



Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

# **МОНИТОРИНГ**

**результатов самодиагностики  
общеобразовательных организаций Республики Хакасия  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Абакан, 2024

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-1027 от 12.09.2023 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Хакасия в 2023-2024 годах» ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» проведен мониторинг результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Республики Хакасия в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – мониторинг). Период проведения мониторинга: с 01.12.2023 по 31.12.2023 г.

### Анализируемые результаты

1. Результаты самодиагностики государственных и муниципальных ОО РХ, сбор и обработку информации по которым осуществляли сотрудники ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»;

1.1. Результаты самодиагностики государственных и муниципальных ОО РХ в 2022 году;

1.2. Результаты самодиагностики государственных и муниципальных ОО РХ в 2023 году;

1.3. Результаты самодиагностики муниципальных ОО РХ, участвовавших в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – «пилотные» школы) в течение 2022-2023 годов.

В мониторинге приняли участие в 2022 году – 133 школы; 2023 году – 180 школ (в т.ч. 2022 год, 2023 год – 14 «пилотных» школ).

**Методом сбора информации** явился анализ результатов самодиагностики государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Хакасия.

**Сбор и обработка информации** в рамках мониторинга осуществлялась с использованием следующих информационных систем:

– защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

– совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторинга;

– средства интернет-связи (официальная электронная почта).

**Период проведения мониторинга:** с 01.12.2023 по 31.12.2023 г.

### Структура аналитического отчета

Часть 1. Анализ результатов самодиагностики государственных и муниципальных общеобразовательных организаций РХ.

1.1. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных организаций РХ в 2022 году;

1.2. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных организаций РХ в 2023 году;

1.3. Результаты самодиагностики государственных общеобразовательных организаций РХ в 2022 и 2023 гг.

Часть 2. Анализ результатов самодиагностики группы школ РХ, участвовавших в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022 и 2023 гг.

Приложения

## Часть 1. Анализ результатов самодиагностики государственных и муниципальных общеобразовательных организаций РХ

### 1.1. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных организаций РХ в 2022 году

В процедуре самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) в 2022 году приняли участие 133 общеобразовательные организации РХ. Из них 129 муниципальных и 4 государственных, подведомственных МОиН РХ, что составляет 72% и 57% от общего количества общеобразовательных организаций. Не принимали участие школы г. Саяногорска и Бейского района. Охват школ самодиагностикой представлен в таблице 1.

Таблица 1. Охват школ самодиагностикой в разрезе МО

Муниципальное образование	Количество муниципальных/государственных образовательных организаций
г. Абакан	18 / 2
г. Черногорск	13 / 1
г. Абаза	3
г. Сорск	3
Алтайский район	13
Аскизский район	21
Боградский район	14/1
Орджоникидзевский район	10
Таштыпский район	7
Усть-Абаканский район	17
Ширинский район	14

Результаты самодиагностики ОО РХ позволили разработать карту сквозных дефицитов школ региона по направлениям Проекта (таблица 2). Карта отражает 4 уровня соответствия статусу. Это полный, средний, базовый, ниже базового. Так, максимальное количество баллов, соответствующее полному уровню, зафиксировано по направлениям «Профориентация», «Учитель», «Школьная команда и Школьный климат» (8% школ). Ниже базового уровня фиксируют у себя многие школы по разным направлениям, но самые «проблемные» среди них «Профориентация» (75%), «Образовательная среда» (60%), «Школьный климат» (53%).

Таблица 2. Карта сквозных дефицитов школ РХ в разрезе направлений проекта

Магистральное направление/ключевое условие	Уровни, % школ			
	полный	средний	базовый	ниже базового
Знание	0	11	45	44
Воспитание	0	10	54	36
Творчество	0	6	49	45
Профориентация	1	4	20	75
Здоровье	0	13	66	20
Учитель. Школьная команда	1	23	55	21
Школьный климат	6	19	22	53
Образовательная среда	0	4	36	60

Показатели самодиагностики разработаны для школы, реализующей все уровни образования: НОО, ОО, СО. Выявленные высокие баллы по каждому направлению позволяют определить будущие опорные школы. Как правило, это средние общеобразовательные школы (далее – СОШ). В таблице 3 представлены результаты самодиагностики школ и результаты по всем направлениям проекта по муниципальным образованиям.

Таблица 3. Результаты самодиагностики СОШ в разрезе муниципальных образований

Муниципальное образование	Количество СОШ/средний балл	полный	средний	базовый	ниже базового
г. Абакан	14 / 96,2	1	12	1	
г. Черногорск	11 / 87	1	7	3	
г. Сорск	2 / 81		1	1	
г. Саяногорск					
Алтайский район	9 / 65		2	3	4
Усть-Абаканский	14 / 81		8	6	
Бейский район					
Боградский район	9 / 71		3	4	2
Аскизский район	19 / 71		7	9	3
Таштыпский район	7 / 67		2	2	3
г. Абаза	3 / 88		2	1	
Ширинский район	11 / 63		2	6	3
Орджоникидзевский район	9 / 67		3	3	3
Итого	108 / 76,1	2	49	39	18
		1,8	45,3	36	16,6

Таким образом, полный уровень показали 1,8% из числа СОШ – участников самодиагностики, средний уровень – 45,3%, базовый – 36% и ниже базового – 16,6%. В приложении 1 представлены результаты школ – участников самодиагностики в разрезе муниципалитетов (СОШ, ООШ, НОШ).

В таблице 4 представлены результаты по каждому муниципальному образованию без учета общеобразовательных организаций, подведомственных МОиН РХ. Данные таблицы показывают, что в 5 муниципальных образованиях 100% школ приняли участие в самодиагностике, наименьший процент принявших участие в городе Абакане и Таштыпском районе. Полный уровень продемонстрировали 2 школы: МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина», г. Абакан, и МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова», г. Черногорск. Средний уровень подтвердили 51 школа, что составило 39% от всех участников. Базовый уровень зафиксировали 43 школы, что соответствует 33%, ниже базового уровня продемонстрировали 33 школы, что составило 25%. Самый высокий процент школ с уровнем «ниже базового» в Алтайском районе: 8 из 13 участников, при этом, всего школ в районе – 14.

Таблица 4. Результаты самодиагностики по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	Полный уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Кол-во/% ОО, прошедших самодиагностику
г. Абакан	1 / 6%	13 / 81%	2 / 12%	0	16 / 56%
г. Черногорск	1 / 7%	7 / 60%	4 / 33%	0	12 / 100%
Алтайский район	0	2 / 15%	3 / 23%	8 / 60%	13 / 91%
Аскизский район	0	7 / 33%	9 / 43%	5 / 24%	21 / 95%
Боградский район	0	3 / 23%	4 / 30%	6 / 46%	13 / 92%
Орджоникидзевский район	0	3 / 30%	3 / 30%	4 / 40%	10 / 100%
Таштыпский район	0	2 / 28%	2 / 28%	3 / 43%	7 / 63%
г. Абаза	0	2 / 66%	1 / 33%	0	3 / 100%

Усть-Абаканский район	0	8 / 47%	8 / 47%	1 / 6%	17 / 100%
г. Сорск	0	1 / 33%	1 / 33%	1 / 33%	3 / 100
Ширинский район	0	3 / 21%	6 / 43%	5 / 36%	14 / 73%
Бейский район	0	0	0	0	0
г. Саяногорск	0	0	0	0	0
Итого	2	51	43	33	129

## 1.2. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных организаций РХ в 2023 году

На основании письма Министерства просвещения РФ от 30.10.2023 и письма МОиН РХ от 01.11.2023 г. было организовано проведение самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций. Сроки проведения самодиагностики: 01.11.–13.11.2023года. Диагностика проводилась по 8 направлениям деятельности образовательной организации: 5 магистральным направлениям (Знание, Воспитание, Профорientация, Здоровье, Творчество) и 3 ключевым условиям (Учитель. Школьная команда, Образовательная среда, Школьный климат). Максимальный балл, который могла получить образовательная организация – 212 баллов.

Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в Республике Хакасия, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году: 180 организаций, что составляет 98,9% от общего количества общеобразовательных организаций в Республике Хакасия. Не приступили к прохождению самодиагностики 2 образовательные организации: МБОУ СОШ №32 г. Абакана и МБОУ «Бейская ШИ». У республики есть высокие показатели (свыше 200 баллов), это 2 пилотные образовательные организации, которые в проекте с самого основания: МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова», г. Черногорск, и МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина», г. Абакан.

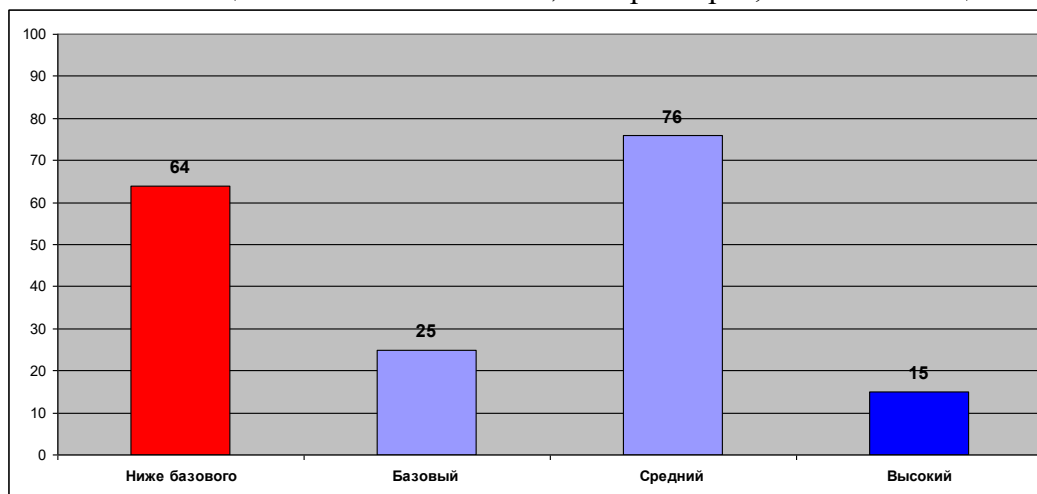


Рисунок 1. Распределение образовательных организаций по уровням (количество)

Рассмотрим распределение образовательных организаций по уровням на основе результатов самодиагностики: 64 образовательные организации продемонстрировали уровень «ниже базового», 25 – «базовый уровень», 76 – «средний» и 15 – «высокий».

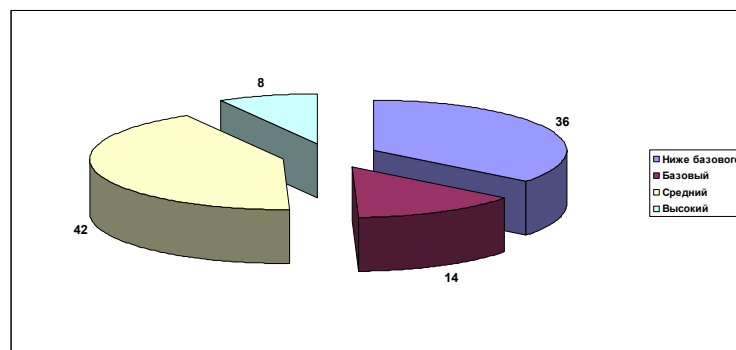


Рисунок 2. Распределение образовательных организаций по уровням (процент от общего количества участников)

В процентном соотношении это выглядит следующим образом: 36% образовательных организаций – «ниже базового» и 64% – преодолели минимальный порог. При этом 64 образовательные организации с уровнем «ниже базового». В данный перечень включены образовательные организации, которые реализуют программы только начального общего или только основного общего образования или представлены коррекционными школами, которые не смогут продемонстрировать высоких показателей, так как диагностика ориентирована на образовательные организации, которые реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

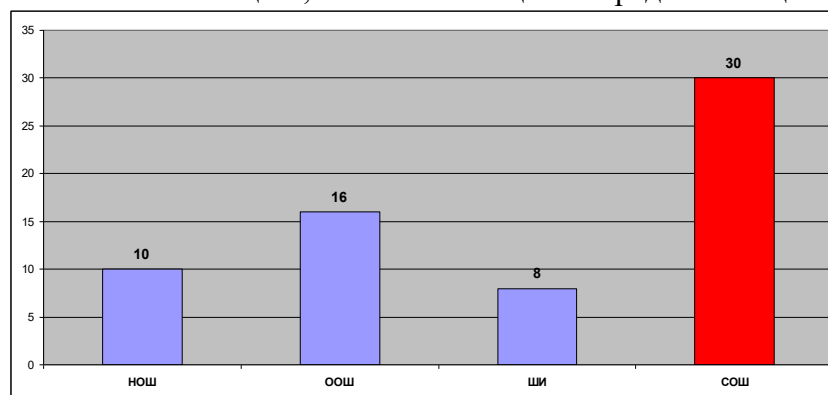


Рисунок 3. Распределение образовательных организаций, не преодолевших базовый уровень по типам ОО

Но если мы обратим внимание на последний показатель СОШ: 30 образовательных организаций – это как раз образовательные организации, которые реализуют ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования. То есть, это потенциальные образовательные организации, которые могли бы продемонстрировать базовый уровень и выше. Распределение образовательных организаций по уровням в разрезе муниципалитетов представлено в приложении.

Анализ результатов самодиагностики показал, что у некоторых образовательных организаций уровень мог быть выше: а именно из 64 образовательных организаций уровня «ниже базовый» 50 могли бы выйти на уровень базовый, но с учетом критических показателей у всех 50 уровень снизился до «ниже базового». У всех 50 образовательных организаций максимальный балл по результатам самодиагностики соответствует базовому уровню, но с учетом критических показателей, и это указано в дополнительных условиях, результаты школ обнулились

(должны отсутствовать магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)). Кроме этого, при прохождении самодиагностики у части образовательных организаций возникали технические сбои в системе, о чем они оперативно оповещали техническую поддержку.

Базовый уровень также представлен образовательными организациями, которые могли бы выйти на средний уровень по баллам – 19 образовательных организаций. Так как опять же есть дополнительное условие в самодиагностике: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню).

На среднем и высоком уровне представлены образовательные организации без исключения, выполнившие все требования.

Рассматривая результаты самодиагностики в разрезе магистральных направлений и ключевых условий, следует отметить, что наиболее часто обнуляются результаты с учетом критических показателей по таким направлениям как Знание (37), Школьный климат (23), Воспитание (16), Образовательная среда (15) Учитель. Школьная команда (13). В скобках представлено количество образовательных организаций, у которых обнулились результаты в соответствии с критическими показателями.

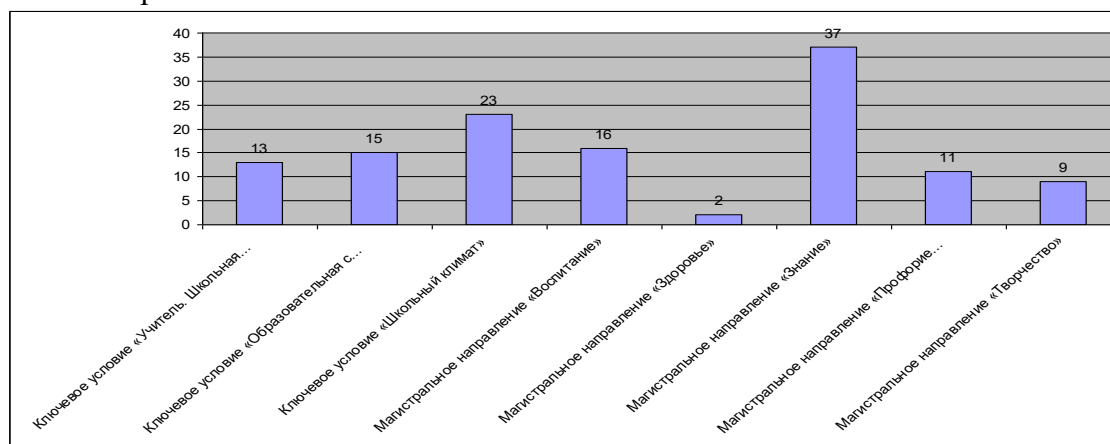


Рисунок 4. Количество образовательных организаций, у которых обнулились результаты в соответствии с критическими показателями

Наибольший интерес представляют результаты СОШ, так как все показатели самодиагностики разработаны для школ, реализующих образовательные программы трех уровней общего образования. В таблице 5 представлены результаты самодиагностики СОШ в разрезе муниципалитетов и направлений.

Таблица 5. Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных образований и направлений проекта

Муниципальное образование	Макс. балл/сред. балл по МО	Знание	Воспитание	Творчество	Профориентация	Здоровье	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
высокий	174 – 212	40 – 53	20 – 22	25 – 29	12 – 14	20 – 22	28 – 32	17 – 19	16 – 21
средний	124 – 173	29 – 39	16 – 19	17 – 24	8 – 11	13 – 19	18 – 27	14 – 16	13 – 15
базовый	72 – 123	15 – 28	10 – 15	9 – 16	5 – 7	7 – 12	11 – 17	6 – 13	9 – 12
г. Абакан	158	38	18	22	12	16	23	15	14
г. Черногорск	162	37	19	19	13	18	24	16	16
г. Сорск	114	22	9	18	6	18	20	15	6

г. Саяногорск	153	30	17	18	9	15	22	14	12
Алтайский район	137	25	17	22	10	16	21	12	14
Усть-Абаканский район	146	35	16	18	11	16	23	12	16
Бейский район	133	28	18	19	9	18	16	10	15
Богградский район	135	33	16	18	9	14	20	13	10
Аскизский район	135	29	17	20	9	16	19	12	14
Таштыпский район	128	23	17	18	10	17	18	12	12
г. Абаза	162	37	20	20	12	17	22	15	14
Ширинский район	128	29	15	15	10	15	18	12	14
Орджоникидзевский район	142	29	15	16	8	14	19	13	13
Средний балл по РХ	141	30	16	19	10	16	20	13	13

Рейтинг средних баллов по СОШ. На первом месте с 162 баллами находятся средние школы городов Черногорска и Абазы, на втором месте – школы Абакана – 158 баллов, на третьем месте – школы Саяногорска – 153 балла.

Далее в порядке убывания: Усть-Абаканский район – 146 баллов, Орджоникидзевский район – 142 баллов, Алтайский район – 137 баллов, Аскизский район – 135 баллов, Богградский район – 135 баллов, Бейский район – 133 баллов, Таштыпский район – 128 баллов, Ширинский район – 128 баллов, г. Сорск – 114 баллов. Средний балл по муниципальным средним школам РХ: 141 б., что соответствует среднему уровню проекта.

### 1.3. Результаты самодиагностики государственных общеобразовательных организаций РХ в 2022 и 2023 г.г.

В самодиагностике 2022 приняли участие 4 из 7 государственных общеобразовательных организаций РХ:

- ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»;
- ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»;
- ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат».
- ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»

Не приняли участие следующие ОО:

- ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»;
- ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»;
- ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

Таблица 6. Результаты самодиагностики в 2022 году

Наименование ОО	Уровень	Баллы
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	средний	87
ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»	средний	88
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»	ниже базового	53
ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	средний	101

В самодиагностике 2023 приняли участие 7 ОО (что составляет 100%), подведомственные МОиН РХ. На рисунке 5 представлено распределение государственных образовательных организаций по уровням.



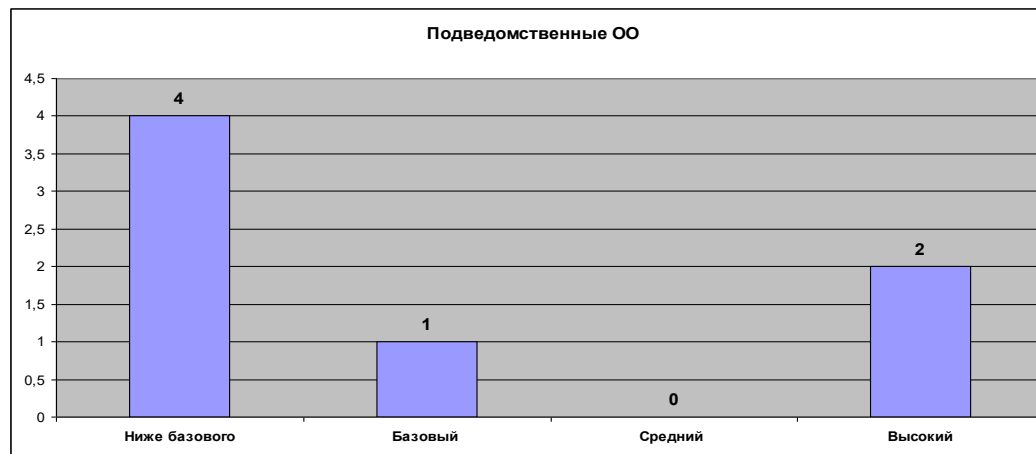


Рисунок 5. Распределение государственных образовательных организаций РХ

С учетом особенностей анализируемых образовательных организаций, результаты по многим направлениям «обнулились», что отразилось на итоговой сумме баллов и определении уровней. В таблице 7 представлены результаты по направлениям данного кластера образовательных организаций.

Таблица 7. Результаты самодиагностики в разрезе направлений проекта

Образовательная организация	Балл/уровень	Учитель. Школьная команда	Образовательная среда	Школьный климат	Воспитание	Здоровье	Знание	Профорентация	Творчество
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	198 высокий	32	21	19	19	19	47	13	28
ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»	184 высокий	25	19	17	19	20	46	13	25
ГБОУ РХ «Богградская санаторная школа-интернат»	131 базовый	14	14	18	11	15	34	6	19
ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	116 ниже базового	27	0	15	0	16	35	0	23
ГБОУВУ РХ «Богградская спецшкола»	88 ниже базового	27	13	14	0	15	0	5	14
ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат»	78 ниже базового	12	0	16	14	17	0	0	19
ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	126 ниже базового	31	0	18	19	19	0	14	25

## **Часть 2. Анализ результатов самодиагностики группы школ РХ, участвовавших в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 г г.**

На основании Приказа МОиН РХ «Об утверждении участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия в 2022/ 2023 учебном году» №100-912 от 13.10.2022, первыми участниками реализации проекта стали школы:

1. г. Абакан, МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина»;
2. г. Абакан, МБОУ «СОШ №29»;
3. г. Абакан, МБОУ «СОШ №31»;
4. г. Черногорск, МБОУ «СОШ №20»;
5. г. Черногорск, МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова»;
6. г. Черногорск, МБОУ «Гимназия»;
7. г. Черногорск, МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова»;
8. Алтайский район, МБОУ «Новороссийская СОШ»;
9. г. Сорск, МБОУ «Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.»;
10. Усть-Абаканский район, МБОУ «Чапаевская СОШ»;
11. Ширинский район, МБОУ «Целинная СШ №14»;
12. Орджоникидзевский район, МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»;
13. Орджоникидзевский район, МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»;
14. Таштыпский район, МБОУ «Большесейская СОШ».

В июне 2022 года в первичной диагностике школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России» были выявлены дефициты:

- по направлению «Знание» – 28% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Воспитание» – 28% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Творчество» – 28% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Профориентация» – 64% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Здоровье» – 14% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» – 29% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по ключевому условию «Школьный климат» – 50% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по ключевому условию «Образовательная среда» – 50% школ имеют уровень «ниже базового».

Полученные результаты позволяют сделать вывод о «сквозных» дефицитах по «пилотным» школам.

В программах развития, которые были разработаны каждой школой – участником проекта, минимизации и устранению именно этих дефицитов и было уделено основное внимание.

В августе 2023 года кафедрой управления образованием ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» проведена промежуточная диагностика 14 школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России».

Повторная самодиагностика показала, что процент дефицитов по каждому из магистральных направлений уменьшился, ситуация по реализации магистральных направлений и ключевых условий улучшилась:

- По направлению «Знание» – 14% школ имеют уровень «ниже базового»;
- По направлению «Воспитание» – 15% школ имеют уровень «ниже базового»;

- по направлению «Творчество» – 21% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Профориентация» – 57% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по направлению «Здоровье» – дефициты не выявлены;
- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» – 28% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по ключевому условию «Школьный климат» – 14% школ имеют уровень «ниже базового»;
- по ключевому условию «Образовательная среда» – 13% школ имеют уровень «ниже базового».

Таблица 8. Результаты самодиагностики «пилотных» школ в 2022 году

Муниципальное образование	Образовательная организация	Уровень образовательной организации (входная самодиагностика)	Уровень образовательной организации (промежуточная самодиагностика)
г. Абакан	МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина»	Высокий	Высокий
г. Абакан	МБОУ «СОШ №29»	Средний	Средний
г. Абакан	МБОУ «СОШ №31»	Средний	Средний
г. Черногорск	МБОУ «СОШ №20»	Средний	Высокий
г. Черногорск	МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова»	Базовый	Средний
г. Черногорск	МБОУ «Гимназия»	Средний	Высокий
г. Черногорск	МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова»	Высокий	Высокий
Алтайский район	МБОУ «Новороссийская СОШ»	Средний	Средний
г. Сорск	МБОУ «Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.»	Ниже базового	Базовый
Усть-Абаканский район	МБОУ «Чапаевская СОШ»	Средний	Средний
Ширинский район	МБОУ «Целинная СШ №14»	Ниже базового	Базовый
Орджоникидзевский район	МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»	Базовый	Средний
Орджоникидзевский район	МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»	Средний	Средний
Таштыпский район	МБОУ «Большесейская СОШ»	Ниже базового	Базовый

Таким образом, после реализации региональной модели организационно-методического сопровождения, в группе «пилотных» школ подтвердили уровень 8, а улучшили баллы и повысили уровень 6 школ.

В ноябре 2023 года в числе всех общеобразовательных школ РХ, группа «пилотных» школ приняла участие в федеральной самодиагностике проекта. Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты федеральной самодиагностики, 2023 год

Муниципальное образование	Образовательная организация	Уровень образовательной организации	Балл
г. Абакан	МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина»	Высокий	200
г. Абакан	МБОУ «СОШ №29»	Ниже базового	151
г. Абакан	МБОУ «СОШ №31»	Высокий	177
г. Черногорск	МБОУ «СОШ №20»	Высокий	177
г. Черногорск	МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова»	Средний	148
г. Черногорск	МБОУ «Гимназия»	Высокий	193
г. Черногорск	МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова»	Высокий	202
Алтайский район	МБОУ «Новороссийская СОШ»	Средний	164
г. Сорск	МБОУ «Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.»	Ниже базового	114

Усть-Абаканский район	МБОУ «Чапаевская СОШ»	Средний	167
Ширинский район	МБОУ «Целинная СШ №14»	Базовый	127
Орджоникидзевский район	МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»	Средний	161
Орджоникидзевский район	МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»	Средний	149
Таштыпский район	МБОУ «Большесейская СОШ»	Ниже базового	84

МБОУ «СОШ №29», г. Абакан: при прохождении самодиагностики произошел технический сбой, в результате которого обнулились показатели по ключевому направлению «Школьный климат», что привело к общему уровню «ниже базового» при сумме баллов 151.

МБОУ «Большесейская СОШ» и МБОУ «Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.» не улучшили свои показатели.

## Приложение 1. Результаты 2022 года

Таблица 1. Результаты самодиагностики школ г. Абакан

Абакан (14 СОШ, 2 ООШ)	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		6	9	1
Воспитание		6	10	
Творчество		3	11	2
Профориентация	1	2	8	5
Здоровье		5	11	
Учитель. Школьная команда		7	7	2
Школьный климат	2	7	5	2
Образовательная среда		2	10	4

Таблица 2. Результаты самодиагностики школ г. Черногорск

Черногорск, 1 НОШ, 11 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		1	9	2
Воспитание		2	9	1
Творчество		2	7	3
Профориентация		1	7	4
Здоровье		2	10	
Учитель. Школьная команда	1	3	7	1
Школьный климат		2	7	3
Образовательная среда		1	10	1

Таблица 3. Результаты самодиагностики школ г. Сорск

Сорск, 1 ООШ, 2 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание			2	1
Воспитание			2	1
Творчество			1	2
Профориентация			1	2
Здоровье		1	1	1
Учитель. Школьная команда			2	1
Школьный климат			1	2
Образовательная среда			2	1

Таблица 4. Результаты самодиагностики школ г. Абаза

Абаза, 3 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		1	1	1
Воспитание		1	2	
Творчество		1	1	1
Профориентация			1	2
Здоровье		1	2	

Учитель. Школьная команда		1	1	1
Школьный климат		1	1	1
Образовательная среда			2	1

Таблица 5. Результаты самодиагностики школ Алтайского района

Алтайский район, 10 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		5	5	
Воспитание		2	8	
Творчество		8	2	
Профориентация	3	6	1	
Здоровье	2	7	1	
Учитель. Школьная команда		6	2	2
Школьный климат	1	3	5	1
Образовательная среда		5	5	

Таблица 6. Результаты самодиагностики школ Аскизского района

Аскиз, 1 ООШ, 20 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание			10	11
Воспитание		2	10	9
Творчество		1	10	10
Профориентация		1	2	18
Здоровье		3	12	6
Учитель. Школьная команда		5	10	5
Школьный климат	1	6	3	11
Образовательная среда		1	7	13

Таблица 7. Результаты самодиагностики школ Усть-Абаканского района

Усть-Абакан, 1 НОШ, 1 ООШ, 15 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		4	8	5
Воспитание			10	7
Творчество		1	11	5
Профориентация		1	3	13
Здоровье		1	13	2
Учитель. Школьная команда		5	11	1
Школьный климат	1	2	5	9
Образовательная среда		1	4	12

Таблица 8. Результаты самодиагностики школ Богградского района

Боград, 3 НОШ, 1 ООШ, 9 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание		2	6	5
Воспитание			5	8
Творчество			4	9

Профориентация			1	12
Здоровье		1	7	5
Учитель. Школьная команда		1	10	2
Школьный климат		1	2	10
Образовательная среда			2	11

Таблица 9. Результаты самодиагностики школ Орджоникидзевского района

Орджоникидзевский, 1 ООШ, 9 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание			5	5
Воспитание			6	4
Творчество			3	7
Профориентация				10
Здоровье			7	3
Учитель. Школьная команда		1	7	2
Школьный климат	2	1	1	6
Образовательная среда			1	9

Таблица 10. Результаты самодиагностики школ Таштыпского района

Таштып, 7 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание			2	5
Воспитание		1	3	3
Творчество			2	5
Профориентация			2	5
Здоровье		2	5	
Учитель. Школьная команда		1	5	1
Школьный климат	1		2	4
Образовательная среда			1	6

Таблица 11. Результаты самодиагностики школ Ширинского района

Ширинский, 2 ООШ, 12 СОШ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового
Знание			5	9
Воспитание		1	9	4
Творчество			5	9
Профориентация			1	13
Здоровье		1	7	6
Учитель. Школьная команда		4	5	5
Школьный климат		2	1	11
Образовательная среда			2	12

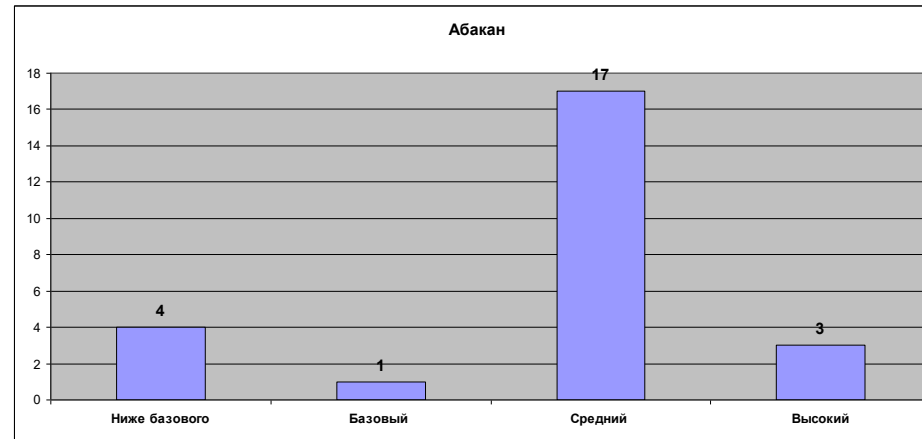


Рисунок 1. Результаты школ г. Абакан

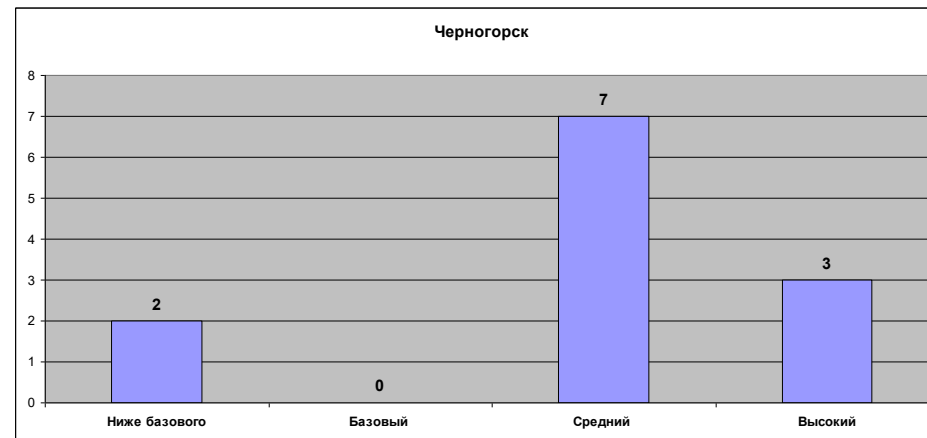


Рисунок 2. Результаты школ г. Черногорск



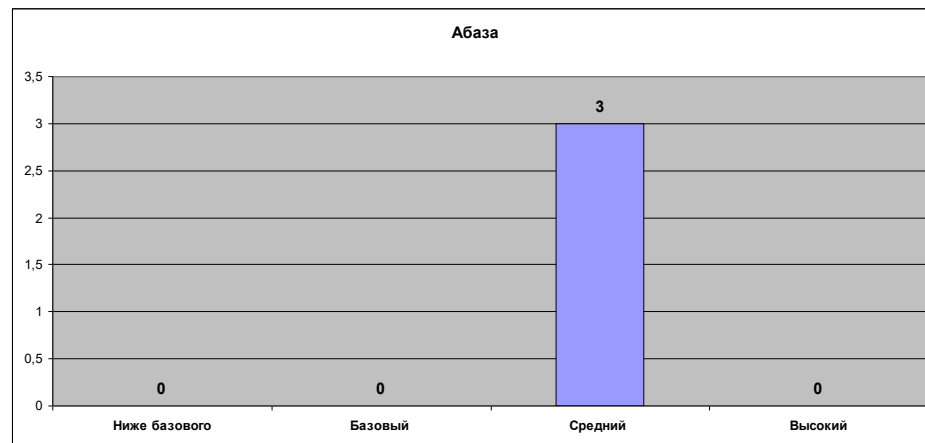


Рисунок 3. Результаты школ г. Абаза

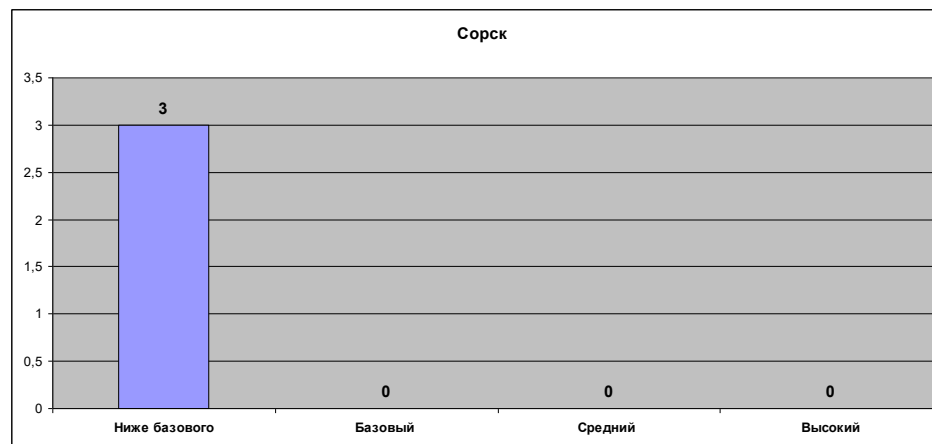


Рисунок 4. Результаты школ г. Сорск

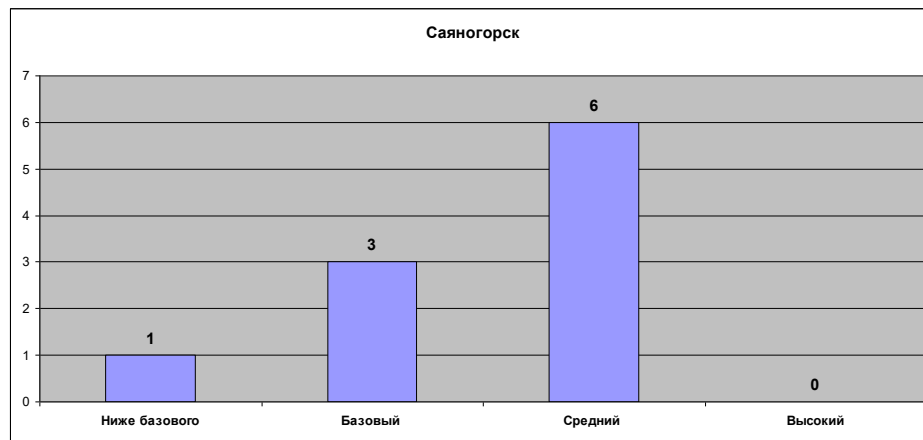


Рисунок 5. Результаты школ г. Саяногорск

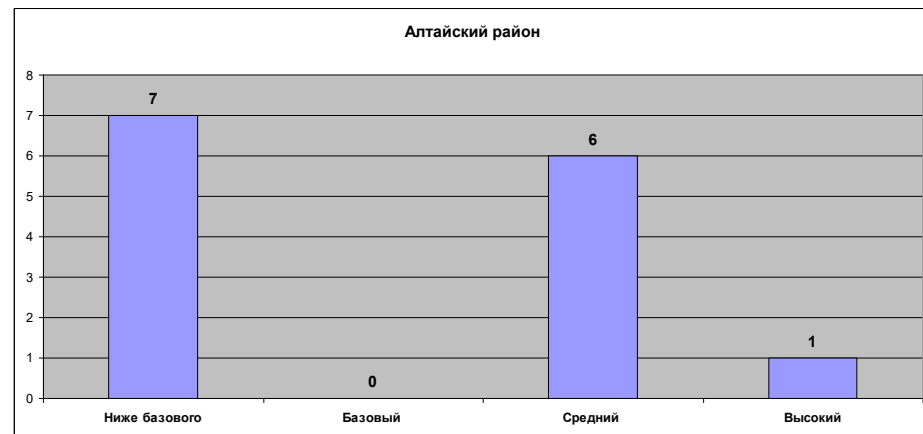


Рисунок 6. Результаты школ Алтайского района

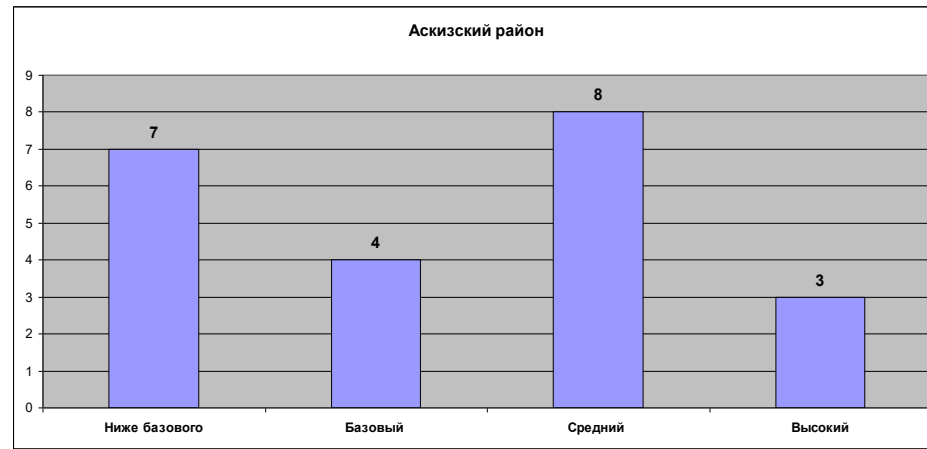


Рисунок 7. Результаты школ Аскизского района

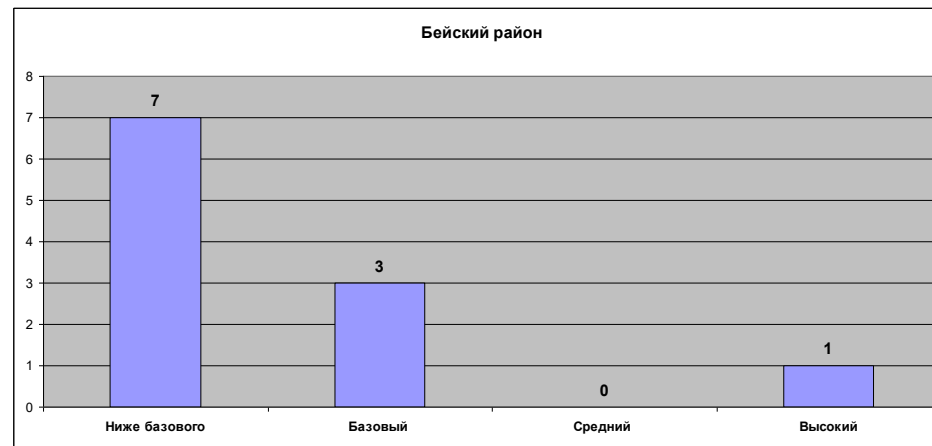


Рисунок 8. Результаты школ Бейского района

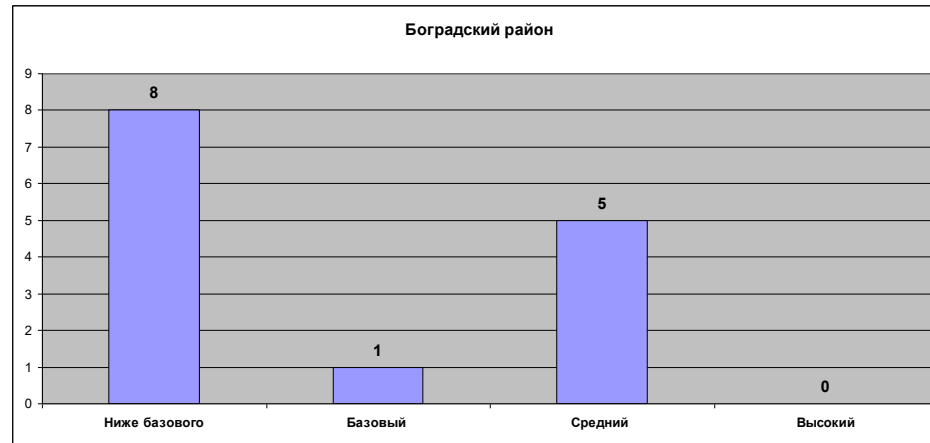


Рисунок 9. Результаты школ Боградского района

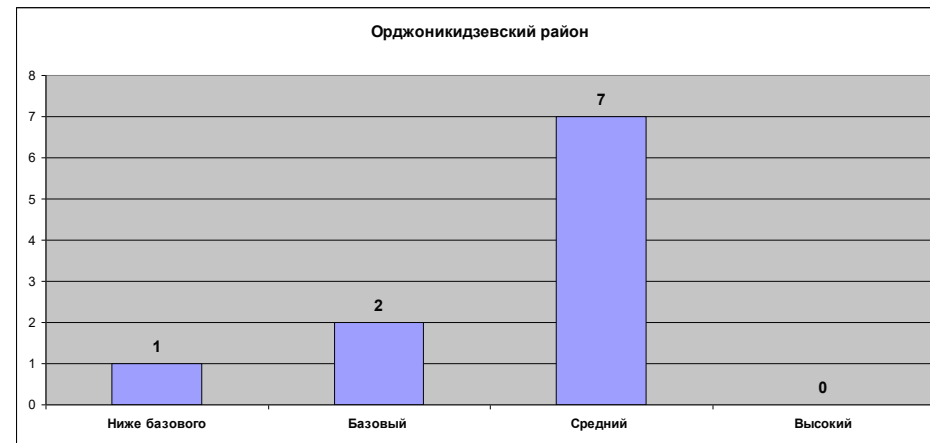


Рисунок 10. Результаты школ Орджоникидзевского района

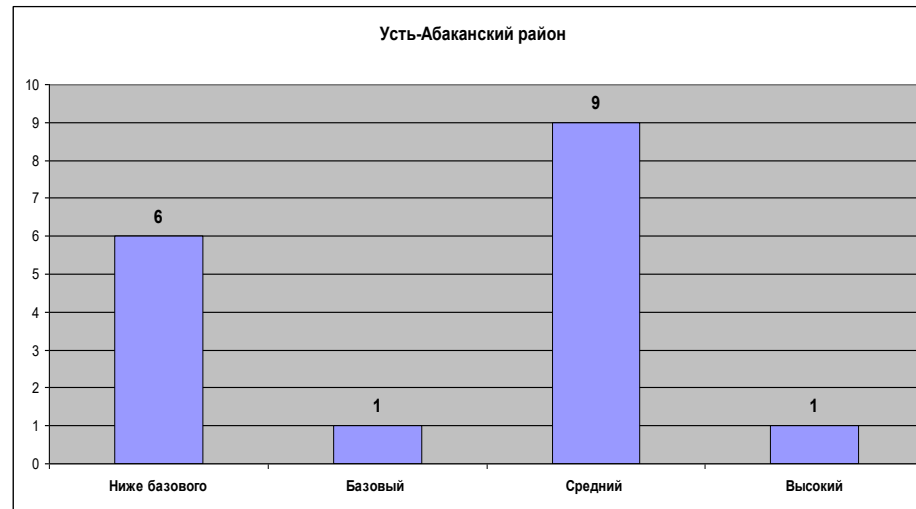


Рисунок 11. Результаты школ Усть-Абаканского района

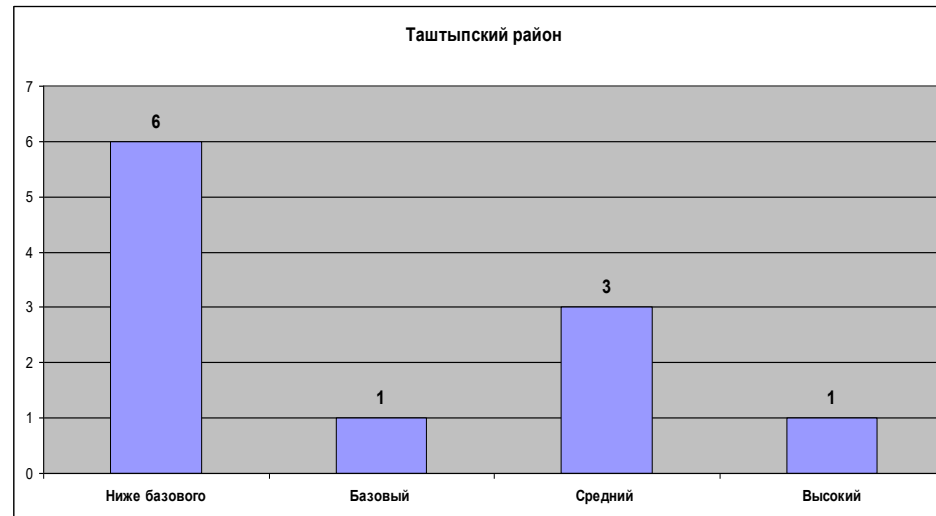


Рисунок 12.. Результаты школ Таштыпского района

### Приложение 3. Результаты 2022-2023 гг. школ – участников апробации

Таблица 1. Результаты самодиагностики «пилотных» школ

Наименование ОО	Дата само-диагностики	1. Знание: кач-во и объек-тивность	Уровень	2. Воспи-тание	Уровень	3. Твор-чество	Уровень	4. Проф-ориен-тация	Уровень	5. Здоро-вье	Уровень	6. Учи-тель. Шк. кома-нда	Уровень	7. Школь-ный климат	Уровень	8. образо-вательная среда	Уровень	Итог. балл	Уровень
МБОУ «Лицей им. Н. Г. Булакина»	2022 г. май 2023	29	Средний	20	Средний	14	Средний	18	Высокий	11	Средний	7	Базовый	9	Высокий	17	Средний	125	Высокий
	г. август 2023 г.	36	Высокий	21	Средний	15	Средний	18	Высокий		Средний	16	Базовый	9	Высокий	17	Средний	146	Высокий
	сентябрь	49	Высокий	18	Средний	28	Высокий	14	Высокий	14	Средний	23	Средний	20	Высокий	18	Высокий	189	Высокий
МБОУ «СОШ №29»	2022 г. май 2023	22	Базовый	14	Базовый	10	Базовый	6	Ниж.баз.	10	Базовый	9	Базовый	6	Ниж.баз.	9	Базовый	86	Средний
	г. август 2023 г.	25	Средний	19	Средний	9	Базовый	11	Средний	10	Базовы	11	Базовый	8	Средний	12	Базовый	105	Средний
	сентябрь	35	Средний	16	Средний	21	Средний	13	Высокий	15	Средний	23	Средний	20	Высокий	17	Высокий	160	Средний
МБОУ «СОШ №31»	2022 г. май 2023	24	Базовый	12	Базовый	9	Базовый	9	Базовый	11	Средний	11	Средний	7	Базовый	10	Базовый	93	Средний
	г. август 2023 г.	28	Средний	17	Средний	11	Базовый	15	Высокий	12	Средний	12	Средний	8	Средний	14	Средний	117	Средний
	сентябрь	41	Высокий	18	Средний	22	Средний	12	Высокий	20	Высокий	27	Средний	21	Высокий	13	Средний	174	Высокий
МБОУ «СОШ №20»	2022 г. май 2023	21	Базовый	17	Средний	13	Средний	8	Ниж.баз.	12	Средний	16	Полный	7	Базовый	13	Средний	107	Средний
	г. август 2023 г.	26	Средний	20	Средний	14	Средний	13	Высокий	12	Средний	16	Средний	8	Средний	14	Средний	123	Средний
	сентябрь	37	Средний	18	Средний	22	Средний	10	Средний	21	Высокий	22	Средний	16	Средний	15	Средний	161	Средний
МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова»	2022 г. май 2023	16	Ниж.баз.	12	Базовый	4	Ниж.баз.	9	Базовый	7	Базовый	6	Базовый	4	Ниж.баз.	5	Ниж.баз.	63	Базовый
	г. август 2023 г.	26	Средний	19	Средний	6	Ниж.баз.	11	Средний	9	Базовый	7	Базовый	6	Ниж.баз.	6	Ниж.баз.	92	Средний
	сентябрь	41	Высокий	16	Средний	20	Средний	12	Высокий	13	Средний	17	Базовый	17	Высокий	11	Базовый	147	Средний
МБОУ «Гимназия»	2022 г. май 2023	20	Базовый	15	Базовый	9	Базовый	12	Базовый	10	Базовый	5	Ниж.баз.	6	Ниж.баз.	8	Базовый	85	Средний
	г. август 2023 г.	28	Средний	20	Средний	14	Средний	18	Высокий	14	Средний	15	Средний	9	Высокий	13	Средний	131	Высокий
	сентябрь	44	Высокий	18	Средний	24	Средний	14	Высокий	21	Высокий	29	Высокий	19	Высокий	18	Высокий	187	Высокий
МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова»	2022 г. май 2023	30	Средний	17	Средний	12	Средний	16	Средний	13	Средний	14	Средний	8	Средний	8	Базовый	118	Полный
	г. август 2023 г.	32	Высокий	21	Средний	14	Средний	18	Высокий	14	Средний	15	Средний	9	Высокий	12	Средний	135	Высокий
	сентябрь	43	Высокий	18	Средний	26	Высокий	14	Высокий	20	Высокий	30	Высокий	21	Высокий	16	Высокий	188	Высокий
МБОУ «Новороссийская СШ»	2022 г. май 2023	21	Базовый	12	Базовый	10	Базовый	8	Ниж.баз.	9	Базовый	8	Базовый	9	Высокий	5	Ниж.баз.	82	Средний
	г. август 2023 г.	27	Средний	19	Средний	9	Базовый	14	Высокий	10	Базовый	8	Базовый	9	Высокий	15	Средний	111	Средний
	сентябрь	35	Средний	15	Базовый	19	Средний	10	Средний	14	Средний	18	Средний	15	Средний	9	Базовый	135	Средний
МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»	2022 г. май 2023	24	Базовый	14	Базовый	9	Базовый	8	Ниж.баз.	10	Базовый	13	Средний	9	Высокий	4	Ниж.баз.	91	Средний
	г. август 2023 г.	29	Средний	19	Средний	12	Средний	11	Средний	10	Базовый	13	Средний	9	Высокий	9	Базовый	112	Средний
	сентябрь	37	Средний	20	Высокий	24	Средний	10	Средний	19	Средний	25	Средний	16	Средний	15	Средний	166	Средний
МБОУ «Орджоникидзевская СОШ»	2022 г. май 2023	20	Базовый	11	Базовый	5	Ниж.баз.	5	Ниж.баз.	8	Базовый	9	Базовый	8	Средний	4	Ниж.баз.	70	Базовый
	г. август 2023 г.	23	Базовый	15	Базовый	7	Базовый	6	Ниж.баз.	9	Базовый	13	Средний	8	Средний	13	Средний	92	Средний
	сентябрь	28	Базовый	13	Базовый	20	Средний	8	Средний	17	Средний	27	Средний	15	Средний	16	Высокий	144	Средний
МБОУ «Большесейская СОШ»	2022 г. май 2023	14	Ниж.баз.	8	Ниж.баз.	2	Ниж.баз.	4	Ниж.баз.	9	Базовый	5	Ниж.баз.	4	Ниж.баз.	3	Ниж.баз.	49	Ниж.баз.
	г. август 2023 г.	19	Базовый	10	Ниж.баз.	5	Ниж.баз.	5	Базовый	11	Средний	6	Ниж.баз.	7	Базовый	6	Ниж.баз.	69	Ниж.баз.
	сентябрь	22	Базовый	11	Базовый	13	Базовый	5	Базовый	17	Средний	6	Ниж.баз.	12	Базовый	10	Базовый	96	Базовый

МБОУ «Чапаевская СОШ»	2022 г. май 2023 г. август 2023 г. сентябрь	27	Средний	10	Ниж.баз.	9	Базовый	6	Ниж.баз.	10	Базовый	9	Базовый	8	Средний	5	Ниж.баз.	84	Средний
		28	Средний	11	Базовый	9	Базовый	14	Высокий	11	Средний	11	Базовый	8	Средний	10	Базовый	102	Средний
		33	Средний	15	Базовый	19	Средний	13	Высокий	19	Средний	16	Базовый	19	Высокий	13	Средний	147	Средний
МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.	2022 г. май 2023 г. август 2023 г. сентябрь	16	Ниж.баз.	9	Ниж.баз.	3	Ниж.баз.	3	Ниж.баз.	6	Ниж.баз.	4	Ниж.баз.	5	Ниж.баз.	2	Ниж.баз.	48	Ниж.баз.
		32	Средний	16	Базовый	8	Базовый	6	Ниж.баз.	9	Базовый	6	Ниж.баз.	7	Базовый	10	Базовый	94	Средний
		32	Средний	12	Базовый	13	Базовый	8	Средний	11	Базовый	21	Средний	12	Базовый	14	Средний	123	Базовый
МБОУ «Целинная СШ №14»	2022 г. май 2023 г. август 2023 г. сентябрь	6	Ниж.баз.	9	Ниж.баз.	7	Базовый	3	Ниж.баз.	5	Ниж.баз.	4	Ниж.баз.	3	Ниж.баз.	7	Базовый	44	Ниж.баз.
		20	Базовый	12	Базовый	8	Базовый	8	Средний	10	Базовый	7	Базовый	7	Базовый	7	Базовый	78	Базовый
		21	Базовый	15	Базовый	17	Средний	12	Высокий	16	Средний	16	Базовый	16	Средний	10	Базовый	123	Базовый