

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность

В 2025 году образовательная деятельность центра была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов дошкольного и начального общего образования.

Целевая аудитория: педагогические работники ДО – 2536 чел. (в т.ч. воспитатели – 2241, инструкторы по физической культуре – 121, музыкальные руководители – 174), учителя начальных классов – 1501 чел.

1.1. Разработка программ

В 2025 году сотрудники работали по ранее разработанным программам:

Дополнительно была по лицензионному соглашению была реализована ДПП «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (36 ч.).

1.2. Формы реализации программ

В 2025 году на бюджетной основе реализовано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (из них 10 ДПП ПК и 2 ДПП ПП). Основные программы представлены в таблице.

Таблица 2. Реализация ДПП в 2025 г.

Наименование программы	Бюджет/внебюджет	Форма реализации	Количество часов
ДПП «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО»	бюджет	ОЗФО	36
ДПП «Технологии реализации ФОП ДО»	бюджет	ОЗФО, 3ФО	112
ДПП «Организация образовательной среды в группах детей раннего возраста»	бюджет	ОЗФО	36
ДПП «Методические подходы к проектированию воспитывающей среды в ДОО»	бюджет	ОФО	36
ДПП «Методические подходы к реализации физического развития детей в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования»	бюджет	ОФО	36
ДПП «Методические подходы к реализации музыкального развития детей в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования»	бюджет	ОЗФО	64
ДПП «Эффективные практики развития социальной активности обучающихся младшего школьного возраста»	бюджет	ОФО	36
ДПП «Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы»	бюджет	ОФО	36
ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	бюджет	ОЗФО	36

1.3. Динамика повышения квалификации педагогических работников

В таблице 3 представлены данные о количестве педагогов, прошедших курсовую подготовку в разрезе курируемых категорий за 2022–2025 гг.

Таблица 3. Педагогические работники, повысившие квалификацию от общей численности категории, динамика за 2022–2025 гг.

ФИО методиста	Курируемая категория	Общее кол-во чел.	2022	2023	2024	2025
Назимова Е.А.	Учителя начальных классов	1500	507 (33,8%)	346 (23,1%)	238 (15,9%)	257 (17,1%)
Колчева Н.И. Еремина А.Ю.	Воспитатели ДОО	2241	355 (15,8%)	444 (19,8%)	438 (19,5%)	316 (14,1%)
Колчева Н.И.	Инструкторы по физической культуре	121	27 (22,3%)	31 (25,6%)	38 (31,4%)	22 (18,1%)
Еремина А.Ю.	Музыкальные руководители	174	38 (21,8%)	47 (27,0%)	42 (24,1%)	31 (17,8%)

1.4. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП-2025

При разработке и реализации программ продолжен компетентностно-ориентированный подход, модульное построение содержания. В 2025 году усилена практико-ориентированность программ за счёт включения кейсов, созданных в рамках региональных проектов («Бюро детских вопросов», «Я САМ+»), а также использования материалов педагогических мастерских и стажировок. Активно применялись дистанционные образовательные технологии и электронная информационно-образовательная среда. Внедрена лицензионная программа ФГБНУ ИРЗАР по просвещению родителей, что позволило обновить содержание работы с семьёй.

1.5. Динамика качества реализации ДПП

Анализ удовлетворённости слушателей (по данным ЦАиОКО) показывает стабильно высокое качество реализации программ. В 2025 году показатель удовлетворённости составил **98,5%**, что выше уровня предыдущего года (98,18%). Положительная динамика сохраняется на протяжении четырёх лет (таблица 5).

Таблица 5. Динамика качества реализации ДПП за 2023–2025 гг.

Вид программы	2023	2024	2025
ДПП ПК	96,3	98,2	98,5

1.6. Реализация задач института через содержание образовательной деятельности

В содержание методических модулей ДПП интегрированы эффективные практики педагогов Республики Хакасия, представленные в рамках научно-методических мероприятий и конкурсов. Материалы региональных проектов (исследовательская деятельность, поддержка субъектности детей раннего возраста, новые форматы работы с семьёй) стали основой для обновления программ и кейсов дополнительного образования. Это способствует диссеминации инновационного опыта и повышению качества образовательной деятельности.

2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности

В 2025 году центр продолжил сопровождение республиканских инновационных площадок (РИП) и реализацию собственных методических проектов.

Таблица 6. Деятельность РИП в 2025 году

№	Тема	ОУ	Научный руководитель, куратор	Основные достигнутые результаты
1	«Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ»	ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»	Еремина А.Ю.	Разработана и апробирована модель консультационного центра; проведены обучающие семинары для педагогов; создан банк методических материалов по работе с семьями детей с

№	Тема	ОУ	Научный руководитель, куратор	Основные достигнутые результаты
				ОВЗ.
2	«Повышение качества дошкольного образования через создание цифровой образовательной среды в ДОУ»	МБДОУ г. Абакана детский сад «Варенька»	Назимова Е.А.	Разработана концепция цифровой образовательной среды; приобретено оборудование; созданы цифровые ресурсы для взаимодействия с родителями; проведены мастер-классы для педагогов.

Кроме того, в 2025 году завершён региональный проект «Создание технологии методического сопровождения исследовательской деятельности и экспериментирования в детском саду с учетом интересов и потребностей детей» (руководитель Колчева Н.И., сроки 2024–2025). Итоги проекта представлены в таблице 7.

Таблица 7. Итоги реализации проекта «Бюро детских вопросов»

Направления деятельности	Результаты
Разработка технологии сопровождения исследовательской деятельности	Создана технология, включающая компоненты «Ловушки детских вопросов» (инициирующий и реагирующий подходы) и «Ключи к ответам» (способы познавательной деятельности).
Апробация методов инициирования детских вопросов	На странице проекта в ВК (https://vk.com/club224939758) опубликовано 358 кейсов организации исследований на основе детских вопросов.
Обобщение и распространение опыта	Издан сборник методических материалов «От вопроса к детским открытиям: руководство по поддержке познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (2,5 п.л.). Опубликованы статьи в журнале «Поиск» (ПОИСК №4-2025).

Продолжается реализация проекта «Проектирование образовательных ситуаций по становлению субъектности детей раннего возраста» (руководитель Еремина А.Ю., сроки 2024–2026). В 2025 году достигнуты следующие результаты (таблица 8).

Таблица 8. Реализация проекта «Я САМ+»

Направления деятельности	Результаты
Определение технологии проектирования образовательных ситуаций	Сформирована сетевая команда из 5 ДОО; определены маркеры субъектных проявлений детей раннего возраста; разработан алгоритм организации образовательных ситуаций.
Апробация технологии	Проведены два дистанционных семинара (112 и 92 участника), организованы стажировки на базе детского сада «Феденька». Создана страница проекта в ВК (https://vk.com/proektyasam).
Подготовка методических материалов	Издан электронный сборник «Познавательная активность детей раннего возраста: способы педагогической поддержки» (2,5 п.л.).

3. Издательская деятельность

В 2025 году сотрудниками центра подготовлены и изданы следующие печатные и электронные материалы (таблица 9).

Таблица 9. Издательская деятельность

ФИО	Вид печатных материалов	Степень участия	Наименование	Объем, п.л.
Еремина А.Ю.	Электронный сборник	Составитель	«Познавательная активность детей раннего возраста: способы педагогической поддержки» (по проекту)	2,5
Колчева Н.И.	Электронный сборник	Автор-составитель	«От вопроса к детским открытиям: руководство по поддержке исследовательского поведения дошкольников» (по проекту)	2,5

4. Организация и проведение научно-методических мероприятий

В 2025 году центром организовано и проведено 24 **научно-методических мероприятий** (семинары, педагогические мастерские, марафоны): 16 для педагогов дошкольного и 8 для педагогов начального образования. Общее количество участников составило **2369 человек**.

В 2025 году 1851 педагогов ДОО и 518 учителей НК приняли участие в научно-методических мероприятиях центра, что составило 61% от общего числа педагогов ДОО и 34,5% от общего числа учителей НК

Таблица 10. Научно-методические мероприятия 2025 года

Форма	Наименование мероприятия	Категория	Количество участников
Педагогический фестиваль (очно-заочный)	«ДОШКОЛКА: образовательные практики в действии»	Педагоги ДОО	169
Цикл семинаров (совместно с победителями региональных этапов Всероссийских конкурсов)	Педагогические посиделки «Жизнь ДО и ПОСЛЕ профессиональных конкурсов»	Педагоги ДОО	124
Дистанционный семинар	Решение исследовательских и проектных задач в начальной школе	Учителя НК	110
Дистанционный семинар	Музыкальный марафон: формы музыкальной деятельности в ДОО	Педагоги ДОО	63
Семинар	Мастер-класс для дебютантов	Молодые педагоги	30
Дистанционный семинар	Методические аспекты реализации воспитательного потенциала детских мультфильмов в образовательной практике ДОО	Педагоги ДОО	247
Дистанционный семинар	Методический марафон: увлекательное чтение с малышами	Педагоги ДОО	120
Дистанционный семинар	Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности младших школьников	Учителя НК	51
Педагогическая мастерская	Как организовать семейный марафон в детском саду	Педагоги ДОО	105

Дистанционный семинар	Организация центров активности в группах раннего возраста	Педагоги ДОО	84
Дистанционный семинар	Методические приемы развития навыков чтения у детей младшего школьного возраста	Учителя НК	73
Семинар	Организация спортивно-патриотических мероприятий в ДОО	Педагоги ДОО	35
Дистанционный семинар	ТРИЗ - марафон: развиваем «сильное» мышление дошкольников	Педагоги ДОО	152
Дистанционный семинар	Применение ТРИЗ-технологии на уроках в начальной школе	Учителя НК	65
Педагогическая мастерская	Перезагрузка: родительские собрания по-новому	Педагоги ДОО	54
Дистанционный семинар	Прогулка: возможности для развития малышей	Педагоги ДОО	65
Дистанционный семинар	ЛЕТНИЙ методический марафон «Организация летне-оздоровительного периода в детском саду»	Педагоги ДОО	160
Дистанционный семинар	Методические приемы работы с художественным произведением в начальной школе	Учителя НК	49
Дистанционный семинар	Методический марафон: способы действия с предметами для активных малышей	Педагоги ДОО	56
Педагогическая мастерская	Как развивать детскую любознательность ИЛИ Приемы провокативной педагогики в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Педагоги ДОО	72
Дистанционный семинар	Организация контроля и оценки учебных достижений на примере изучения алгебраического материала в начальной школе	Учителя НК	47
Дистанционный семинар	Танграм плюс: технология плоскостного моделирования в ДОО	Педагоги ДОО	145
Дистанционный семинар	Организация контроля и оценки учебных достижений на примере изучения геометрического материала в начальной школе	Учителя НК	48
Педагогическая мастерская	Как организовать самостоятельную работу дошкольников с книгой	Педагоги ДОО	200
Дистанционный семинар	Формирование читательской самостоятельности у детей младшего школьного возраста	Учителя НК	75
ИТОГО			2369

Полный перечень мероприятий соответствует плану работы центра на 2025 год.

Динамика качества реализации научно-методических мероприятий (по данным анкетирования участников) представлена в таблице 11.

Таблица 11. Динамика качества реализации НММ за 2022–2025 гг.

2022 2023 2024 2025

НММ 92,4 94,2 97,9 98,3

5. Конкурсная деятельность

В 2025 году центром проведены 6 региональных конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие **314 педагогов** (57 учителей начальных классов и 257 педагогов ДОО)

ДОО). Конкурсы позволили выявить эффективные практики, которые затем были включены в кейсы ДПП и НММ.

Таблица 12. Участие в конкурсах целевой аудитории

Название конкурса	Количество участников	Количество работ
«Персональный сайт педагога ДОО»	72	57
«Педагогический калейдоскоп»	59	40
«Ярмарка проектов»	88	40
«Педагог ДОО» (региональный этап)	13	-
«Воспитатели России» (региональный этап)	25	25
«Современный урок в начальной школе»	57	57
Итого	314	219

Внешние эксперты (специалисты муниципальных органов управления образованием, победители конкурсов прошлых лет) привлекались к оценке конкурсных работ, что обеспечило объективность и профессиональный диалог.