

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год центра методики преподавания хакасского языка

(наименование СП)

1. Содержание образовательной деятельности

1.1. Кол-во разработанных и реализованных ДПП ПК и ПП в 2024 г.

За 2024 год ЦМПХЯ разработано/переработано (4) ДПП и реализовано (8) ДПП:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (хакасского) языка и родной (хакасской) литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» ОЗФО, 36 ч., 1 группа (разработка), 97,44% удовлетворенности ОЗФО, Мамышева Н.А.

- «Реализация программы «Государственный (хакасский) язык» в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия», ОЗФО с ДОТ, 64 ч., 1 гр., 40 чел., 2024г.-99,65% удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

- «Реализация федеральных рабочих программ по родному (хакасскому) языку и литературному чтению на родном (хакасском) языке» (стажировка), 64 ч., ОЗФО с ДОТ, 28 чел., - 92,86% удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

Переработаны и реализованы 1 ДПП ПК:

- ДПП «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку», 36 ч., 100 % удовлетворенности, ОФО, Мамышева Н.А.;

Без изменений реализованы ДПП:

- «Урок хакасской литературы: реализация практик формирования читательской грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС», стажировка, 36 ч., 98,96% удовлетворенности ОЗФО, Мамышева Н.А.;

- «Формирование у детей дошкольного возраста речевых компетенций по родному (хакасскому) языку» 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 41 чел., 2024г. - 97,22 % удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.;

- «Профессиональный рост педагога-автора УМК: разработка учебно-методических материалов регионального, этнокультурного содержания» (стажировка) 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 34 чел., 2024г. - 96,60 % удовлетворенность слушателей Трунова Н.Н.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» 36 ч., ОЗФО с ДОТ, 34 чел., 99,58 % удовлетворенность слушателей, Трунова Н.Н.

Таким образом, программы, предусмотренные для педагогических работников дошкольного, начального и основного общего образования, включая авторов-разработчиков, планом работы ЦМПХЯ полностью на 100% разработаны и переработаны.

1.2. В образовательной деятельности использованы следующие формы реализации ДПП ПК: ОФО – 1, ОЗФО – 7

1.3. % педагогических работников, повысивших квалификацию/прошедших переподготовку от общей численности категории, динамика:

- учителей хакасского языка и хакасской литературы:

2021 г. – 77%;

2022 г. – 63 %;

2024 г. – 50 %;

- учителей начальных классов, ведущих хакасский язык:

2022г – 39,21%;

2023г. - 30,01%;

2024г. - 24%;

- *воспитателей, обучающихся хакасскому языку:*

2022г. – 28,96%;

2023г. - 48,5%;

2024г. – 35,6 %.

1.4. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП ПК 2024 года:

технологии создания вторичных текстов, *диалог культур*, формы и методы «горизонтального обучения», стратегии смыслового чтения в преподавании хакасского языка и литературы; В работе с воспитателями ДОО и учителями начальных классов, ведущих хакасский язык активно применялись новые педагогические технологии. Для создания интерактивных игр использовались различные сайты и платформы, такие как: Wordwall, learningapps.org, Kvestodel.ru также технологии: кроссенс, игровые и другие. Это позволило сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

1.5. Динамика качества реализации ДПП ПК:

– *учителей хакасского языка и хакасской литературы:*

2021 г. – 100%;

2023 г. – 98,11%;

2024 г. – 98,8%.

– *учителей начальных классов, ведущих хакасский язык:*

2021г. – 99,0%;

2023г. – 98,04%;

2024г. – 92,9%

– *воспитателей, обучающихся хакасскому языку:*

2021г. – 98,11%;

2022г. – 98,18%;

2024г. – 99,7%.

Структурное подразделение	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года	2023 год	2022 год
ЦМПХЯ	96,20	98,75	97,52	97,52
Итого по Институту:			91,62	91,18

Таким образом, в целом по структурному подразделению эффективно и качественно проведены курсы повышения квалификации, удовлетворенность слушателей курсов в среднем показывает выше средней удовлетворенности по Институту, что составляет в 2024 году 97,79%, данный показатель выше, чем в государственном задании.

1.6. Реализация задач института через содержание образовательной деятельности

- совершенствование профессиональных компетенций курируемых категорий, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

В 2024 году завершилась деятельность региональной инновационной площадки на базе ХНГИ им.Н.Ф.Катанова по теме: «Построение модели персонифицированного образования в гимназии на основе использования цифровых технологий», научный руководитель- Толмачева Н.Я. Творческим коллективом педагогов, учителей хакасского языка гимназии-интернат доработано методическое пособие «Обучаем хакасскому языку: элементарный уровень», который размещен на сайте ХакИРОиПК в разделе «Методический арсенал» подраздел «Учитель» <https://goo.su/Bln6D>. Творческая группа РИП принимала участие в разработке методических рекомендаций по реализации федеральной рабочей программы «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», размещенный по адресу: <https://goo.su/NAUljz>.

В 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки РХ от 14.06.2024г. № 100-664, начала работать РИП «Разработка цифровых образовательных ресурсов обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части регионального и этнокультурного содержания», научный руководитель Толмачева Н.Я. данная программа РИП реализуется Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Абакана «Детский сад «Добрыня» и «Машенька», МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга». За этот период реализована программа организационного этапа площадки, приступили к разработке парциальной программы по направлению регионоведения для детей дошкольного возраста «С Родиной в душе» с учетом требований ФГОС ДО, направленную на обеспечение вариативной части реализации ФОП ДО. Сформированы творческие группы педагогов для разработки учебно-методических материалов для реализации парциальной программы.

3. Результаты научно-исследовательской деятельности

Исследования региональной системы образования

Лаборатория методики обучения хакасскому языку				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинговое исследование по определению уровня качества обучения хакасскому языку в 4 и 9-х классах ОО РХ	Аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК: в 4 классе: https://goo.su/yFITxad , в 9 классе: https://goo.su/S22pN :	апрель 2024	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А.
2.	Анализ результатов Республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2021/2022 учебном году	аналитический отчет размещен на сайте ХакИРОиПК https://goo.su/EDYzE	март 2024	Мамышева Н.А.

В реализации задачи по развитию механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы были проведены все мероприятия, запланированные в 2024 году.

На основании приказа МОиН РХ от 12.01.2024г. №100-19 оценка качества регионального образования именуется «Региональной оценочной процедурой по хакасскому языку в 2024 году» и был введен «Порядок проведения региональных оценочных процедур по хакасскому языку в ОО РХ в 2024г.» По итогам региональной оценочной процедуры по хакасскому языку в 2024 году данное исследование

вошло в Федеральный реестр Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2024 № 02-51-880/08-10206 и стал обязательным для всех образовательных организаций РХ, реализующих программы по хакасскому языку.

Вывод. Анализ статистических данных среди учащихся 4-х классов показывает, что продвинутый уровень в 2024 г. составил 13,4% (83 ученика из 619 обучающихся). В сравнении с 2023 г. 11% (80 учеников из 737 обучающихся) количество справившихся с диагностическими материалами повысилось на 2,4%. Высокий уровень справившихся с диагностическими материалами в 2024 г. составил 43,4%. В сравнении с 2023 г. (49,1%) наблюдается некоторое снижение количества справившихся на 5,7%. Базовый уровень справившихся с диагностическими материалами в 2024 г. составил 41,3%. В сравнении с 2023 г. (37,8%) наблюдается увеличение количество справившихся на 3,5%. Процент низкого уровня результатов в 2024 г. составил 1,7% (11 учеников из 619 обучающихся). В сравнении с 2023 г. 1,8% (14 учеников из 737 обучающихся) количество не справившихся с диагностическими материалами остался неизменным по сравнению с предыдущим годом. Выполнение диагностических материалов ниже базового уровня касается задания №10. Задание вызвало затруднения у значительного числа четвероклассников, справились всего (9,04% / 56 учеников). Задание было связано с речевым и культуроведческим направлением. Учащимся предлагалось самостоятельное высказывание по заданной теме. Здесь заметно улучшение по сравнению с 2023 г. (6,5% / 48 учеников) на 2,54%.

мониторинговые исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия показывает улучшение показателей: 2021 г. – 97,43%; 2022 г. – 96,5%; 2024 г. – 99,2%.; результаты республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в сравнении с предыдущими годами также показывают, что знания обучающихся по хакасскому языку и литературе соответствуют программным требованиям.

4. Результаты проектной деятельности

Отчет по реализации проекта «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия» за 2024 год представлен на сайте ХакИРОиПК по адресу: <https://goo.su/kzZyY>

5. Издательская и экспертная деятельность

Издательство ХакИРОиПК «РОСА»

Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	ФИО	Наименование	Издательство	Объем в п.л.
статья	автор	Трунова Н.Н.	Достижение планируемых результатов при освоении парциальной программы по хакасскому языку для дошкольных образовательных организаций РХ	ПОИС № 3 (88) Изд-во ХакИРОиПК	0,4
банк эффективных практик	автор-составитель	Трунова Н.Н.	Банк языковых тренажеров в обучении хакасскому языку для детей дошкольного возраста	ХакИРОиПК в разделе «Методический арсенал»	2,3
аналитический отчет	автор-составитель	Мамышева Н.А.	«Анализ результатов ГИА по хакасскому языку и хакасской литературе-2024»	Изд-во «РОСА»	1,5 п.л.
аналитический	автор	Мамышева Н.А.	«Анализ результатов Региональной олимпиады школьников по	Изд-во «РОСА»	1,0 п.л.

отчет			хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2023/2024 учебном году»		
аналитический отчет	автор	Мамышева Н.А.	«Анализ результатов мониторингового исследования по определению качества обучения хакасскому языку в 9 классах ОО Республики Хакасия в 2024 году»	Изд-во «РОСА»	1,2 п.л.
статья	автор	Мамышева Н.А.	«Деятельность Хакасского института развития образования и повышения квалификации по сохранению и развитию хакасского языка»	«РОСА» н/м ж. «ПОИСК», №1 - 2024	0,6 п.л.
методическое пособие (сдана рукопись)	автор - составитель	Мамышева Н.А.	«Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах»	Изд-во «РОСА» сайт ХакИРОиПК рубрика «Методический арсенал»	9,0 п.л.
методическое пособие	автор-составитель	Мамышева Н.А.	«Формирование семейных ценностей на уроках хакасской литературы в 9-11 классах»	Изд-во «РОСА» сайт ХакИРОиПК рубрика «Методический арсенал»	4,0 п.л.
методическое пособие	Научное консультирование	Толмачева Н.Я.	«Методическое пособие по обучению хакасскому языку: элементарный уровень»	Изд-во «РОСА» сайт ХакИРОиПК рубрика «Методический арсенал»	
ИТОГО:					20,0

Разработанные учебники и учебные пособия и изданные в других издательствах

Наименование	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	ФИО разработчиков	Общий объем учебника в п.л.	Разработано до 01.01.2024, в п.л.	Разработано в 2024 г., в п.л.
Пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету Родной (хакасский) язык для школ с русским языком обучения (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») 1-4 кл.	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	6,25	-	0,5
Пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1-4 классов	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	10,75	-	3,0
Пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 5-9 классов	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	4,25		1,5
Учебник «Букварь» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	7,02	-	1,0
Пособие «Методическое руководство по работе с учебником	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	4,0	-	0,5

«Букварь» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)					
Пособие эл. учебник «Букварь» школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	7,02	-	0,5
«Пілістерні тыгытчаң тогыстар» «Литературнай хыгырыг» 2 кл. хоостыра школ с родным (хакасским) языком обучения	автор	Балгазина А.Н.	4,0	-	1,0
«Пілістерні тыгытчаң тогыстар» «Литературнай хыгырыг» 3 кл. хоостыра школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор	Балгазина А.Н.	4,0	-	4,0
Учебник «Литературнай хыгырыг» 1 класс школ с родным (хакасским) языком обучения (рукопись)	автор-составитель	Балгазина А.Н.	6,0	-	3,61
Методическое пособие «Парциальная образовательная программа «Государственный (хакасский) язык дошкольников»	автор составитель	Трунова Н.Н.	9,5	-	2,5
Учебно-методическое пособие «Хакас тілі – кічіглерге» (ХКИ им. В.М.Торосова в стадии редактирования)	автор составитель	Трунова Н.Н.	4,0	-	1,0
Методические рекомендации по разработке и реализации парциальной программы государственный (хакасский) язык для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия	автор-составитель	Трунова Н.Н.	4,0	-	2,0
ИТОГО:			70,79	-	21,11

ИТОГО: 41,1
Издано и опубликовано в ХакИРОиПК: 20,0
Издано в ХКИ им. В.М. Торосова: 21,1

Таким образом, ЦМПХЯ, в том числе лаборатории хакасского языка, план по издательской деятельности полностью выполнен.

На следующий 2025 год запланирована подготовка рукописей УМК «Букварь» 1 кл., УМК «Родной (хакасский) язык» 1-4 кл. и УМК «Литературное чтение на родном (хакасском) языке» 1-4 кл. для школ с родным языком обучения к экспертизе для включения в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. (Каждое УМК по учебному предмету состоит из пяти компонентов: учебник на бумажной основе; электронный учебник с дополнительными (интерактивными, аудио, видеоматериалами) материалами; инструкция по работе с эл.учебником; методическое пособие для учителя; учебное пособие для учащихся. В начальной школе 9 учебников $\times 5 = 45$ наименований. Из них 5-разрабатывает Хакасское книжное издательство им. В.М.Торосова - инструкцию по работе с 5 эл.учебниками).

6. Функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Организация и проведение научно-методических мероприятий

Конкурсы

Название	Кол-во участников (указать педагогов или ОО) 2023/2024	Кол-во работ	Кол-во п.л.	Кол-во рецензентов из числа сотрудников ХакИРОиПК
«Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку» в 2024г.	14/21	14/21	8,8 п.л./7,7 п.л.+ 3,5 час (Интернет ресурсы и видео запись урока и самоанализа педагога)+ 6 часов заключительный (отборочный) очный этап	4
«Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»;	84/66	84/66	54,1 п.л./44,35 п.л.	4
Современный урок, номинация «Урок хакасского языка»	10/19	10/19	9,9п.л./41,4 п.л. + 1 час видео	1
ИТОГО:	106/108	106	68,05 + 9ч. видео записи	

Конкурсы проводились с целью поддержки, выявления и распространения эффективных методов, приемов работы педагогов, обучающихся хакасскому языку и хакасской литературе в ДОО и ОО РХ.

В целом в конкурсах приняло участие 108 человек из ОО Аскизского, Алтайского, Усть-Абаканского, Бейского, Таштыпскогорайонов и МО городов: Абакана и Черногорска. В связи с изменениями положения о конкурсных материалах произошли некоторые изменения в части объема, например в конкурсе «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку» в 2024г. не представляли дополнительные материалы, подтверждающие эффективный опыт педагога, в 2024 году все материалы представлялись в эл.формате через сайты, страницы конкурсантов.

Кроме профессиональных конкурсов принимали участие в организации регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учащихся с 4 по 11 классы, с 01.04. по 28 мая 2024 г. с размещением конкурсных материалов победителей регионального этапа, после приказа МОиН РХ, осуществляла Толмачева Н.Я., региональный координатор. Итоги конкурса, на региональном этапе - приняло участие 43 ученика из них на уровне РФ призовые места заняли: 1 место – 1 ученица и 2 – лауреата конкурса.

Научно-методические мероприятия

Основная тематика научно-методических мероприятий, проводимых с курируемыми категориями центра, направлены на решение поставленных задач институтом, в том числе на повышение качества образования, для формирования и развития мотивации к изучению хакасского языка и хакасской культуры с привлечением общественных организаций и средств массовой информации. Наиболее объемное направление деятельности центра занимает научно-методическое сопровождение выявления и распространения эффективных образовательных практик образовательных организаций республики, которые представлены серией научно-методических мероприятий. Среди них, педагогические мастерские, дистанционный семинар и семинары-практикумы, вебинары, проектная сессия, методическая эстафета, акции, профессиональные конкурсы и конференции. Мероприятия направлены на обеспечение профессиональной компетентности педагогов, преподающих хакасский язык и литературу. В течение 2024 года проведено 21 мероприятие республиканского и межрегионального уровней. Так были проведены:

вебинар «Языковая среда: взаимодействие педагога с семьями воспитанников ДОО», 20.02.2024 г., 34 участника, общий процент удовлетворенности - 97,57% Трунова Н.Н.;

педагогическая мастерская «Конструирование интерактивных игр для обучения хакасскому языку в семье и в образовательной организации» с 04 марта 2024 г. по 19 марта 2024 г., 46 участника, общий процент удовлетворенности - 96,43% Трунова Н.Н.;

педагогическая мастерская «Использование искусственного интеллекта в разработке пособий на хакасском языке авторы УМК» 12.03. по 26.03. 2024 года, Толмачева Н.Я.;

педагогическая мастерская «Цифровые образовательные ресурсы в формировании функциональной грамотности младших школьников на уроках хакасского языка» с 18 марта 2024 г. по 29 марта 2024 г., 27 участника, общий процент удовлетворенности – 100% Трунова Н.Н.;

семинар «Формирование учебно-познавательных мотивов младших школьников на уроках хакасского языка» 27.03.2024 г., 21 участник, общий процент удовлетворенности – 100%, Трунова Н.Н.;

семинар мастер-класс для молодых педагогов «Обучаем хакасскому языку играя» ДОО ХЯ» 12.04.2024г., 36 участника, общий процент удовлетворенности - 93,65 Трунова Н.Н.;

дистанционный семинар «Хакасский язык в детском саду: создание полилингвальной языковой среды» 06.05.2024 г.-17.05.2024 г., 64 участника, общий процент удовлетворенности - 99,74% Трунова Н.Н.;

вебинар «Цифровые образовательные ресурсы на уроках хакасского языка и литературного чтения в начальной школе» 15.05.2024г., 41 участник, общий процент удовлетворенности - 93,06% Трунова Н.Н.;

проектная сессия учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования, ведущие хакасский язык по теме: «От требований ФРП по родному (хакасскому) языку и литературному чтению на родном (хакасском) языке к эффективному уроку», Толмачева Н.Я.;

семинар «Особенности реализации парциальных программ по хакасскому языку в ДОО Республики Хакасия» 05.09.2024г., 72 участника, общий процент удовлетворенности - 97,92% Трунова Н.Н.;

вебинар «Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ по хакасскому языку в 4-х классах» 17.10.2024г., 42 участника, общий процент удовлетворенности - 99,24% Трунова Н.Н.;

Республиканская декада филологического образования «Бессмертие народа – в его языке» («М.Е. Кильчичаков, поэт, драматург, хайджи/ тапахчи, посвященная 105-летию со дня рождения совместно с Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы). Декада проводилась в период с 1 февраля по 29 апреля 2024 года. Всего приняли участие 150 чел. В работе которого приняли активное участие муниципальные образования: Аскизского, Алтайского, Бейского, Таштыпского, Усть-Абаканского, города Абакана (МБОУ СОШ № 24). В образовательных организациях (с изучением хакасского языка как учебного предмета) данных муниципальных образований, в рамках Декады проведены недели хакасского языка и литературы; муниципальные семинары. В мероприятиях Декады принимали участие все педагоги и учащиеся образовательных организаций.

На муниципальном (или межмуниципальном) уровне были реализованы фестивали, мастер-классы, арт-студии, семинары, внеклассные мероприятия, выставки, литературные гостиные, педагогические слеты учителей родного языка и литературы. В мероприятии приняли участие учителя родного языка и литературы города Абакана, Алтайского, Аскизского, Бейского, Таштыпского, Усть-Абаканского районов.

Мнения участников Декады о совместном мероприятии Института и Ассоциации учителей хакасского языка и литературы:

Декада – это профессиональный праздник; Декада – это общность интересов, единение духа; Декада останется в наших сердцах; мощная интеграция хакасской литературы, национальной культуры, науки (литературоведение); приобщились к литературным памятникам М. Е. Кильчичакова; узнали много нового о творчестве поэта в контексте нового прочтения, позитивная энергетика. (Материалы о проведении ДФО опубликованы в ж. «ПОИСК», №1 - 2024).

Педагогическая мастерская «Приемы и методы исследовательской деятельности обучающихся как средство достижения метапредметных результатов в учебных и внеучебных занятиях по хакасскому языку и литературе». Благодаря проведению мастерской были созданы условия для развития методической компетентности учителей хакасского языка и литературы. Основные результаты мероприятия: участниками освоены и успешно апробированы на практике приемы и методы исследовательской деятельности. Итог: подготовлена рукопись методического пособия «Приемы и методы исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы», объем – 9,0 п.л. Всего участников педагогической мастерской – 20 человек. Участниками ПМ оценено – 99,36 % удовлетворенности, Мамышева Н.А.

Методический консилиум «Реализация ФРП по родному (хакасскому) языку и родной (хакасской) литературе в общеобразовательных организациях» в рамках августовской конференции работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство: современные возможности для качественного обучения и воспитания». Всего участников – 35 человек. Участниками МК мероприятие оценено на 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А.

Основная тематика семинаров и вебинаров учителей хакасского языка и литературы:

- «Подготовка обучающихся к ГИА по хакасскому языку и хакасской литературе», 97,22 % удовлетворенности Мамышева Н.А.;
- «Решение трудных лингвистических задач и тестовых заданий в 9 классах» (по результатам мониторинговых исследований)» 99,60 % удовлетворенности Мамышева Н.А.;
- Вебинар для координаторов муниципального этапа «Организация муниципального этапа региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова», 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А.
- «ГИА по родному (хакасскому) языку и родной (хакасской) литературе: итоги и перспективы», 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А.;
- «Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов ГИА – 2024 по хакасскому языку», 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А..
- «Результаты мониторинга по определению качества обучения хакасскому языку», 100 % удовлетворенности Мамышева Н.А.
- «Итоги олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М. И. Боргоякова», 96,79 % удовлетворенности Мамышева Н.А.

В этом году Толмачева Н.Я. и Трунова Н.Н. принимали участие во Всероссийском онлайн марафоне, посвященный Международному Дню родного языка, организатор ФИРЯ. Организация флешмоба от Республики Хакасия в рамках онлайн марафона, посвященного Международному Дню родного языка,

Проведенный анализ научно-методических мероприятий, организованных для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, показал высокий уровень удовлетворенности участников. Воспитатели и учителя начальных классов, обучающие хакасскому языку, положительно оценили применение различных форм проведения мероприятий, среди которых наиболее востребованными оказались педагогические мастерские, очные семинары и вебинары.

Отмечено значительное количество положительных отзывов от участников, что подтверждает значимость и полезность данных мероприятий для целевой аудитории. В ходе этих встреч педагоги не только получали новые знания и актуализировали уже имеющиеся, но и знакомились с современными и эффективными технологиями обучения хакасскому языку. Важной составляющей мероприятий стало активное участие региональных практиков, которые делились своим опытом и методическими наработками, способствуя обмену лучшими образовательными практиками.

Таким образом, научно-методические мероприятия, проводимые в 2024 году, сыграли важную роль в повышении уровня профессионализма педагогов, что способствует совершенствованию образовательных процессов и достижению высоких результатов в обучении детей хакасскому языку.

В тоже время мы отмечаем, что не до конца решенным проблемам можно отнести не достаточность подготовки к включению в Федеральный перечень учебников учебно - методических комплексов по ФРП «Родной (хакасский) язык в школах с русским языком обучения» 1-9кл. и ФРП «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» 1-9 кл., ФРП «Литературное чтение на родном (хакасском) языке для школ с русским языком обучения» 1-4 кл. «Родная (хакасская) литература для школ с русским языком обучения» 5-9 кл. В связи с окончанием срока включения в перечне УМК по родному (хакасскому) языку 1-9 кл., литературному чтению на родном (хакасском) языке 1-4 кл. и родной (хакасской) литературе 5-9 кл. в 2025 году необходимо закончить подготовку данных УМК для прохождения федеральной экспертизы по включению в федеральный перечень учебников на 2026-2027 год.

В проводимых центром мероприятиях, необходимо акцентировать внимание педагогов образовательных организаций, на разные способы интеграции традиционных и инновационных подходов, информационных и коммуникативных технологий, обеспечить их развивающее влияние, используя потенциал педагогики сотрудничества, личностно-ориентированных подходов, уровневых подходов в преподавании языка, проектной и исследовательской деятельности; продолжить работу по формированию муниципальной методической системы, обеспечивающей развитие родных языков на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов для формирования непрерывного профессионального их развития.

В рамках реализации задачи «Сотрудничество с общественными, общественно-профессиональными организациями в сфере образования» и реализации плана проекта «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования» сотрудники центра постоянно принимают участие в общественных и в межведомственных мероприятиях Республики Хакасия. Взаимодействует с такими партнерами как: ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», ГАОУ ВПО МГПУ, «Федеральный центр родных языков», Республиканский Совет старейшин хакасского народа, ГБУ «Хакасское книжное издательство имени В.М. Торосова», ГТРК «Хакасия», РТС, газета «Хакасия», «Хакас чирі», которые оказывают поддержку в выполнении задач проекта как для создания мотивации к изучению хакасского языка, так и для повышения качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия. Все запланированные мероприятия по работе с общественностью выполнены. Так сотрудниками центра постоянно велась работа по мотивации к изучению хакасского языка, культуры хакасского народа через СМИ республики Хакасия. Приняли участие в 3 передачах ГТРК «Хакасия» на хакасском языке (Толмачева Н.Я.), были интервью: Балгазина А.Н., Толмачева Н.Я., является членом экспертного совета по нематериальному этнокультурному достоянию (НЭД). Министерства культуры РХ и членом Терминологической комиссии при Правительстве РХ. Участие в качестве экспертов во Всероссийском профконкурсе «Лучший учитель родного языка» Толмачевой Н.Я.(заочном этапе), Труновой Н.Н.(заочном и очном этапе) г.Казань, 18-24.09.24г.

Интервью РТС Новости. Толмачевой Н.Я. «О деятельности ХакИРОиПК по методическому сопровождению обучения хакасскому

языку, в том числе по разработке и сопровождению сайта «Пала тілі» 06.03.2024г.; Интервью ВТРК РТС на хак.яз. Толмачевой Н.Я. «Об использовании разных форм ПК педагогов в т.ч. ведущих хакасский язык. Планы на новый уч.год. Мировое кафе-особенности орг.» (18.08.2024г.) Интервью Балгазиной А .Н. ГТРК РАДИО национальное вещание Интервью ВТРК национальное вещание «Хабарлар», «О значении конкурса на предоставление единовременных выплат родителям (законным представителям) первоклассников, владеющих хакасским языком в 2024г» (09.11.2024г.); Передача ВТРК РТС на рус. яз., Толмачевой Н.Я. «О метод.сопровождении педагогов-конкурсантов» (05.10.2024г.); Прямой эфир передача ВГТРК «Хакасия» на хак.яз. Толмачева Н.Я. «О сопровождении повышения квалификации учителей хакасского языка и литературы и профконкурсах» (09.11.2024г.); Интервью ВТРК РТС на хак.яз. и на рус.яз., Толмачевой Н.Я. «Особенности проведения Межрегиональной НПК и об орг. ХакИРОиПК акции «Обучаем нейросеть хакасскому языку» (22.11.2024г.).

Сотрудники ЦМПХЯ в организации внебюджетных мероприятий не смогли показать такие же высокие результаты как по направлениям: издательской и научно-методической деятельности. Так, Толмачева Н.Я. принимала участие в реализации внебюджетных программ предлагаемых центром проектной и внебюджетной деятельности через ИУП, Трунова Н.Н., участники ее конкурса оплатили оргвзнос за участие. И был проведен 1 семинар «Поем и разучиваем эстрадные детские песни на хакасском языке. Мастер-класс от Игоря Фёдоровича Боргоякова», организованный Толмачевой Н.Я.