

«23» октября 2025 года

№3

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартянова В.А., редактор ИБЦ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 12 человек.

Члены РИС:

Баутина Е. В.

Колчева Н. И.

Кочина Е. А.

Крайсветняя А. В.

Логинова Е. В.

Малунова В. А.

Мамышева Н. Я.

Мартянова В. А.

Половникова Т. Б.

Черноусова Л. Н.

Приглашенные участники:

Балгазина А. Н.

Панова О. И.

Повестка заседания:

1. Об изменении состава РИС.

2. Об утверждении макетов научно-методических изданий.

1. Методическое пособие «Художественный мир хакасской литературы: автор, образ, читатель», автор Мамышева Н.А. Докладчик: Балгазина А.Н., лаборант ЦМПХЯ

2. Сборник «Программы курсов внеурочной деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности (из опыта РИП)», составитель Баутина Е.В. Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР

3. Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025-2026 учебном году», автор-составитель Назарова А.З. Докладчик: Кочина Е.А., зав. КОО

4. Сборник методических материалов «Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», автор-составитель Колчева Н.И. Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР

3. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №3 (92). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

1. СЛУШАЛИ: Логинову Е. В.

РЕШИЛИ: вывести из состава Бояршинову В. С. по причине её увольнения и ввести в состав Малунову В. А. и Кочину Е. А. и назначить их ответственными за рубрики «Теория и методика обучения и воспитания» и «Основное общее и среднее образование» научно-методического журнала «ПОИСК» соответственно

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В., Балгазину А.Н.

РЕШИЛИ: рекомендовать методическое пособие «Художественный мир хакасской литературы: автор, образ, читатель» к публикации на сайте. Сборник «Программы курсов внеурочной деятельности классов (групп) психолого-педагогической направленности (из опыта РИП)», методические рекомендации по преподаванию учебного курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2025-2026 учебном году» опубликовать на сайте и сборник методических материалов «Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» опубликовать на сайте после корректировки. Срок – до 10 ноября.

3. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. и Панову О.И. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №3.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №3 (92) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС). Срок доработки статей – до 10 ноября.

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Логинова Е. В., Сазонова Т. В. Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования детей как условие повышения качества профориентационной работы в Республике Хакасия (из опыта региональной инновационной площадки)

Баутина Е. В., Попова А. Н., Кочеткова Е. П. Использование курсов внеурочной деятельности в работе с классами психолого-педагогической направленности

Хребтова П. В. Диагностика компетенций педагогов как инструмент повышения качества образования

Алексеева О. А. Всероссийские проверочные работы как один из способов оценки качества образования в школе

Панова О. И. Критериальное оценивание – основа объективной оценки образовательных достижений

Стрекалова Т. В. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Трунова Н. Н., Чебокчинова С. А. Уроки мастерства: обобщение опыта Чебокчиновой С. А., победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»

Игнатенко О. Н., Воронович Ю. В. Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» (из опыта работы федеральной инновационной площадки)

Попелкова В. А. Проект «Бюро детских вопросов»: практика организации сквозных исследований с детьми дошкольного возраста

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зейбель М. В. Оценка личностных и метапредметных результатов обучающегося начальной школы: портфолио, проектная деятельность

Набиева Т. В. Влияние интерактивных методов обучения на мотивацию школьников

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кузьмина В. В., Петрова Е. В. Формирующее оценивание на уроках английского языка: от теории к практике

Назарова А. З. Технология межпредметной интеграции: история и литература

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Побызакова О. В., Кобелькова И. А. Особенности формирования социальных компетенций у обучающихся с расстройством аутистического спектра

Марьясова О. В. Технологии дополнительной и виртуальной реальности в работе учителя с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

Зайцева Н. В., Ткаченко Е. С. Специфика формирования навыков восприятия речи у дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Табакова А. В. Формирование интереса к хакасскому языку и культуре у детей дошкольного возраста через праздничные мероприятия

Толстихина Н. И. Критерии оценки практических заданий на примере мастер-класса по информатике «Алгоритмы и исполнители, основы программирования, элементы алгебры логики»

Галелюк А. С. Аттестация на квалификационную категорию «педагог-методист»: из опыта работы

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Стрекалова Т. В., Долгих Т. Н. Становление логопедической работы и логопедической помощи детям в Республике Хакасия

Алексеев Г. А. Педагогическое созвездие города Абакана

Председатель РИС

И.о. секретаря РИС

Е.В. Логинова

В.А. Мартынова