

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»**

Протокол заседания редакционно-издательского совета

«24» ноября 2020 года

№4

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., проректор по научно методической работе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Секретарь: Вихарев А.М., заведующий Информационно-библиотечным центром ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Присутствовали: 11 чел. (регистрационный лист прилагается).

Дмитриева С.Т.

Бардакова Е.П.

Бирюкова М.В.

Вихарев А.М.

Карабанова Л.Б.

Логинова Е.В.

Ляликова Л.Н.

Мартьянова В.А.

Романенко Л.А.

Черноусова Л.Н.

Повестка заседания:

1. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» № 4 (71).
2. О промежуточных итогах выполнения плана издательской деятельности «РОСА».

1. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. о утверждении макета журнала «ПОИСК» № 4(72)

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №4 (72) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками:

Колонка главного редактора

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Капчегашева И. В. Проектируем новую программу воспитания

Черноусова Л. Н. Развитие кадрового потенциала при реализации ФГОС ОВЗ

Половникова Т. Б. Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций Республики Хакасия в рамках федерального исследования (основные результаты)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Коваль С. К. Психологические особенности подростков с интернет-зависимым поведением (когнитивный и личностный аспекты)

Мясникова Е. В. Использование технологии кинотерапии в работе с обучающимися для профилактики и коррекции аддиктивного поведения

Беклемешева К. А. Психолого-педагогическое сопровождение профилактики аддиктивного поведения подростков с интеллектуальными нарушениями

Петрова Е. О. Психологическое сопровождение в условиях дистанционного формата обучения

Злобина Ю. О., Чунакова С. В. Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях постпандемии

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колчева Н. И. Из опыта дистанционного образования детей дошкольного возраста

Выдра О. В. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задорожная Е. А. Волшебные точки здоровья

Деханова О. А., Ермоленко Н. В. Система работы по профилактике аддиктивного поведения у младших школьников

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бердникова Ю. О. Обучение в классе гражданско-правовой направленности как форма работы с детьми, находящимися в социально опасном положении

Черноусова Л. Н. Ресурсы образования в профилактике аддиктивного поведения: новые подходы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лопатина О. Н. Выявление проблем самоопределения школьников посредством профориентационных игр

Севостьянова Т. С. Кейс-метод как способ обучения физике детей с ограниченными возможностями здоровья

Шувалова Л. В., Лукьянова Е. П. Организация электронной среды для дистанционного обучения конкурентоспособного специалиста Хакасском политехническом колледже

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шерстнева Т. В. Использование неголосовых систем общения в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Злобина О. Ю. Повышение абилитационной компетенции через коррекцию психоэмоционального состояния родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Булыгина Т. П. Формы взаимодействия с родительской общественностью в центре детского творчества г. Саяногорска

Соломачева Г. Г. Вовлечение обучающихся в волонтерское движение как форма профилактики употребления психоактивных веществ

Озниева Т. М., Смирнова К. Г. Информационно-педагогическое сопровождение родителей в условиях дистанционного обучения в Центре детского творчества

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Афанасьева Е. В. Консультирование подростков с аддиктивным поведением с использованием арт-терапевтических техник

Рассказчикова И. А. Приобщение воспитанников младшего школьного возраста к основам здорового образа жизни в условиях реабилитационного центра

К 75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Мартынова В. А. Учителя Победы

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В., о промежуточных итогах выполнения плана издательской деятельности «РОСА».

РЕШИЛИ: Предоставить рукопись макетов методических рекомендаций 14 декабря на заседания редакционно-издательского совета следующих авторов:

Бирюкова М.В. - макет методических рекомендаций «Модели сопровождения молодых педагогов»

Половникова Т.Б. - макет методических рекомендаций «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся»

Боловцова Ю.А. – макет методических рекомендаций для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в РХ»

Глухова И.В. - макет методических рекомендаций «Антикоррупционное просвещение обучающихся»

Председатель РИС

Секретарь РИС

Е.В. Логинова

А.М. Вихарев