

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»
Протокол заседания Редакционно-издательского совета

«27» марта 2025 года

№1

г. Абакан

Председатель РИС: Логинова Е.В., к.псх.н., проректор по НМР ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

И.О. секретаря: Мартыанова В.А., редактор ИБЦ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Присутствовали: 11 человек.

Члены РИС:

Баутина Е. В.

Бояршинова Е. С.

Дмитриева С. Т.

Колчева Н. И.

Крайсветная А. В.

Логинова Е. В.

Мартыанова В. А.

Черноусова Л. Н.

Приглашенные участники:

Толмачева Н. Я.

Шевцова Т. Ю.

Медведева М. А.

Повестка заседания:

1. Об утверждении макетов научно-методических изданий.

1. Методические разработки уроков литературы «Духовные зернышки», автор Баранова Н.А. Докладчик: Шевцова Т.Ю., доцент КОО.

2. Методическое пособие «Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах», автор-составитель Мамышева Н.А. Докладчик: Медведева М.А., зав. кафедрой хакасской филологии Института филологии и искусств ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова».

3. Методические рекомендации к УМК «Хакас тілі-кічіглерге» на хакасском языке, автор-составитель Трунова Н.Н. Докладчик: Толмачева Н.Я., зав. ЦМПХЯ.

4. Методические рекомендации по созданию языковой среды в дошкольных организациях РХ, автор-составитель Толмачева Н.Я. Докладчик: Толмачева Н.Я., зав. ЦМПХЯ.

2. Об утверждении макета журнала «ПОИСК» №1 (90). Докладчик: Логинова Е.В., проректор по НМР.

1. СЛУШАЛИ: Толмачеву Н. Я., Медведеву М. А., Шевцову Т. Ю.

РЕШИЛИ: рекомендовать «Методические рекомендации по созданию языковой среды в дошкольных организациях РХ» после доработки (до 4 апреля) к публикации на сайте. Методические рекомендации к УМК «Хакас тілі-кічіглерге» рекомендовать к публикации на сайте и сделать перевод на русский язык. Методическое пособие «Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах» опубликовать на сайте в разделе «Методический арсенал». Методические разработки уроков литературы «Духовные зернышки» опубликовать на сайте и отправить на конкурс.

2. СЛУШАЛИ: Логинову Е.В. об утверждении макета научно-методического журнала «ПОИСК» №1.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к печати в №1 (90) журнала «ПОИСК» следующие статьи в соответствии с рубриками (с учетом корректировки названий, согласованной членами РИС).

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Маров И. В. О реализации предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в Республике Хакасия

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Капсаргина Т. Б. Т Методические аспекты приобщения детей дошкольного возраста к хакасской культуре

Тюкпеева Л. В. Приобщение к духовно-нравственным ценностям хакасского народа в детском саду

Лалетина С. И., Абдина К. Н., Бривколы Е. С. Воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кобежикова Т. Б. Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста хакасскому языку

Албычакова Т. А. Обучение дошкольников хакасскому языку с помощью приема «Орнамент знаний»

Ивандаева Н. В., Кыштымова Н. В. Создание мультфильмов как средство приобщения детей к культуре Хакасии

Трунова Н. Н., Чепчигашева В. В. Уроки мастерства от победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка»

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Трунова Н. Н. Метод «рабочий лист» – эффективный инструмент обучения хакасскому языку в начальной школе

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Болсуновская А. С. Реализация дифференцированного подхода на уроках русского языка

Суркова Л. В. Формирование культурной компетенции в рамках изучения английского языка

Мамышева. Н. А. Уроки мастерства: Сагалакова Надежда Николаевна

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Филатова Т. В. Особенности памяти младших школьников с нарушениями интеллекта

Осадчая Н. В., Ткаченко Е. С. Развитие понимания речи у детей с ТМНР в условиях домашнего сопровождения

Побызаква О. В., Кобелькова И. А. Игровые приемы формирования коммуникативных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Плужник Ж. В. Эффективные практики взаимодействия образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГА

Быстрая Н. В., Плужник Ж. В. Познавательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (практикум для родителей)

Аликина Н. А. Социальный тренинг «Радуга Дружбы» для детей дошкольного возраста

ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПОРТРЕТЫ И СУДЬБЫ

Мамышева Н. А. Д. И. Чанков – педагог, ученый, автор учебников, воин, писатель (к 100-летию со дня рождения)

Боргояков Ю. В. Учитель с большой буквы: Валентина Семеновна Ушакова

**Председатель РИС
И.о. секретаря РИС**

Е.В. Логинова
В.А. Мартянова