

«27» марта 2026 года

№1

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псих.н., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартыанова В.А., редактор ИБЦ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 13 человек.

Члены РИС:

Дмитриева С. Т.

Баутина Е. В.

Колчева Н. И.

Капчегашева И. В.

Кочина Е. А.

Крайсветная А. В.

Логинова Е. В.

Малунова В. А.

Мамышева Н. Я.

Мартыанова В. А.

Черноусова Л. Н.

Приглашенные участники:

Кокова А.Ю.

Острикова О.В.

Повестка заседания

1. Об утверждении макетов научно-методических изданий.

1.1. Методические рекомендации по внедрению модели цифрового наставничества (ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»), автор-составитель Шувалова Л.В., зам. директора по УМР ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж». Докладчик: Кокова А.Ю., методист ЦНППМ

1.2. Настольная книга сотрудников государственной гражданской службы, автор-составитель Острикова О.В., зав. ЦРКиГМС. Докладчик: Острикова О.В., зав. ЦРКиГМС

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №1 (94). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

1. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В., Кокову А.Ю., Острикову О.В.

РЕШИЛИ: «Методические рекомендации по внедрению модели цифрового наставничества» утвердить, отдать на редактирование, а затем разместить на сайте в разделе «Методический арсенал». «Настольную книгу сотрудников государственной гражданской службы» разместить на сайте после небольшой корректировки и создать для неё отдельную вкладку.

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №1.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №1 (94) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС). Срок доработки статей – до 15 апреля.

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Юрина М. В. От точечных мер к системной модели: трансформация математического и естественно-научного образования в Республике Хакасия

Волкова Н. В. Образовательная среда детей-мигрантов: стратегии организации оптимального взаимодействия

Панова О. И. Теоретические аспекты готовности педагогов к реализации критериального подхода в оценивании образовательных достижений обучающихся

Кочина Е. А. Педагогический марафон как форма освоения современных образовательных технологий

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гордиенко Н. В. Проектирование фитообразовательной среды как инструмент повышения экологической культуры обучающихся

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Алекова Е. Н. Развитие речи детей 3-7 лет с помощью игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»

Кызласова В. Н. Искусство видеть и говорить: картинная галерея как инновационный дидактический ресурс для освоения хакасского языка в дошкольном образовании

Аллабердиева О. В. Занимательный счётно-игровой материал для развития самостоятельной активности и формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста
Колчева Н. И. Формирование предпосылок информационной грамотности: приемы самостоятельной работы с книгой у дошкольников
Капчегашева И. В., Миягашева Л. В. Использование ресурсов цифровой интерактивной библиотеки в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Арабкаева Т. И. Эффективные практики приобщения обучающихся к традиционным духовно-нравственным и патриотическим ценностям в начальной школе
Кириллова К. А. Психолого-педагогические условия развития математического мышления у младших школьников в образовательной среде
Степанюк Е. А. Формирование математической грамотности младших школьников

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Чудновская К. А. Из опыта подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по биологии
Чмыхало О. Г. Проектная деятельность в формировании экологической грамотности школьников
Конькова И. С. Развитие критического мышления на уроках химии: от пословиц до приема «Шесть шляп»
Макушкина Е. Б. Развитие естественно-научной грамотности на уроках английского языка
Албычакова В. В. Повышение мотивации к изучению математики у обучающихся в основной школе

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воронич Е. А., Попов Р. А. Сетевые образовательные ресурсы на занятиях в профессиональной образовательной организации
Филиппова Ж. А. Интеграция предметов «Математика» и «Иностранный язык» в обучении студентов

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Побызакова О. В., Кобелькова И. А. Реализация индивидуального подхода в обучении детей с нарушением интеллекта решению задач

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колодина О. Н. Проекты на занятиях робототехникой как основа развития математической грамотности младших школьников
Боловцова Ю. А. Наследники традиций: практики дополнительного образования и внеурочной деятельности в сохранении и развитии национальных культур и традиций

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Трунова Н. Н., Албычакова Т. А. Уроки мастерства. Обобщение опыта Албычаковой Т.А. (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»)
Мамышева Н. А. Уроки мастерства (из опыта работы Сагалаковой Ольги Петровны, учителя хакасского языка)

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Гладышева О. О. Конспект урока географии по теме «Тихий и Индийский океан» (7 класс)
Буйлова Н. С. Интегрированный урок истории в 5 классе
Осетрова С. А. Конспект урока химии «Скорость химической реакции» (9 класс)
Глазырина О. Ф., Переберина Т. Ф., Гельжинис Ю. А., Полозова С. П. Методическая разработка образовательного события «Приемная молодого врача»
Вахтель С. Н., Устюгова Ю. В. Педагогический проект «От бабушкиных сказок к истокам патриотизма»

Председатель РИС

И.о. секретаря РИС

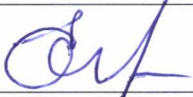
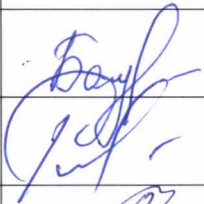
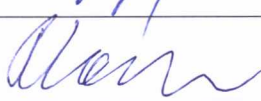
Е.В. Логинова

В.А. Мартьянова

Регистрационный лист
заседания Редакционно-издательского совета

«27» марта 2026 года

№1

№	Ф.И.О. членов РИС	Подпись участия
1	Дмитриева С.Т.	
2	Логинова Е.В.	
3	Половникова Т.Б.	отпуск
4	Баутина Е.В.	
5	Капчегашева И.В.	
6	Черноусова Л.Н.	
7	Мартьянова В.А.	
8	Колчева Н.И.	
9	Кочина Е.А.	
10	Крайсветная А.В.	
11	Мамышева Н.А.	
12	Малунова В.А.	
13	Плужник Ж.В.	отпуск

Приглашенные участники заседания РИС:

14. Кокова А.Ю.



15. Острикова О.В.

