррупционных проявлений.

Для выполнения требований к взаимодействию с родителями (законными представителями) в сфере антикоррупционного образования образовательные организации внедряют комплекс мер по обеспечению информационной прозрачности.

На официальном сайте размещаются ключевые документы: отчёт по самообследованию, план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание и отчёт о его исполнении. Это позволяет родителям получать достоверную информацию о работе школы.

Сбор и анализ обратной связи. Проводятся социологические опросы по вопросам антикоррупционной политики и платных услуг. Организуется личный приём граждан администрацией, а также чёткое соблюдение процедур рассмотрения жалоб и обращений.

Механизмы быстрого реагирования. Жалобы и обращения, поступающие через электронную почту, телефон и сайт школы, проходят экспертизу на наличие признаков коррупции. Дополнительно функционируют специальные каналы связи: «горячая линия» с управлением образования и прямая линия с руководством организации – для оперативного сообщения о случаях вымогательства и взяточничества.

Просветительские мероприятия. Проводятся внеклассные занятия и родительские собрания с обсуждением темы «Защита законных интересов совершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». Это повышает осведомлённость родителей и формирует общую позицию по противодействию коррупционным проявлениям.

На основе анализа размещенной на сайтах школ информации по антикоррупционной деятельности, в вопросе взаимодействия с родителями и общественностью можно сделать вывод о недостаточности мер для обеспечения открытости и доступности информации, а также для организации просветительской работы с данной целевой аудиторией.

В этой связи рекомендуется активно привлекать родителей (законных представителей) к интерактивным формам воспитания обучающихся, используя их потенциал как ресурс социального партнёрства в решении задач антикоррупционного образования.

В частности, целесообразно:

- организовывать совместные мероприятия антикоррупционной направленности (деловые игры, дискуссии, кейс-разборы);
- включать родителей в работу экспертных групп и рабочих советов по вопросам антикоррупционного просвещения;

– разрабатывать и реализовывать совместные проекты, направленные на формирование нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Такой подход позволит создать единую воспитательную среду, где ценности антикоррупционного поведения формируются и закрепляются как в образовательной организации, так и в семье.

Показатель «Формирование правовой компетенции педагогов» имеет ключевое значение в системе противодействия коррупции. Эффективность любых мер по предупреждению коррупционных проявлений и привлечению к ответственности напрямую зависит от сформированности у педагогов внутренней позиции категорического неприятия коррупционных явлений. Без этого базовые профилактические механизмы остаются недостаточно действенными.

Работа по правовому просвещению работников образовательной организации реализуется через две основные формы:

1. Рассмотрение вопросов антикоррупционного законодательства на совещаниях и педагогических советах

На регулярных встречах при директоре и на педагогических советах обсуждаются:

- изменения в федеральном и региональном антикоррупционном законодательстве;
- порядок исполнения требований законодательства в деятельности школы;
- типовые ситуации, потенциально содержащие коррупционные риски (приём на работу, распределение нагрузки, организация платных услуг и т.д.);
- меры профилактики коррупционных проявлений в образовательной среде;
- анализ локальных нормативных актов на предмет коррупциогенных факторов.

2. Повышение профессиональных компетенций работников

Для формирования антикоррупционных установок у обучающихся педагоги и руководители проходят:

- тематические курсы повышения квалификации (в т.ч. дистанционные);
- семинары по методикам антикоррупционного просвещения в образовательном процессе;
- тренинги по развитию навыков критического мышления и этического выбора у обучающихся;
- мастер-классы от экспертов в области права и антикоррупционной политики;
- обмен опытом с коллегами из других образовательных организаций.

Такой комплексный подход обеспечивает не только знание норм законодательства, но и владение практическими инструментами их внедрения в воспитательный и образовательный процесс.

Безусловно, эффективность мероприятий по работе с педагогами высока в случае, когда работа по данному направлению носит неформальный характер.

В целях выявления и урегулирования конфликта интересов в образовательных организациях разрабатываются следующие локальные нормативные акты:

- «Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию»;
- приказ о создании комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- план работы комиссии по урегулированию конфликта интересов.

Указанный перечень документов актуален и в текущем году. Их своевременное обновление и исполнение обеспечивают системный подход к предотвращению и разрешению ситуаций, связанных с конфликтом интересов в образовательной среде.

Взаимодействия с правоохранительными органами. Привлечение представителей правоохранительных органов является важным элементом реализации антикоррупционной политики в образовательных организациях. Традиционно это реализуется через выступления сотрудников правоохранительных структур перед тремя целевыми группами: педагогическими работниками; родителями (законными представителями); обучающимися (воспитанниками).

Тем не менее, анализ Плана мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогических работников и обучающихся по противодействию коррупции выявил существенные пробелы. В частности, отсутствие специализированных мероприятий для обучающихся. В плане преобладают активности, ориентированные на педагогов и администрацию, тогда как для учащихся предусмотрены лишь общие просветительские мероприятия без практической составляющей. Далее, не задействован потенциал правоохранителей в работе с учащимися (воспитанниками). Несмотря на высокую эффективность живого общения с представителями правоохранительных органов, в плане не предусмотрены встречи и беседы с учащимися (воспитанниками) разных возрастных групп; интерактивные форматы (деловые игры, разбор кейсов); профориентационные ме-

роприятия с акцентом на антикоррупционную тематику; тематические лекции и семинары для старшеклассников.

Обращает на себя внимание преобладание информационно-просветительского подхода. В плане доминируют пассивные формы работы (лекции, информационные стенды), тогда как интерактивные методы, усиливающие вовлечённость обучающихся, (воспитанников) практически не представлены.

Указанные пробелы снижают эффективность антикоррупционного воспитания и не позволяют в полной мере использовать возможности межведомственного взаимодействия.

Для повышения эффективности антикоррупционного просвещения обучающихся целесообразно:

- включить в План мероприятий специальные активности для учащихся с участием правоохранителей (встречи, лекции, интерактивные занятия);
- разработать возрастные программы взаимодействия для разных уровней образования (дошкольное, начальное, среднее, старшее);
- предусмотреть интерактивные форматы: деловые игры, кейс-разборы, дебаты;
- организовать профориентационные встречи с представителями разных правоохранительных структур;
- создать систему регулярного взаимодействия образовательной организации с территориальными подразделениями МВД, прокуратуры и т. д.

Основные выводы по итогам проведенного мониторинга

Исследование охватило учреждения всех уровней – от дошкольного до профессионального образования. В среднем профессиональном образовании проанализированы 5 из 18 образовательных организаций. Из 184 школ в мониторинг вошли: 2 государственные школы, 28 муниципальных учреждения. Причём все они включены в мониторинг впервые, что дало возможность оценить ситуацию в новых учреждениях, выявить типовые проблемы, характерные для муниципальных школ, сравнить подходы к антикоррупционному просвещению в разных типах организаций. Впервые 25 сайтов дошкольных учреждений включены в мониторинг.

Это стало важным шагом в развитии системы антикоррупционного образования, поскольку:

- сформирован первичный массив данных о состоянии антикоррупционной работы в сфере дошкольного образования Республики Хакасия;
- обеспечена возможность оценить уровень информационной открытости ДОО в части размещения нормативных и программных документов по противодействию коррупции;
- выявлены типовые проблемы и пробелы в организации антикоррупционного просвещения на дошкольном уровне, в методическом обеспечении антикоррупционного воспитания дошкольников.

По итогам проведённого мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Соответствие требованиям информационной открытости

- Отмечено наличие на большинстве сайтов образовательных организаций разделов с соответствующим содержанием по антикоррупционной деятельности.
- Перечень документов, размещённых на тематических вкладках, расширяется: актуализируются нормативные акты, дополняются методические материалы.
- Обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 29), Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 и Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493.

2. Программы и планы по антикоррупционному образованию

- Образовательные организации самостоятельно определяют структуру программ и планов, что не является нарушением нормативных требований.
- В преобладающем большинстве программ присутствуют ключевые разделы, раскрывающие особенности взаимодействия с основными участниками образовательного процесса: обучающимися; педагогическими работниками; родителями (законными представителями).

3. Работа с обучающимися

- Во многих организациях реализуется деятельностный подход к формированию антикоррупционного мировоззрения. Это позволяет:
 - формировать устойчивые знания об истоках, проявлениях и последствиях коррупции;
 - развивать критическое мышление и навыки принятия этически обоснованных решений;

- создавать условия для приобретения позитивного опыта антикоррупционного поведения.

- Применяются разнообразные формы работы.

4. Просветительская работа с родителями

- В разделе «Наличие просветительских мероприятий для родителей (законных представителей)» представлено большое количество мер, обеспечивающих:

- открытость и доступность информации о реализуемых антикоррупционных мероприятиях;
- вовлечение родителей в просветительскую деятельность;
- формирование единого воспитательного пространства «школа – семья».

- Используемые формы: тематические родительские собрания, информационные стенды, рассылки, совместные мероприятия с обучающимися.

5. Повышение правовой компетенции педагогов

- Работа с педагогическими кадрами чаще всего представлена следующими формами:

- рассмотрение вопросов исполнения законодательства о противодействии коррупции на совещаниях при директоре и педагогических советах;
- организация повышения квалификации по формированию антикоррупционных установок у обучающихся;
- проведение методических семинаров и тренингов;
- обмен опытом и лучшими практиками.

6. Организационные механизмы

- В преобладающем большинстве образовательных организаций организована работа Комиссии по урегулированию конфликта интересов, что способствует профилактике коррупционных рисков.

- Проводится совместная работа с представителями правоохранительных органов: организуются встречи, лекции, консультации.

- Проводятся мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители), что повышает результативность антикоррупционной работы.

Рекомендации по организации работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных образовательных организациях РХ по итогам мониторинга 2026 года

На официальном сайте образовательной организации раздел «Антикоррупционная деятельность»/«Противодействие коррупции» рекомендуется расположить в меню сайта таким образом, чтобы доступ для пользователя был обеспечен с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

В данном контексте необходимо отметить положительную практику образовательных организаций г. Абакана, удобный алгоритм доступа к соответствующему разделу.

В разделе «Антикоррупционная деятельность»/«Противодействие коррупции» рекомендуется разместить следующую информацию: законодательные и нормативные, локальные акты образовательной организации и другие документы, разработанные в образовательной организации в целях организации работы по профилактике и противодействию коррупции.

К их числу относятся:

- Антикоррупционная политика образовательной организации;
- Приказ о создании Комиссии по противодействию коррупции в ОО;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации;
- План работы Комиссии по противодействию коррупции в образовательной организации;
- План/программа по антикоррупционному образованию;
- Перечень коррупционно-опасных функций и должностей в образовательной организации;
- Памятка об ограничениях, запретах и обязанностях работников, установленных в целях противодействия коррупции в образовательной организации;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников образовательной организации;
- Положение о конфликте интересов в ОО и мерах по его урегулированию.

Кроме того, в данном разделе должна размещаться информация о возможности обращения граждан на заявительной основе об обнаружении фактов коррупционной составляющей в деятельности должностных лиц или организации в целом, телефоны «горячей линии», наличие рубрики «Обратная связь».

Разработку плана/программы по антикоррупционному образованию целесообразно осуществлять на перспективу, как и Программу развития ОО, предусматривая ежегодный мониторинг обновления нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

Образовательные организации самостоятельно определяют структуру плана/программы по антикоррупционному образованию с обязательной разработкой разделов, содержание которых раскрывает особенности взаимодействия с основными участниками образовательной деятельности: обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями).

Целесообразным в целях создания благоприятных условий для формирования устойчивых знаний об истоках, проявлении и последствиях коррупции, положительного отношения и позитивного опыта деятельности в сфере антикоррупционного поведения является реализация деятельностного подхода при разработке и проведении социально значимых общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Организация просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) предусматривает следующее:

- обеспечение реализации принципа открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
- осуществление просветительской деятельности по вопросам противодействия коррупции;
- привлечение родителей (законных представителей) в целях организации и проведения мероприятий по антикоррупционной деятельности.

При работе с педагогическими кадрами по формированию правовой компетенции необходимо:

- включать вопросы обновления и исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- повышать профессиональные компетенции педагогических работников и руководителей образовательных организаций по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся.

В целях повышения качества антикоррупционного образования необходимо использовать ресурс социального партнерства в организации антикоррупционного образования, с привлечением правоохранительных органов для информационной поддержки мероприятий, а также для совместного участия в различных акциях.

Проведение работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и педагогических работников, в том числе по вопросам этики, соблюдения норм и правил служебного поведения.

Государственным и муниципальным образовательным организациям Республики Хакасия продолжить работу по развитию сайтов в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.

Муниципальным органам Республики Хакасия, осуществляющим управление в сфере образования, организовать контроль за размещением информации на сайте образовательной организации по антикоррупционной деятельности на текущий период.

Список профессиональных образовательных учреждений Республики Хакасия – участников мониторинга состояния работы по антикоррупционному образованию

Территория	Профессиональное образовательное учреждение	Ссылка на сайт ОО
г. Абакан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Абаканский строительный техникум» (ГБПОУ РХ АСТ)	http://gounpopu6.ru/sveden/managers
г. Абакан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (ГБПОУ РХ ХПК)	https://www.khpk.ru/sveden/managers/
г. Черногорск	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский техникум отраслевых технологий» (ГБПОУ РХ ЧТОТ)	https://spo-chmtt.ru/
с.Таштып	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №16» (ГБПОУ РХ ПУ-16)	https://pu16tashtup.edusite.ru/
с. Шира	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Аграрный техникум» (ГАПОУ РХ АТ)	https://pu14shira.ucoz.ru/

Список государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Хакасия – участников мониторинга состояния работы по антикоррупционному образованию

Территория	Общеобразовательная организация Республики Хакасия	Ссылка на сайт ОО
Государственные		
Богородский район	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Богородская санаторная школа-интернат»	http://reg-19.ru
г. Абакан	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	https://surdo.khakasiyaschool.ru/sveden/employees
Муниципальные		
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №26 с углублённым изучением отдельных предметов»	https://школа26.абакан.пф/about/ped_sostav.html
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №30»	https://школа30.абакан.пф/about/collective.html
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №33»	https://школа33.абакан.пф/about/administration.html
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Лицей имени Н.Г. Булакина»	https://лицей.абакан.пф/
г. Абаза	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49»	http://school49abaza.edusite.ru/
г. Саяногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. 50-летия «Красноярскгэсстрой»	https://school1-sayan.edusite.ru/p29aa1.html
г. Сорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	https://sorsk3.khakasiyaschool.ru
г. Черногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа №3»	http://school3rx.ucoz.com
г. Черногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени П.А. Рубанова»	https://vk.cc/cYDGm7
Алтайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подсинская средняя школа»	https://podsinee.khakasiyaschool.ru/sveden/common
Алтайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новороссийская средняя школа»	https://novoros.khakasiyaschool.ru/sveden/common
Аскизский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бирикчульская средняя общеобразовательная школа»	https://vk.cc/cYDGqt
Аскизский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесоперевалочная средняя общеобразовательная школа №1»	http://les1schoolaskizuo.edusite.ru/
Аскизский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесоперевалочная средняя общеобразовательная школа №2»	http://www.les2school.edusite.ru/

Бейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табатская средняя общеобразовательная школа»	https://tabatskaya.khakasiyaschool.ru/sveden/employees
Бейский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоенисейская основная общеобразовательная школа»	https://clck.ru/3U6FHz
Богградский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхакасская средняя общеобразовательная школа»	https://clck.ru/3U6FHF
Богградский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарагашская средняя общеобразовательная школа»	https://saragach.khakasiyaschool.ru/sveden/common
Таштыпский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таштыпская средняя общеобразовательная школа-интернат №1 им. Л.А. Третьяковой»	https://nashatoshi-1.edusite.ru/
Таштыпский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арбатская средняя общеобразовательная школа»	https://arbatschool.edusite.ru/
Орджоникидзевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орджоникидзевская средняя общеобразовательная школа»	школа.ор-обр.рф
Орджоникидзевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приисковая средняя общеобразовательная школа»	приисковая-школа.ор-обр.рф
Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чапаевская средняя общеобразовательная школа»	http://kavoko.rh.eduru.ru/d/struktura_6
Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа – детский сад «Росток»	http://rostok-mbou.rh.eduru.ru/about
Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опытненская средняя общеобразовательная школа»	www.zelenoe-school.ru
Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ефремкинская средняя школа №8»	http://efremkino8.edusite.ru/
Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фыркальская основная школа №13»	http://fcschool.edusite.ru
Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беренжакская основная школа №19»	http://shiraschool19-edusite.ru/sveden/common

Приложение 3

Список муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия – участников мониторинга состояния работы по антикоррупционному образованию

Территория	Дошкольная образовательная организация Республики Хакасия	Ссылка на сайт ОО
г. Абакан	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Умка»	https://детские-сады.абакан.рф/umka.html
г. Абакан	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Антошка»	https://clck.ru/3U6F2qI
г. Абакан	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Дашенька»	https://clck.ru/3U6FBk
г. Абакан	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик»	https://clck.ru/3U6EzA
г. Сорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ручеек»	https://clck.ru/3U6F3Z
г. Абаза	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»	http://ulibka.caduk.ru/
г. Саяногорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Дюймовочка»	http://duym16.edusite.ru/
г. Саяногорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Фонарик»	http://fonarik-3.tvoyasadik.ru/
г. Черногорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»	http://ромашка.гую-черногорск.рф/
г. Черногорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»	http://ёлочка.гую-черногорск.рф/
г. Черногорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звёздочка»	http://звездочка.гую-черногорск.рф/
Алтайский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аршановский детский сад «Торгях»	https://torgayh.tvoyasadik.ru/
Алтайский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Белоярский детский сад «Тёма»	https://tema-belyar.tvoyasadik.ru
Аскизский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аскизский детский сад «Родничок»	https://clck.ru/3U6FFZ

Аскизский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Настенька» посёлка Аскиз	http://nastenka.caduk.ru/sveden/common.html
Бейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Табатский детский сад «Ветерок»	https://clck.ru/3U6F4T
Бейский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кирбинский детский сад «Ручеек»	https://clck.ru/3U6F5L
Богградский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Одуванчик»	https://odyvanchik.tvoyasadik.ru/sveden/common
Таштыпский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка», с. Малые Арбаты	https://dou-berezka.a2b2.ru
Таштыпский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	http://solnushcotashtup.rh.prosadiki.ru/
Орджоникид-зевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Новомарьясовский детский сад «Радуга»	https://падыра-дс.оп-обп.рф/kontakty-i-rekvizity/
Усть-Абаканский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Калинка»	http://kalinka.rh.prosadiki.ru/d/struktura_0
Ширинский район	Муниципальная бюджетная дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колосок»	https://kolosok11.edusite.ru/
Ширинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Малыш»	https://sadmalish.caduk.ru/
Ширинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Жемчужинка»	https://detskiisadik6-2013.caduk.ru/