

**государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**Протокол
заседания редакционно-издательского совета**

«21» сентября 2023 года

№3

г. Абакан

И.о. председателя РИС: Черноусова Л.Н., к.ф.н., заведующий кафедрой управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.о. секретаря РИС: Мартянова В.А., редактор информационно-библиотечного центра ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 12 человек.

Баутина Е. В.

Бояршинова Е. С.

Дмитриева С. Т.

Капчегашева И. В.

Колчева Н. И.

Крайсветная А. В.

Левченко И. В.

Мамышева Н. А.

Мартянова В. А.

Половникова Т. Б.

Черноусова Л. Н.

Боловцова Ю. А.

Повестка заседания:

1. Об изменении состава РИС. Докладчик: Дмитриева С.Т., к.п.н., ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №3 (8). Докладчик: Черноусова Л.Н., к.ф.н., заведующий кафедрой управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

1. СЛУШАЛИ: Дмитриеву С.Т. о принятии в состав РИС Григорьевой Н.Н., методиста кафедры общего образования и Плужник Ж.В., заведующего центром инклюзивного образования.

РЕШИЛИ: принять в состав РИС Григорьеву Н.Н. и Плужник Ж.В.

2. СЛУШАЛИ: Черноусову Л.Н. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №2.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к печати в №3 (84) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС).

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Саранчина А. В. Реализация практик наставничества в рамках деятельности «Школы молодого учителя»

Меланич Н. П. «Педагогический дуэт» в «Лицее им. А. Г. Баженова»

Селезнева Н. Ю. Эффективные формы наставничества в школе.

Гильдебрандт В. А. Организация наставничества в форме «педагог-педагог» (из опыта работы школы №5 г. Абакана)

Шерендяк О. С. Реализация модели наставничества «Педагог-педагог» в школе №11 города Абакана (из опыта работы)

Лазор А. В. Роль наставничества в развитии педагогических навыков учителей начальных классов: модели и технологии

Верпета Н. Г., Сергунова З. Т., Шленсковая О. А. Наставничество как эффективный инструмент профессионального развития педагога (из опыта реализации целевой модели наставничества школе №2 г. Абакана)

Елкина Л. П. Практики наставничества МБОУ «СОШ №29» г. Абакана

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лапина И. В. Опыт использования формы «наставничество» во внеурочной деятельности в начальной школе

Минеева О. В. Реализация модели наставничества «ученик-ученик» на уроках в начальной школе

Попова Е. Н., Никифорова О. В. Из опыта работы педагога-наставника в начальной школе

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Морозова Н. А., Муравьева О. Ю. Реализация наставничества в инклюзивной среде (из опыта работы Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса)

Стукан О. В. Роль наставничества в развитии профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Майорова О. И., Чебокчинова А. Г. Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзивного образования

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Филатова Т. В. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Проблема обходного пути»

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Крайсветная А. В. Залесный Сергей Иванович

Крайсветная А. В. Блохин Владимир Николаевич

И. о. председателя РИС

 Л.Н. Черноусова

И.о. секретаря РИС

 В.А. Мартьянова