

«21» декабря 2023 года

№4

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по научно-методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартянова В.А., редактор информационно-библиотечного центра ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 12 человек.

Баутина Е. В.

Бояршинова Е. С.

Дмитриева С. Т.

Капчегашева И. В.

Колчева Н. И.

Крайсветняя А. В.

Логинова Е. В.

Мамышева Н. А.

Мартянова В. А.

Половникова Т. Б.

Черноусова Л. Н.

Повестка заседания:

1. Об изменении состава РИС.

СЛУШАЛИ: Логинову Е.В.

РЕШИЛИ: вывести из состава РИС Левченко И.В.

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №4 (85). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №4.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №4 (85) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС).

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Семериков А. С., Жук Л. А., Герман Е. И. Система оценивания достижения планируемых результатов обучающихся (из опыта работы)

Панова О. И. Оценка эффективности воспитательной деятельности – актуальная задача системы образования

Мельник П. В. Оценка функциональной грамотности – инструмент повышения качества образования

Плужник Ж. В. Кадровое обеспечение инклюзивного образования в Республике Хакасия: проблемы и пути решения

Мальцева Н. А. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: итоги года...

Крайсветняя А. В. Методическое сопровождение профессионального роста педагога: эффективные практики регионального методического актива Республики Хакасия

Капчегашева И. В., Синяк О. В. Роль социального партнерства в повышении эффективности деятельности агрошколы (из опыта работы региональной инновационной площадки)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Четошников С. Г. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде

Третьякова О. С., Никулина Н. В. Классное руководство – исторический анализ воспитательной работы (на примере дореволюционных гимназий)

Ульянова Н. В., Томочакова К. А. «Ласковость без притворства, справедливость без придирчивости, доброта без слабости...»

Тихонова С. В. Роль учителя в современном обществе

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Карелина Л. М. Семейные виртуальные экскурсии в детском саду

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лапина И. В. Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современном образовании

Колодкина О. А. Современные образовательные технологии в деятельности учителя

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бердникова Ю. О. Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности современной школы

Канашова В. П. Использование аутентичных видеоматериалов на уроках английского языка

Кузнецова Е. А., Егоркина А. А. Синхронизация оценки учителя и самооценки обучающегося на уроках математики в основной школе

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Иванова Н. В. Эффективность офлайн- и онлайн-уроков иностранного языка

Чеповая Е. В. «Живые уроки» литературы как основа повышения мотивации к чтению и пониманию художественных текстов

Халдарова М. А. Особенности патриотического воспитания подростков в техникуме

Васильюк Н. В., Курбатов А. В. Проблема воспитания нравственности учащихся профессиональных образовательных организаций

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Филатова Т. В. Родительский клуб как эффективная форма сопровождения семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья

Барзунова А. Е., Садовски М. В. Применение метода «Фишбоун» в работе с детьми младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

Шерстнева Т. В. Педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бесчастных Е. В. Наставничество в дополнительном образовании детей (из опыта работы центра цифрового образования «IT-куб»)

Степанова Н. П. Технология «живые уроки» в обучении скульптурной живописи

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Спирина Е. В., Сагатаева Е. П. Развитие читательской грамотности на уроках родного языка и литературы

Трунова Н. Н., Боргояков Ю. В. Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках хакасского языка в начальной школе

Трунова Н. Н. Цифровые технологии в обучении хакасскому языку дошкольников

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Анкилова Т. В., Розбаум А. Е. Использование песни как инструмент развития речевой деятельности на уроках иностранного языка

Боргоякова В. В., Шумова С. П., Проскурякова Е. П. Хакасский фольклор в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Крайсветная А. В. Огурцова Людмила Борисовна

Шишлянникова Н. П. Шишлянникова Нина Петровна

3. Об утверждении тем журнала «ПОИСК» на 2024 год.

3. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении тематики журнала «ПОИСК» на 2024 год.

РЕШИЛИ:

Утвердить следующую тематику номеров журнала «ПОИСК» на 2024 год:

– №1 «Инклюзивное образование: практики реализации»;

- №2 «Школа Минпросвещения: практики развития»;
- №3 «Единое образовательное пространство: практики сотрудничества»;
- №4 «Семья и образование: практики взаимодействия».

4. Об утверждении макетов научно-методических изданий:

- 1) Бутко Л.И., Мальцева Н.А. Сборник методических материалов «Художники Хакасии. Пособие для проведения уроков изобразительного искусства»
- 2) Баутина Е.В. Методическое пособие «Эффективные практики повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ (обобщение опыта РИП МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Орленок»))»
- 3) Черноусова Л.Н. Сборник методических материалов «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»
- 4) Трунова Н.Н., Толмачева Н.Я. Методическое пособие «Использование игровых технологий в обучении хакасскому языку в условиях дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия»
- 5) Еремина А.Ю. Сборник методических материалов «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
- 6) Колчева Н.И. Сборник методических материалов «Образовательные ситуации: учимся писать и читать»
- 7) Чмыхало О.Г. Сборник исследовательских работ учащихся по естественнонаучным направлениям «Я трогаю руками этот мир...»
- 8) Кириенко Н.В. Методические рекомендации «Организация оценочной деятельности на уроке иностранного языка: лучшие практики»
- 9) Мамышева Н.А. Методическое пособие «Текстовая деятельность обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах»
- 10) Балгазина А.Н., Толмачева Н.Я. «Сборник заданий по развитию речевой деятельности младших школьников на уроках и во внеурочных занятиях по хакасскому языку»

СЛУШАЛИ: Логинову Е.В.

РЕШИЛИ: рекомендовать данные издания к публикации на сайте в разделе «Методический арсенал» после соответствующей доработки.

Председатель РИС



Е.В. Логинова

И.о. секретаря РИС



В.А. Мартьянова