

«19» декабря 2024 года

№4

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартыанова В.А., редактор ИБЦ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 15 человек.

Члены РИС:

Баутина Е. В.

Бояршинова Е. С.

Капчегашева И. В.

Колчева Н. И.

Крайсветная А. В.

Логинова Е. В.

Мартыанова В. А.

Плужник Ж. В.

Половникова Т. Б.

Черноусова Л. Н.

Приглашенные участники:

Толмачева Н. Я.

Майорова О. Н.

Сагатаева Е. П.

Назимова Е. А.

Старцева Т. Я.

Повестка заседания:

1. Об утверждении макетов научно-методических изданий.

1) «Методическое пособие по обучению хакасскому языку: элементарный уровень», авторы-составители Сагатаева Е.П., Толмачева Н.Я. Докладчики: Толмачева Н.Я., зав. ЦМПХЯ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», Сагатаева Е.П., учитель хакасского языка и литературы ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова».

2) Методические рекомендации «Организация профориентационной работы с детьми с нарушенным слухом», авторы-составители Тильченко Л.В., Майорова О.Н., Чебокчинова А.Г. под ред. Л. Н. Черноусовой. Докладчики: Майорова О.Н., зам. директора по УВР, Старцева Т.Я., зам. директора по ИТ ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», Черноусова Л.Н., зав. КУО ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

1) Сборник материалов «Методическая копилка учителя начальных классов», составитель Назимова Е. А. Докладчики: Логинова Е.В., проректор по НМР, Назимова Е.А., методист ЦДиНОО ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №4 (89). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

1. СЛУШАЛИ: Майорову О.Н., Толмачеву Н.Я., Логинову Е.В., Сагатаеву Е.П., Черноусову Л.Н., Назимову Е.А.

РЕШИЛИ: рекомендовать издания «Методическое пособие по обучению хакасскому языку: элементарный уровень» и методические рекомендации «Организация профориентационной работы с детьми с нарушенным слухом» к размещению на сайте в разделе «Методический арсенал» после доработки, рекомендованной рецензентом до 25 января. Рекомендовать сборник материалов «Методическая копилка учителя начальных классов» к размещению на сайте в разделе «Методический арсенал» после редактирования.

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №4.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №4 (89) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС).

Кокова А. Ю. Индивидуальный образовательный маршрут – ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Файрушина Е. П., Кижаккина И. В. Консалтинговый центр в образовательной организации как модель сотрудничества с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)

Лютенко И. Д., Сабля Е. С. Проект «Школа семейных ценностей» как эффективная практика взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями

Колчева Н. И. Семейный формат: практики работы с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций

Панова О. И. Объективная самооценка школы как условие преодоления низких образовательных результатов обучающихся

Крайсветная А. В. Ресурсы регионального методического актива в системе сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия

Филимонова Н. Ю. Формирование инновационной среды дошкольной образовательной организации: социальные и образовательные эффекты

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Филатова Т. В. Теоретические основы защиты современной семьи от западных моделей воспитания

Шведчикова Е. В. Особенности формирования правовой культуры несовершеннолетних в современных условиях

Протасова Т. П. Современные формы эффективного взаимодействия семьи и школы эффективного взаимодействия семьи и школы

Хребтова П. В. Цифровые технологии в образовательном пространстве

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мещерякова Л. В., Фокина А. М. Трудовое воспитание дошкольников в условиях семьи

Выдра О. В. Психологические акции как форма сотрудничества детского сада и семьи

Косогорова Т. С., Анашкина Н. В., Хайбуллина Е. А. Вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности дошкольников

Сотникова Т. П., Маслакова О. С. С чего начинаются детские исследования? Из опыта работы в проекте «Бюро детских вопросов»

Дегтярева О. С. Развитие познавательных способов действий у детей младшего дошкольного возраста

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кириенко О. И., Астафурова О. В. Актуальные формы взаимодействия семьи и школы

Лавникович М. Т. Сотрудничество семьи и школы: теоретический аспект

Колодкина О. А., Анисимова Н. В., Некрасова Т. В. Родительский клуб как форма взаимодействия семьи и школы

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамова Н. А. Математическое моделирование как средство развития математического мышления учащихся старших классов

Логинов В. В. Методические особенности развития скоростной и скоростно-силовой выносливости школьников 12-13 лет на секционных занятиях «Легкая атлетика»

Меланич Н. П. Практики использования нейросетей на уроках английского языка

Абдорина М. И., Янгулова С. Н. Цифровые образовательные ресурсы на современном уроке: анализ и возможности их применения

Комиссарова Г. И. 3D-моделирование в школьном инженерно-техническом образовании: технологии подготовки и реализации

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Панкратова Ю. В. Тренды онлайн-преподавания иностранных языков

Ирлянова Г. В. Использование цифровой интерактивной доски Padwork в образовательном процессе

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Водопьянова А. Н. Проектная деятельность как эффективный метод развития инициативности у дошкольников с общим недоразвитием речи

Казакова Л. И. Вместе к успеху: эффективные стратегии взаимодействия учителя-дефектолога и родителей в дошкольной образовательной организации компенсирующего вида

РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Шевцова Т. Ю. Заметки по поводу книги Владимира Балашова «Призрак единственной»

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Кошляк Ж. И., Будаева А. А. Формирование финансовой грамотности младших школьников: квест-игра «Копейка рубль бережет»

Васильева Т. В. Спид-дейтинг как форма повышения психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников

Тымчук А. М. Мастер-класс для родителей «Логоритмика вместе с детьми»

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

А. В. Крайсветная Гарри Эдуардович Штиглиц

Председатель РИС
И.о. секретаря РИС

 Е.В. Логинова
 В.А. Мартынова