

«26» мая 2026 года

№2

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартянова В.А., редактор ИБЦ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 14 человек.

Члены РИС:

Дмитриева С. Т.

Половникова Т. Б.

Баутина Е. В.

Колчева Н. И.

Капчегашева И. В.

Крайсветняя А. В.

Плужник Ж. В.

Логинова Е. В.

Малунова В. А.

Мамышева Н. А.

Мартянова В. А.

Черноусова Л. Н.

Приглашенные участники:

Толмачева Н.Я.

Балгазина А.Н.

Повестка заседания

1. Об утверждении макетов научно-методических изданий.

1.1. Н.А. Мамышева, С.М. Дударева. Методическое пособие для учителя «Лексический подход как языковая основа совершенствования коммуникативной компетенции школьников». Докладчик: Балгазина А. Н., научный сотрудник ЦМПХЯ

1.2. С.Р. Асочакова, Н.Н. Трунова. Методическое пособие «Изучение хакасского языка в детском саду: адаптированные развивающие игры». Докладчик: Толмачева Н. Я., зав. ЦМПХЯ

1.3. Н.Я. Толмачева. Сборник методических материалов, посвященный празднованию Дня родного языка. Докладчик: Логинова Е. В., проректор по НМР

1.4. Е.Я. Строганова. Сборник методических материалов «Эффективные практики реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Докладчик: Баутина Е. В., зав. ЦВиС

1.5. А.Ю. Еремина. Сборник методических материалов «Эффективные практики организации музыкальных праздников в ДОО». Докладчик: Колчева Н. И., зав. ЦДиНОО

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №2 (95). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

1. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В., Балгазину А.Н., Толмачеву Н.Я., Баутину Е. В., Колчеву Н. И.

РЕШИЛИ: В научно-методических изданиях следует изменить названия, отдать на редактирование и затем разместить на сайте в разделе «Методический арсенал». Сборник методических материалов Н.Я. Толмачевой отправить на доработку.

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №2.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №2 (95) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС). Срок доработки статей – до 9 июня.

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Мальцева Н. А. Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников в Республике Хакасия
Крайсветняя А. В., Кораблева М. В., Пастухова Т. А. Модель родительского просвещения в общеобразовательной организации (из опыта работы региональной инновационной площадки)

Толмачева Н. Я. Методическое сопровождение педагогов: реализация разноуровневого подхода к обучению хакасскому языку

Капчегашева И. В. О перспективах реализации агротехнологического профиля в общеобразовательных организациях Республики Хакасия

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гнилицкая С. Н. Особенности взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников

Полежаева А. А. Индивидуальные консультации как форма просвещения родителей по вопросам семейного воспитания

Луцкив А. С., Колобова Л. В. Модель направляющего партнерства с семьями воспитанников в создании ситуаций успеха

Анжиганова С. А., Бородич А. М., Песняк С. В. Эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению

Зинченко А. Г., Байкова Л. М. Синергия семьи и образовательной организации как детерминанта успешного развития личности ребенка

Харина Л. В., Сейбель Н. А. Как пробудить у родителей интерес к чтению детям: из опыта реализации семейного проекта в детском саду

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Худоногова Т. И. Формирование читательской грамотности младших школьников на основе регионального компонента

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Логинов В. В. Исполнение акробатических элементов в развитии координационных способностей школьников 11-12 лет

Иванова С. А., Шугалей Д. А. Треугольник «Учитель – ребенок – родитель»: модель распределения ответственности при использовании онлайн-тренажеров для домашних заданий по английскому языку

Назарова А. З. «Хакасия – земля героев»: методический потенциал республиканского конкурса в преподавании региональной истории и формировании гражданской идентичности

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гердт О. Е. Совместная деятельность педагога и родителей по созданию ситуации успеха студентов профессиональной образовательной организации

Жура А. С. Партнёр или контролёр? Переосмысление родительской роли в современной образовательной среде

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мурыгина Н. И. От стереотипных паттернов к развивающему взаимодействию: комплексный подход к раннему развитию детей с расстройствами аутистического спектра

Побызакова О. В., Кобелькова И. А., Гузева А. А. Взаимодействие школы и семьи в процессе воспитания и обучения младших школьников с нарушением интеллекта

Шерстнева Т. В. Формирование мотивирующей образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Коробейникова Н. А., Завьялова Л. В. Союз трех сил: педагоги, родители, дети (из опыта работы родительского клуба «Забота» ЦДТ г. Абакана)

Микрулева М. В., Топоркова Н. Ю. Сохранение семейных традиций через декоративно-прикладное искусство

Беднова Е. А., Тюркина В. В., Шмелевская А. Н. Семейные походы как успешная форма взаимодействия детей, педагогов и родителей (из опыта работы клуба «География туризма» ЦДТ г. Абакана)

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Мамышева Н. А. Н. Г. Доможаков – писатель, ученый, педагог, автор учебников хакасского языка (по итогам методической недели, посвященной 110-летию со дня рождения)

Чебокчинова С. А. Семейный клуб «Төрөөн тілім – родной язык» как эффективная форма взаимодействия с родителями в Аскизском детском саду «Чахайах»

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Байзан С. В., Федосеева Е. В. Педагогический проект «Родные улицы: путешествие по городу Черногорску» для детей старшего дошкольного возраста

Вакулина Е. Г., Дронова М. С., Конради С. В. Практикум для родителей «Тропинка к сотрудничеству»

Гончарова Н. В. Сценарий родительского собрания в детском саду «Волшебство доступной среды: маленькие победы каждый день»

Радецкая И. С. Проект клуба выходного дня «Музыкальная гостиная» (из опыта работы детского сада «Феденька», г. Абакан)

Кызласова В. Н. Родительское собрание на тему «Как создать языковую среду дома для изучения хакасского языка»

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Колчева Н. И. Лапенкова Наталья Викторовна

Председатель РИС

И.о. секретаря РИС

Е.В. Логинова

В.А. Мартыанова