

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год центра методики преподавания хакасского языка

(наименование СП)

1. Содержание образовательной деятельности

1.1. Кол-во разработанных и реализованных ДПП ПК и ПП в 2025 г. За 2025 год

ЦМПХЯ разработано/переработано (3) ДПП и реализовано (9) ДПП:

Разработано ДПП ПК и реализовано:

- «Особенности реализации регионального и этнокультурного содержания образования в современных условиях», 36 ч., 26.11 – 28.11.2025г., 25 чел., 99,56 % удовлетворенности Трунова Н.Н.;

- «Школа современного учителя родного (хакасского) языка и родной (хакасской) литературы: эффективные практики обучения с учетом требований обновленных ФГОС общего образования», ОЗФО, 64ч., с 12 февраля по 07 марта 2025 г., 24 чел., 98,96 % удовлетворенности; Мамышева Н.А.

- Образовательный потенциал традиционных хакасских игр (стажировка), 24ч., 26.03.-28.03.2025г. 24 чел., 99, 36 % удовлетворенности Трунова Н.Н.

Реализованы без изменений ДПП ПК:

- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку» ОФО, 36 ч., с 26-28 марта 2025 г., 10 чел., 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А.

Содержание	100.00
Методика	100.00
Организация	100.00
Общий	100.00
Рекомендация курса	100.0

- «Реализация программы «Государственный (хакасский) язык» в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия», ОЗФО с ДОТ, 64 ч., 1 гр., 40 чел., 28.01. – 20.02.2025г.-99,65% удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

- «Реализация федеральных рабочих программ по родному (хакасскому) языку и литературному чтению на родном (хакасском) языке» (стажировка), 64 ч., ОЗФО с ДОТ, 28 чел., 11.03.-04.04. 2025г.- 92,86% удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

- «Формирование у детей дошкольного возраста речевых компетенций по родному (хакасскому) языку» 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 41 чел., 2025г. - 97,22 % удовлетворенность слушателей, 36ч., 07.10.-23.10.2025г., Трунова Н.Н.;

- «Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального, этнокультурного содержания» (стажировка) 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 34 чел., 13.08.-29.08. 2025г. - 96,60 % удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 34 чел., 10.11.-26.11.2025г., 99,58 % удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.

1.2. В образовательной деятельности использованы следующие формы реализации ДПП ПК: ОФО – 3, ОЗФО – 6

- учителей хакасского языка и хакасской литературы:

2023г. – 63%

2024 г. – 50%

2025 г. – 48%

- учителей начальных классов, ведущих хакасский язык:

2023г. - 30,01%;

2024г. - 24,3%;

2025г.- 23, 45%

- воспитателей, обучающихся хакасскому языку:

2023г. - 48,5%.

2024г. – 33,6 %;

2025г.- 35%

1.3. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП ПК 2025 года:

технологии создания вторичных текстов, *диалог культур*, ИИ на уроках стратегии смыслового чтения в преподавании хакасского языка и литературы; В работе с воспитателями ДОО и учителями начальных классов, ведущих хакасский язык активно применялись новые педагогические технологии. Для создания интерактивных игр использовались различные сайты и платформы, такие как: Wordwall, learningapps.org, Kvestodel.ru также технологии: кроссенс, игровые и другие. Это позволило сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

1.4.Динамика качества реализации ДПП ПК:

– *учителей хакасского языка и хакасской литературы:*

2023 г. – 100%;

2024 г. – 98,11%;

2025 г. – 98,8%.

– *учителей начальных классов, ведущих хакасский язык:*

2023г. – 99,0%;

2024г. – 98,04%;

2025г. – 99,4%

– *воспитателей, обучающихся хакасскому языку:*

2023г. – 98,11%;

2024г. –98,18%;

2025г. – 99,7%.

Структурное подразделение	I полугодие 2025 года	II полугодие 2025 года	2025 год	2024 год	2023 год
ЦМПХЯ	99,3 %	99,5 %	99,4 %	97,52 %	97,52 %
Итого по Институту:	97,5 %	96,8 %	97,2 %	91,62 %	91,18 %

На основании внутреннего аудита удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации, можно сделать вывод, можно констатировать положительную динамику показателей деятельности Института и центра методики преподавания хакасского языка за период 2023-2025 годов.

Ключевые показатели эффективности демонстрируют устойчивый рост как по Институту в целом, так и заметный прогресс наблюдается в работе ЦМПХЯ, где показатели выросли с 97,52 % в 2023-2024 годах до 99,4% в 2025 году. При этом во втором полугодии 2025 года был достигнут максимальный результат в 99,5%. Несмотря на небольшое снижение во втором полугодии 2025 года, общие результаты года остаются выше показателей предыдущих периодов. В последующие годы сотрудники ЦМПХЯ будут уделять внимание поддержанию достигнутых показателей и предотвращению возможного снижения в будущем.

1.5. Составлены и реализованы ИОМы:

1. воспитатели ДОО, обучающие хакасскому языку, 50 педагогов, Трунова Н.Н.
2. учителя начальных классов, обучающие хакасскому языку 25 педагогов, Трунова Н.Н.
3. учителя хакасского языка и литературы, 20 педагогов, Мамышева Н.А.

Таким образом, было запланировано 95 ИОМ, а реализовано: Труновой Н.Н. – 83 что на 8 ИОМ больше. Итого за 2025 год по ЦМПХЯ =103 ИОМ.

2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

В 2025 году на основании приказа Министерства образования и науки РХ от 14.06.2024г. № 100-664, начала работать РИП «Разработка цифровых образовательных ресурсов обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части регионального и этнокультурного содержания», научный руководитель Толмачева Н.Я. данная программа РИП реализуется Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Абакана «Детский сад «Добрыня» и «Машенька», МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга». За этот Девять педагогов прошли курсы повышения квалификации на двух республиканских мероприятиях в феврале и апреле 2025 года, а ещё 60 педагогов участвуют в апробации программы в 2025–2026 учебном году. Организовано сетевое взаимодействие с рядом образовательных и культурных учреждений Республики Хакасия, включая Хакасский государственный университет и заповедник «Хакасский». Созданы сообщества педагогов во «ВКонтакте» («Дошколятам о Хакасии» и «Родной язык — сила и гордость народа!») для обмена методическими материалами и опытом работы в области регионоведения. Разработан проект методических рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды ДОО по краеведению и парциальная программа для дошкольников «С Родиной в душе», материалы по которым опубликованы в электронном виде. Проведено диагностическое обследование с участием 102 педагогов и 120 детей старшего дошкольного возраста; опыт работы представлен на муниципальных семинарах, включая выступления и мастер-классы девяти педагогов.

3. Результаты научно-исследовательской деятельности

Исследования региональной системы образования

Лаборатория методики обучения хакасскому языку				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов региональных оценочных процедур по определению качества обучения хакасскому языку в 4 и 9 классах ОО Республики Хакасия	Аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК: в 4 классе: https://707.su/Cp1t , в 9 классе: https://clc.li/VVBjQ :	апрель 2025	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А.
2.	Анализ результатов Республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2024/2025 учебном году	аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК https://clc.li/ezcTo	март 2025	Мамышева Н.А.
	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по родному (хакасскому) языку в 2025 году.	аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК https://shorto.ru/8yhОНК	Сентябрь 2025	Мамышева Н.А.

В реализации задачи по развитию механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы были проведены все мероприятия, запланированные в 2025 году.

На основании приказа МОиН РХ от 12.01.2025г. №100-19 оценка качества регионального образования именуется «Региональной оценочной процедурой по хакасскому языку в 2025 году» и был введен «Порядок проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку в ОО РХ в 2025г.» По итогам региональной оценочной процедуры по хакасскому языку в 2025 году данное исследование вошло в Федеральный реестр Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2024 № 02-51-880/08-10206 и стал обязательным для всех образовательных организаций РХ, реализующих программы по хакасскому языку.

Вывод. Анализ результатов региональных оценочных процедур по хакасскому языку по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия (2021 г. – 97,43%; 2022 г. – 96,5%; 2024 г. – 99,2%; 2025 г. – 98,9%). В сравнении с 2024 г. количество обучающихся, не справившихся с диагностическими материалами, возросло на 0,3%.

Результаты региональных оценочных процедур в 2025 г. показывают, что обучающиеся 4 классов образовательных организаций Республики Хакасия успешно справились с разделами основной образовательной программы по учебному предмету «Пос (хакас) тілі», обеспечивающими формирование языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций. Следует отметить снижение числа школьников справившихся с выполнением диагностических материалов по определению уровня владения хакасским языком. Это свидетельствует о резком снижении у обучающихся уровня владения хакасским языком. Определение качества обучения по учебному предмету «Пос (хакас) тілі» в 4 классах в 2024/2025 учебном году составил 96,7% на 1,4% ниже, чем в предыдущем году. Тем не менее, наблюдается наличие системности в деятельности педагогов по формированию качества обучения хакасскому языку в 4 классах в 2025 году. Также отмечаются незначительные различия в показателях по выполнению диагностических материалов в общеобразовательных организациях Республики Хакасия с родным (хакасским) и с русским языком обучения.

Результаты республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова) в сравнении с предыдущими годами показывают, что знания обучающихся по хакасскому языку и литературе соответствуют программным требованиям.

4. Результаты проектной деятельности

ЦМПХЯ не запланирован и не сопровождает реализацию проекта

5. Издательская и экспертная деятельность

Издательство ХакИРОиПК «РОСА»

Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование	Издательство	Объем в п.л.
Статья	Мамышева Н.А.	«Уроки мастерства (опыт работы Сагалаковой Н.Н., лауреата всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»)	ХакИРОиПК «РОСА» н/м ж. «ПОИСК»	0,4
Статья	Мамышева Н.А.	«И помнит мир спасенный...» (по итогам филологической декады, посвященной 80-летию Победы)	ХакИРОиПК «РОСА» «ПОИСК»	0,5
Аналитический отчет	Мамышева Н.А.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по хакасскому языку и хакасской литературе	на сайте ХакИРОиПК https://clcl.li/HyICF	1,0
Методическое пособие	Мамышева Н.А.	«Художественный мир хакасской литературы: автор, образ, читатель»	на сайте ХакИРОиПК https://clcl.li/ndSxg	2,5
Пособие	Мамышева Н.А.	Пособие по обобщению опыта «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2025 году	Рубрика «Методический арсенал» сайта https://clcl.li/dKeUe	1,0
Аналитический отчет	Мамышева Н.А.	«Анализ результатов ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2024-2025 учебном году»	на сайте ХакИРОиПК https://clcl.li/ezcTo	0,2

Аналитико-статистический отчет	Мамышева Н.А.	Анализ результатов региональных оценочных процедур по определению качества обучения хакасскому языку в 9 классах ОО Республики Хакасия	на сайте ХакИРОиПК в 9 классе: https://clcl.i/VVBjQ	0,4
Статья	Мамышева Н.А.	«Д. И. Чанков – педагог, ученый, автор учебников, писатель, воин (к 100-летию со дня рождения)»	НМЖ «ПОИСК»	0,3
Методическое пособие	Мамышева Н.А.	«Язык - социум – Отечество» (достижение личностных результатов на уроках хакасского языка в рамках года защитника Отечества)	ХакИРОиПК «РОСА»	2,0
Методическое пособие	Мамышева Н.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в урочной и внеурочной деятельности по хакасскому языку в условиях реализации ФРП по учебному предмету «Родной (хакасский) язык»	на сайте ХакИРОиПК https://clcl.i/rODpG	2,2
Статья	Трунова Н.Н.	Уроки мастерства: обобщение опыта Чепчигашевой В.В. победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»	ПОИСК №1 (90) Изд-во ХакИРОиПК	0,3
Статья	Трунова Н.Н.	Уроки мастерства: обобщение опыта Чебокиной С.А. победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»	ПОИС № 3 (92) Изд-во ХакИРОиПК	0,3
Методические рекомендации	Трунова Н.Н.	Методические рекомендации к УМК «Хакас тілі-кічіглерге» на хакасском языке	Методический арсенал «ХакИРОиПК»	1,0
Парциальная программа	Трунова Н.Н.	Парциальная программа «Родной (хакасский) язык» для дошкольных организаций Республики Хакасия»	Размещен на сайте «ХакИРОиПК», Сдано в ХКИ им. В.М. Торосова стадия редактив.	2,3
Пособие	автор-составитель Трунова Н.Н.	Подготовка пособия по обобщению опыта «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2025 году	Методический арсенал «ХакИРОиПК»	1,0
Методические рекомендации	автор-составитель Трунова Н.Н.	Методические рекомендации для родителей по созданию условий обучения детей хакасскому языку (обучающие карточки по ситуациям)	Методический арсенал «ХакИРОиПК»	2,0
Методические рекомендации	автор-составитель Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации по созданию языковой среды в дошкольных организациях РХ	Методический арсенал «ХакИРОиПК»	1,0
ИТОГО:				18,4

Разработанные учебники и учебные пособия и изданные в других издательствах

Наименование	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	ФИО разработчиков	Общий объем учебника в п.л.
Учебное пособие «Пілістерні тыгтычан тогыстар» по УМК «Литературнай хыгырыг» 3 класс (в рамках повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия)	автор-составитель	Балгазина А.Н., Сагатаева Р.Н., Чебодаева Г.М.	1,0
Учебное пособие «Пілістерні тыгтычан тогыстар» по УМК «Литературнай хыгырыг» 4 класс (в рамках повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия)	автор-составитель	Балгазина А.Н. Сагатаева Р.Н., Чебодаева Г.М.	4,0
Подготовка рукописи учебника к ФПУ «Литературнай хыгырыг» 2 класс	автор-составитель. автор	Балгазина А.Н.,	3,61
«Пілістерні тыгтычан тогыстар» по УМК «Хакас тілі», 1 класс школ с родным (хакасским) языком обучения	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	2,0
Учебник «Букварь» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Балгазина А.Н., Троякова А.Ф., Толмачева Н.Я.	7,02/6,0

Учебник «Пос (хакас) тілі» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	6,0
Пособие «Методическое руководство по работе с учебниками «Букварь» и «Пос (хакас) тілі» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Толмачева Н.Я. Чертыкова Н.Н.	4,0/3,0
ИТОГО:			26,61

ИТОГО: 45,01

Издано и опубликовано в ХакИРОиПК: 18,4

Издано, сдано в ХКИ им. В.М. Торосова: 26,61

Таким образом, ЦМПХЯ, в том числе лаборатории хакасского языка, план по издательской деятельности полностью выполнен.

2. Функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Организация и проведение научно-методических мероприятий

Основная тематика научно-методических мероприятий, проводимых с курируемыми категориями центра, направлены на решение поставленных задач институтом, в том числе на повышение качества образования, для формирования и развития мотивации к изучению хакасского языка и хакасской культуры с привлечением общественных организаций и средств массовой информации. Наиболее объемное направление деятельности центра занимает научно-методическое сопровождение выявления и распространения эффективных образовательных практик образовательных организаций республики, которые представлены серией научно-методических мероприятий. Среди них, педагогические мастерские, дистанционный семинар и семинары-практикумы, вебинары, проектная сессия, методическая эстафета, акции, профессиональные конкурсы и конференции. Мероприятия направлены на обеспечение профессиональной компетентности педагогов, преподающих хакасский язык и литературу. В течение 2025 года проведено 25 мероприятий республиканского и межрегионального уровней. Так были проведены:

Конкурсы

Название	Кол-во участников (указать педагогов или ОО) 2023/2025	Кол-во работ	Кол-во п.л.	Кол-во рецензентов из числа сотрудников ХакИРОиПК
«Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку» в 2025г.	14/21	14/21	8,8 п.л./7,7 п.л.+ 3,5 час (Интернет ресурсы и видео запись урока и самоанализа педагога)+ 6 часов заключительный (отборочный) очный этап	4
«Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»;	84/66	84/66	54,1 п.л./44,35 п.л.	4
Современный урок, номинация «Урок хакасского языка»	10/19	10/19	9,9 п.л./41,4 п.л. + 1 час видео	1
ИТОГО:	106/108	106	72,1 + 9ч. видео записи	

Конкурсы проводились с целью поддержки, выявления и распространения эффективных методов, приемов работы педагогов, обучающихся хакасскому языку и хакасской литературе в ДОО и ОО РХ.

Конкурс «Лучший педагог, реализующий программы по хакасскому языку в 2025 году» проводится в три этапа: муниципальный этап: до 28 марта 2024 г.; республиканский заочный (отборочный) этап: с 28 марта по 04 апреля 2025 г.; республиканский очный (отборочный) этап: 17 апреля 2025 г.; заключительный

этап (финал) - 18 апреля 2025 г. В котором приняли участие воспитатели дошкольных организаций, учителя начальных классов и учителя хакасского языка и литературы ОО РХ. В муниципальном этапе приняло участие: 21 педагог, обучающий хакасскому языку. Конкурс проводился с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы по хакасскому языку в Республике Хакасия. Итоговым результатом конкурса является: участие во Всероссийском заключительном этапе (г. Улан-Удэ) Казанаевой Т.Ф., учитель хакасского языка ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф.Катанова» и Албычакова Т.А., воспитатель МБДОУ г.Абакана «Золотая рыбка» вошла в пятерку лучших воспитателей в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

В 2025 году провели региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о культуре - участвовали 16 школьников 4–11-х классов. Приём работ — с 17.03.2025 по 01.04.2025, результаты объявили 07.04.2025 на сайте ХакиРОиПК. Победители определены в четырёх возрастных группах, в номинации о русской культуре на родном языке отличилась Казанаева София.

Семинары

- *проектная сессия* «Проектная сессия Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу», 10.02.- 25.02.2025г., Толмачева Н.Я., 18 чел. 100% удовлетворенности;

- *семинар* «Эффективные практики по подготовке обучающихся к региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М. И. Боргоякова», Мамышева Н.А., 30 января 2025 г., 34 чел., 99,67% удовлетворенности;

- *декада филологического образования* «И помнит мир спасенный...» учителей хакасского языка и литературы, к 80-летию Великой Победы, Мамышева Н.А., 360 участников, 3 февраля по 30 апреля 2025 года, процент удовлетворенности – 100;

- *педагогическая мастерская* «Достижение метапредметных результатов при изучении художественных текстов на уроках хакасского языка и литературы в 8-11 классах» с 14 ноября 2025 г. по 28 ноября 2025 г., Мамышева Н.А., 16 участников, общий процент удовлетворенности – 100;

- *семинар* «ГИА по хакасскому языку и хакасской литературе – 2025 г.: итоги и перспективы», 25 сентября 2025 г., 20 чел. 100% удовлетворенность;

- *дистанционный семинар* «Формирование целостной картины мира на уроках хакасского языка/литературы» с 14.11.2025 г. по 28.11.2025 г.; Мамышева Н.А., 16 чел., 100% удовлетворенность;

- *вебинар* «Организация муниципального этапа олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2026 году», 10 ноября 2025 г., 26 чел. 100% удовлетворенность;

- *вебинар* «Итоги олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова», Мамышева Н.А., 28 августа 2025 г., 30 чел., 100% удовлетворенность;

- *вебинар* «Методический анализ итогов мониторинговых исследований по хакасскому языку в 9 классах в 2025 г.», Мамышева Н.А., 28 мая 2025 г., 24 чел.;

- *вебинар* «Основные подходы к разработке заданий школьного этапа олимпиады по хакасскому языку и литературе», Мамышева Н.А., 30 ноября 2025 г., 28 чел., 100% удовлетворенность;

- *семинар* «Цифровые сервисы для организации интерактивного взаимодействия на уроках хакасского языка и литературы», Мамышева Н.А., 05 декабря, 22 чел., 100% удовлетворенность.

- *семинар по теме:* «Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках хакасского языка и литературного чтения на хакасском языке (по подготовке к РОП - 2025)», Толмачева Н.Я., Балгазина А.Н.,

- *Калейдоскопе педагогических технологий в обучении хакасскому языку в рамках педагогической мастерской* «Лучшие практики родного языка в национальной школе» (К 80-летию методического сопровождения национальных школ РХ) на базе Нижнетейской СОШ Аскизского района Толмачева Н.Я., Балгазина А.Н.,

- *Панельная дискуссия* «Инновационные методы обучения хакасскому языку: опыт и перспективы» (в рамках педагогической мастерской «Лучшие практики родного языка в национальной школе» (К 80-летию методического сопровождения национальных школ РХ) на VII Абаканском форуме «Город. Семья. Дети» Балгазина А.Н.,

- *Межрегиональный круглый стол* «Национальная (этнокультурная) школа в условиях языковой ассимиляции» (в рамках педагогической мастерской «Лучшие практики родного языка в национальной школе» (К 80-летию методического сопровождения национальных школ РХ) Толмачева Н.Я., Балгазина

А.Н.,

- семинар «Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках хакасского языка и литературного чтения на хакасском языке» (по подготовке к МИ-2025)», 21.01.25, Трунова Н.Н., 26 участника, общий процент удовлетворенности - 97,92%;
- педагогическая мастерская «Метод «Рабочий лист»: как составить идеальный урок» 05.02.25г -28.02.25г., Трунова Н.Н., 26 участника, общий процент удовлетворенности - 97,73%;
- вебинар «Особенности участия в конкурсе «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку» в 2025 году», 07.02.25г., Трунова Н.Н., участников 67, общая удовлетворенность - 95,35%;
- педагогическая мастерская «Создание флаеров для обучения хакасскому языку», 08.04.25г.-30.04.25г., Трунова Н.Н., участников 46, общая удовлетворенность - 98,87%;
- августовская конференция «Педагогический марафон «Хакасский язык: формирование языковой образовательной среды детского сада» (секция)», 22.08.2025г., Трунова Н.Н., Толмачева Н.Я., участников 51 педагог;
- семинар «Эффективные методы и приемы развития хакасской диалогической речи дошкольников», 17.10.25г., Трунова Н.Н., участников 56, общая удовлетворенность - 99,34%;
- вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников на хакасском языке», 17.11.25г., Трунова Н.Н., участников 19, общая удовлетворенность - 95,45%;
- педагогическая мастерская «Организация театральной деятельности в обучении хакасскому языку дошкольников и младших школьников», 05.11.25г.-05.12.25г., Трунова Н.Н., участников 19, общая удовлетворенность - 100%;

Выводы. В ходе работы выявлены, всесторонне обсуждены и успешно решены ключевые проблемы организации научно-методических мероприятий для учителей хакасского языка и литературы, воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов, а предложения по совершенствованию формата, содержания и механизмов проведения таких мероприятий включены в План мероприятий Института на 2026 год. Подтверждён высокий уровень удовлетворённости участников: наиболее эффективными и востребованными формами методической работы признаны педагогические мастерские, очные семинары и вебинары, которые обеспечивают практическую направленность обучения, позволяют педагогам обмениваться опытом и внедрять современные методики преподавания хакасского языка. Успешно реализованы масштабные мероприятия по популяризации хакасского языка и культурного наследия, в том числе республиканские акции (январь–февраль и август–сентябрь 2025 года) по декламированию произведений на разных языках, посвящённые Году защитника Отечества, Международному дню родного языка и Дню хакасского языка. В акциях приняли участие 1 289 человек разных возрастов (от 4 лет до старшего поколения), а размещение материалов в социальной сети «ВКонтакте» обеспечило широкий охват аудитории.

Также достигнута цель Декады, направленная на приобщение подрастающего поколения к изучению событий Великой Отечественной войны через произведения хакасской литературы и на распространение лучших практик преподавания хакасского языка и литературы. Проведенная Декада позволила реализовать следующие задачи:

- приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. через произведения хакасской литературы;
- обобщение и распространение лучших практик преподавания хакасского языка и литературы посредством площадок Декады. Площадками выступили МБОУ: Кызласовская СОШ им. Л.Р. Кызласова Аскизского района, Имекская СОШ Таштыпского района, Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанакова, МБОУ города Абакана СОШ № 24, СОШ № 18, Аршановская СОШ Алтайского района и РГОУ РХ ХНГИ им. Н.Ф. Катанова,

Всего в Декаде приняли участие 365 человек (педагоги, специалисты МОиН РХ, преподаватели вузов, представители общественных организаций, обучающиеся, студенты ИИиФ ХГУ им. Н.Ф. Катанова).

Отмечено значительное количество положительных отзывов от участников, что подтверждает значимость и полезность данных мероприятий для целевой аудитории. В ходе этих встреч педагоги не только получали новые знания и актуализировали уже имеющиеся, но и познакомились с современными и эффективными технологиями обучения хакасскому языку. Важной составляющей мероприятий стало активное участие региональных практиков, которые делились своим опытом и методическими наработками, способствуя обмену лучшими образовательными практиками.

Таким образом, сформирована прочная основа для дальнейшего совершенствования научно-методической работы, что в перспективе обеспечит рост качества преподавания хакасского языка, повысит уровень языковой компетенции обучающихся и будет способствовать сохранению культурного наследия Республики Хакасия.

По итогам работы ЦМПХЯ в 2025 году можно сделать следующие выводы: сотрудники активно участвовали в экспертной и аналитической деятельности, способствуя повышению качества преподавания хакасского языка и литературы и развитию этнокультурного образования в Республике Хакасия. В частности, выступили экспертами в ряде значимых мероприятий: в конкурсе на предоставление единовременных выплат родителям пятиклассников, владеющих хакасским языком (01.04.2025, ХНГИ им. Н. Ф. Катанова, эксперт — Балгазина А. Н.); в комиссии по проверке олимпиадных заданий по хакасскому языку для 8–9-х классов ОО РХ (04.03.2025, эксперты — Балгазина А. Н., Толмачева Н. Я., Мамышева Н. А.); в Республиканском конкурсе для первоклассников на знание хакасского языка (30.09.2024 — Дом литераторов Хакасии, 01.10.2024 — МБОУ «Калининская СОШ», эксперт — Балгазина А. Н.).

Трунова Н. Н. приняла участие в организации и проведении целого ряда профессиональных мероприятий: первого конкурсного испытания этапа «Кабинет» в рамках проекта «Флагманы образования» (17.10.2024), экспертизы заочного этапа видеоролика «Детям о Хакасии. ТОП-5» (15.11.2024), очного этапа чемпионата педагогических команд «Открываем Хакасию вместе с детьми» (16.11.2024), заключительного очного тура Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (17–22.09.2024, г. Уфа, РТ), а также очного этапа заключительного (республиканского) конкурса «Родной язык — душа народа» (12.12.2024).

Кроме того, проведена аналитическая работа в образовательных организациях: Балгазина А. Н. совместно с отделом обнадзора МОиН РХ осуществила выезд и анализ работы учителей хакасского языка и литературы — Тюкпиековой Г. К. в МБОУ «Лесоперевалочная СОШ № 2» и Сагалаковой Н. Н. в МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» (18.09.2024). Параллельно с экспертной деятельностью реализованы масштабные мероприятия по популяризации хакасского языка: республиканские акции по декламированию произведений (январь–февраль и август–сентябрь 2025 года), охватившие 1 289 человек разных возрастов, и Декада по приобщению подрастающего поколения к изучению событий Великой Отечественной войны через произведения хакасской литературы (365 участников на площадках семи образовательных организаций).

Подтверждён высокий уровень удовлетворённости педагогов научно-методическими мероприятиями (особенно востребованы педагогические мастерские, очные семинары и вебинары). Разработанные меры по оптимизации методической работы, расширению форматов взаимодействия, усилению практической направленности и внедрению системы обратной связи включены в План мероприятий Института на 2026 год. Их реализация обеспечит дальнейший рост качества преподавания хакасского языка, укрепление профессионального сообщества педагогов и сохранение культурного наследия Республики Хакасия.

По итогам отчётного периода можно констатировать активную работу сотрудников Центра с родительской общественностью и педагогическим сообществом. В рамках взаимодействия с родителями в январе была разработана программа родительского собрания по ознакомлению с образовательным сайтом «Пала тілі» (ответ. Трунова Н. Н.), подготовлена анкета для опроса родителей (законных представителей) дошкольников и воспитателей в контексте родительских собраний в ДОО и НОО, а также обеспечено проведение анкетирования в социальных сетях среди воспитателей (10.01.2025–24.01.2025). Кроме того, сотрудники приняли участие в родительском собрании для родителей младших школьников с тематическим выступлением (28.01.2025, ответственные — Трунова Н. Н. и Толмачева Н. Я.).

Параллельно специалисты Центра проявили активность на профессиональных площадках: 25.03.2025 они участвовали в Форуме классных руководителей Республики Хакасия, где провели мастер-класс на базе Лицея им. Н. Г. Булакина (ответственные — Трунова Н. Н., Толмачева Н. Я.).

Проведённые мероприятия позволили добиться следующих результатов:

- * укрепить взаимодействие между педагогами, родителями и образовательными организациями;
- * повысить информированность родителей о ресурсах поддержки изучения хакасского языка;
- * обеспечить обмен педагогическими практиками и распространение эффективных методов работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- * вовлечь родительское сообщество в процессы этнокультурного воспитания и образования;
- * создать дополнительные каналы коммуникации для координации усилий всех участников образовательного процесса.

Таким образом, комплексный подход к работе с педагогами и родителями способствовал развитию системы преподавания хакасского языка, укреплению преемственности образовательных практик и формированию устойчивой среды для сохранения и популяризации культурного наследия Республики Хакасия.

В рамках реализации задачи «Сотрудничество с общественными, общественно-профессиональными организациями в сфере образования» и плана проекта «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования» сотрудники Центра на постоянной основе участвовали в общественных и межведомственных мероприятиях Республики Хакасия. Установлено и успешно развивается взаимодействие с ключевыми партнёрами, среди которых: ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ГАОУ ВПО МГПУ, «Федеральный центр родных языков», Республиканский Совет старейшин хакасского народа, ГБУ «Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова», ГТРК «Хакасия», РТС, газета «Хакасия» и издание «Хакас чирі». Такое сотрудничество оказало существенную поддержку в решении задач проекта — как в создании мотивации к изучению хакасского языка, так и в повышении качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в регионе.

Все запланированные мероприятия по работе с общественностью выполнены. Сотрудники Центра активно использовали СМИ Республики Хакасия для популяризации хакасского языка и культуры. В частности, 29.12.2025 была проведена телепередача «Төрөөн чирім» на ГТРК «Хакасия» (на хакасском языке) по теме «О внедрении новых технологий в обучении хакасского языка» (продолжительность — 15 минут, ссылка: <https://707.su/ouzD>, Толмачева Н.Я.). Кроме того, сотрудники дали до 10 интервью на ВГТРК, в том числе: «О популяризации хакасского языка и поддержке учителей начальных классов: планы и мероприятия Института» (21.01.2025, Трунова Н.Н.); «Про работу воспитателей, обучающихся детей хакасскому языку» (30.01.2025, детский сад «Дашенька», Трунова Н.Н.); «О планах проведения мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества» (10.02.2025, Балгазина А.Н.); «От 80-летия кабинета хакасских школ ИУУ до центра методики преподавания хакасского языка в ХакИРОиПК» (16.04.2025, Толмачева Н.Я.); «О проведении региональных оценочных процедур в 2025 году» (21.01.2025, Балгазина А.Н.); интервью на радио ВГТРК «О планах проведения мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества» («кибеліс», 10.02.2025, Трунова Н.Н.).

Проведённая работа способствовала повышению общественного интереса к хакасскому языку и культуре, укреплению межведомственного взаимодействия, расширению информационного сопровождения образовательных инициатив и созданию устойчивой среды для сохранения и развития этнокультурного наследия Республики Хакасия.

В 2025 году сотрудники ЦМПХЯ активно участвовали в научно-методических мероприятиях с социальными партнёрами: 24.10.2025 — в Межрегиональном семинаре «Заказчик — Работодатель — Вуз» в рамках 4-й Международной НПК «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни» (ИНС РГПУ им. А. И. Герцена); 30–31.10.2025 — в Республиканском конкурсе на лучшее знание хакасского языка среди первоклассников (эксперт — Балгазина А. Н.); 18.09.2025 — в межрегиональном круглом столе, посвящённом 95-летию

В. Е. Майнагашева (участник — Балгазина А. Н.); 18.11.2025 — в методическом семинаре ФИРЯ «Создание этнокультурной среды на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (участник — Трунова Н. Н.); 25.02.2025 — с докладом на межрегиональном форуме в Калмыкии (Трунова Н. Н., Толмачева Н. Я.); 23.09.2025 — с выступлением в г. Черногорске о реализации программы «Государственный (хакасский) язык для дошкольников» (Трунова Н. Н., Толмачева Н. Я.). Кроме того, в рамках внебюджетной деятельности разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа «Хакасский язык и методика преподавания хакасского языка: элементарный уровень» (380 часов), по которой обучаются 36 слушателей в двух группах (ответственная — Толмачева Н. Я., сопровождение — Трунова Н. Н.).

Проведённая работа укрепила межрегиональное сотрудничество, способствовала обмену опытом в преподавании хакасского языка и развитию этнокультурного образования.