

Отчёт о результатах самообследования кафедры управления образованием за 2024 год

1. Содержание образовательной деятельности

1.1. Кол-во разработанных и реализованных ДПП ПК и ПП в 2024 г.

1.2. Формы реализации ДПП ПК (ОФО, ОЗФО, ЗФО)

1. ОЗФО, ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч. Сроки обучения: 05.02.24 г. - 26.02.24 г. - 30 чел
2. ОЗФО, ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования Сроки проведения: 19.02.24 г. - 12.03.24 г. – 28 чел.
3. ОЗФО, ДПП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч. Сроки обучения: 22.01.24 г. - 09.02.24 г. - 27 чел.
4. ОЗФО, «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации: заместитель руководителя (заведующего)», 64 ч. Сроки обучения: 06.05.2024г. – 29.05.2024г. – 17 чел.
5. ОЗФО, ДПП ПК «Организация инклюзивного образования: управленческий аспект», 36 ч. Сроки обучения: 10.10.2024 - 25.10.2024г. – 24 чел.
6. ОЗФО, ДПП ПК «Воспитательная работа в общеобразовательной организации в условиях системных изменений» (стажировка), 64 ч. Сроки обучения: 13.11.24 г. - 06.12.24 г. - 21 чел.
7. ОЗФО, ДПП ПК «Эффективный руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации», 64 ч. Сроки обучения: 17.04.2024 - 14.05.2024г. – 30 чел.
8. ЗФО, ДПП ПК «Школа молодого руководителя: программа развития общеобразовательной организации», 36 ч. Сроки обучения: 19.11.2024 г. - 05.12.2024 г. – 23 чел.
9. ОФО, ДПП ПК «Школа молодого руководителя: управление общеобразовательной организацией», 36 ч. Сроки обучения: 30.09.2024 - 02.10.2024; 11.10.2024г. – 22 чел.
10. ОЗФО, ДПП ПК «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления», 36 ч. Сроки обучения: 11.03.2024 - 27.03.2024 г. – 22 чел.
11. ОЗФО, ДПП ПК «Профессиональный рост руководителя общеобразовательной организации: эффективные управленческие практики», 36 ч. Сроки обучения: 03.04.2024 - 19.04.2024 г. – 22 чел.
12. ОЗФО, ДПП ПК «Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч. Сроки обучения: 07.10.2024 - 11.11.2024г. – 25 чел.
13. ОЗФО, ДПП ПК «Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях», 72 ч. Сроки обучения: 25.04.2024 – 17.05.2024г. – 49 чел.
14. ОЗФО, ДПП ПК «Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации», 64 ч. Сроки обучения: 16.09.2024 - 09.10.2024г. – 37 чел.
15. ОЗФО, ДПП ПК «Противодействие идеологии терроризма в образовательной организации», 64 ч. Сроки обучения: 21.10.2024 - 14.11.2024г. – 35 чел.
16. ОЗФО, ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч. Сроки обучения: 28.02.2024 г. - 15.03.2024 г. – 26 чел.

17. ОЗФО, ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура), 36ч. Сроки обучения: 15.04.2024 - 06.05.2024г. – 20 чел.
18. ОЗФО, ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура), 36ч. Сроки обучения: 25.09.2024 - 11.10.2024г. – 26 чел.

Работников, повысивших квалификацию / прошедших переподготовку от общей численности категории, динамика за 2020-2023гг.

Повысили квалификацию 484 слушателя, из них:

- Управленческие кадры общеобразовательных организаций – 391 чел. (73%) от общего числа управленческих кадров ОО РХ (537 чел.)

- Управленческие кадры дошкольных образовательных организаций – 93 чел. (32%) от общего числа управленческих кадров ДОО РХ (295 чел.)

Учителя физической культуры - 46 чел.

1.4. Применение новых педагогических технологий реализации ДПП ПК 2024 года

Проектные технологии, интерактивные методики, технологии педагогических мастерских, проектные сессии, стратегические сессии, фестивали, чемпионаты, технология фасилитации и коллаборации.

1.5. Динамика качества реализации ДПП ПК 2024 (2022-2024гг.)

Дополнительные профессиональные программы (ПК)

Реализуя задачу повышение качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, кафедра управления образованием показывает положительную динамику оценки качества реализации программ.

Структурное подразделение	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	2024 год	2023 год	2022 год
КУО	96,16	96,51	96,73	96,60	93,60

Дополнительные профессиональные программы (ПК) Содержательный компонент

	Актуальность информации	Объём представленной информации	Научность и доступность	Возможность практического применения	Итого
КУО 2023	98,53	92,46	95,81	94,41	94,55
2024	97,98	94,33	95,14	95,55	95,75

Содержательный компонент по сравнению с 2023 года увеличился на 0,20.

Реализация ДПП ПК из ФР ДППО

Содержательный компонент

	Актуальность информации	Объём представленной информации	Научность и доступность	Возможность практического применения	Итого

Школа молодого руководителя: программа развития ОО (<i>Капчегашева И.В.</i>)	92,9	100	100	100	98,2
Организация инклюзивного образования: управленческий аспект (<i>Черноусова Л.Н.</i>)	100	100	100	94,1	98,5
Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	100	100	100	92,8	

1.6. Реализация задач института через содержание образовательной деятельности
Кафедра управления образованием реализует задачу повышение качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, вхождение в федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования разработала и разместила в федеральный реестр ДППО программу: «Организация инклюзивного образования: управленческий аспект» (Черноусова Л.Н.)

2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности (руководство РИП, влияние результатов инновационной деятельности на развитие ОО, популяризация опыта и т.д.)

Кафедра управления образованием реализует задачу содействие устойчивому развитию педагогических инноваций в Республике Хакасия осуществляло руководство 4х РИП.

1. . Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа – интернат для детей с нарушениями слуха». Тема инновационного проекта: **«Механизм управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушениями слуха»**. Научный руководитель проекта: Черноусова Л.Н., зав. КУО.

Сроки реализации инновационного проекта: 2021 – 2024 гг.

Цель: создание условий для реализации управления сетевой формой адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушениями слуха с целью повышения качества образования.

6. Задачи:

1. Определить партнеров по организации сетевого взаимодействия при реализации АООП обучающихся с нарушениями слуха.
2. Разработать нормативно-правовую базу управления сетевой формой реализации АООП обучающихся с нарушениями слуха.
3. Создать систему внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский политехнический техникум»

Тема инновационного проекта: **«Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования»**

Сроки реализации инновационного проекта: с 01.09.2022г. по 01.09.2025 г.

Научный руководитель проекта: Черноусова Л.Н., зав. КУО.

Руководитель учреждения: Каркавина Н.Н.;

исполнители проекта:

заместитель директора по УМиВР Пожилова Т.А.;
педагог-организатор Безъязыкова О.В.;
педагог-психолог Мельник Р.А.;
преподаватели спецдисциплин;
преподаватели общеобразовательных дисциплин;
мастера производственного обучения.

**3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Тема инновационного проекта: **«Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»**

Сроки реализации инновационного проекта: 2022-2024

Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: Калагина М.В., директор, Саранчина А.В., Лукьянова Я.С., Нестерова Н.В., Эверт О.В., Тихонова А.А., Гераскина А.В.

Научный руководитель проекта: Черноусова Л.Н., зав. КУО.

Цель инновационной деятельности за отчетный период: создание условий для внедрения инновационной программы и внедрение (апробация) педагогических практик «Кураторская методика», «Педагогические туры».

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя школа № 14.

Тема инновационного проекта: **«Целинная агрошкола, как условие успешной профориентации учащихся в сельской школе»**

Сроки реализации инновационного проекта: 2022 – 2027гг

Научный руководитель Капчегашева И.В.

Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: Синяк Оксана Васильевна, директор. Рабочая группа: Делявская Татьяна Александровна, зам.директора по УВР; Курбатова Наталья Васильевна, зам.директора по ВР, Владимирова Марина Сергеевна, учитель; Носкова Ирина Алексеевна, соц.педагог.

Цель инновационной деятельности за отчетный период: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, для подготовки школьников к жизненно важному выбору профессии.

5. МБДОУ «Детский сад «Дашенька»

Тема инновационного проекта: «Модель интерактивной библиотечной системы ДОО»

Сроки реализации инновационного проекта: 2024-2027

Научный руководитель Капчегашева И.В.

Функционирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4. Результаты научно-исследовательской деятельности

1. Мониторинг реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО включая федеральные рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций
2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ОО РХ
3. Мониторинг деятельности муниципальных и государственных ОО РХ по антитеррористической безопасности
4. Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

5. Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных ОО РХ

5. Результаты проектной деятельности

Об итогах реализации проекта «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»

Черноусова Л.Н., зав. КУО

29.12.2021 на заседании Ученого совета (Протокол №6) был утвержден проект: **«Реализация целевой модели наставничества педагогических работников Республики Хакасия»** (далее Проект). **Сроки реализации:** 29.12.2021 – 29.12.2024

Проект направлен на создание новой, плодотворной развивающе-поддерживающей среды, где выстроены доверительные и партнерские отношения, как внутри общеобразовательной организации, так и между муниципальными управленческими командами. Созданный канал обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, предоставит каждому участнику Проекта ресурсы и возможности для осознанного развития и приобретения необходимых навыков XXI века для профессиональной и личной самореализации.

С января 2022 года проектная команда приступила к реализации Проекта. В проектную команду вошли сотрудники Института и специалисты муниципальных органов управления образованием, которые в дальнейшем стали муниципальными кураторами.

Целевая группа Проекта – это руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; педагоги общеобразовательных организаций; специалисты муниципальных органов управления образованием.

Актуальность Проекта обусловлена неравномерностью темпов качественного развития муниципальных систем образования Республики Хакасия, необходимостью консолидации усилий руководителей муниципальных органов управления образования Республики Хакасия, возможностью практического внедрения методологии (целевой модели) наставничества в процессе освоения эффективных педагогических практик.

В основе Проекта лежит ряд нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-Р);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ МОиН РХ от 12.11.2021 № 100-985 «Об организации деятельности по реализации целевой модели наставничества в Республике Хакасия».
- Приказ МОиН РХ от 12.07.2021 № 100-633 «Об утверждении Положения о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия»

В Проекте используются типы личного и группового наставничества по формам **«педагог-педагог»**, **«руководитель-руководитель»**, **«команда-команда»**. Реализация форм наставничества может осуществляться как в очном, так и в дистанционном формате. Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества.

Цель Проекта – реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия (далее РХ).

Проект предполагает решение следующих **задач**.

1. Разработать модель наставничества в образовательных организациях РХ по форме «команда-команда», «руководитель-руководитель», «педагог-педагог».
2. Апробировать модель по форме «команда-команда», «руководитель-руководитель», «педагог-педагог» на базе «пилотных» организаций РХ.
3. Выявить эффективные практики наставничества.
4. Обобщить и распространить опыт модели наставничества в общеобразовательных организациях РХ по форме «команда-команда», «руководитель-руководитель», «педагог-педагог».

В ходе реализации проекта возникла необходимость интеграции регионального проекта «Наставничества» с региональным проектом «Адресная методическая помощь Школам с низкими образовательными результатами», тем самым были созданы условия для плодотворного взаимодействия между школами.

В качестве пилотных организаций первоначально в Проект были включены 21 общеобразовательная организация и затем были включены Школы-участники проекта «500+» (5) и школы с низкими образовательными результатами (9)

В дальнейшем произошла интеграция регионального проекта «Наставничества» с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России» в части реализации форм наставничества «руководитель-руководитель» и «команда-команда».

В результате в каждом муниципальном образовании были определены опорные школы и из них 15 общеобразовательных организаций РХ включены в Наставническую лигу на федеральном уровне.

Новизна Проекта

Во-первых: В Проекте используются типы личного и группового наставничества по формам «педагог-педагог», «руководитель-руководитель», «команда-команда». Реализация форм наставничества может осуществляться как в очном, так и в дистанционном формате.

Во-вторых: введено два понятия: **муниципальная команда и школьная команда**.

Согласно концепции Проекта, в **муниципальную команду** входит специалист муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории данного муниципалитета.

В состав **школьной команды** входят руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций.

Руководят реализацией программы наставничества на уровне муниципальных органов **Муниципальный куратор** на уровне общеобразовательной организации **Куратор общеобразовательной организации**

Уникальность Проекта

Уникален Механизм реализации Проекта. Формирование наставнических пар по всем формам наставничества представленных в проекте возможно как внутри одной общеобразовательной организации, так и между разными общеобразовательными организациями и разными муниципалитетами.

В результате создания регионального цифрового пула наставников, который размещен на сайте Института и представлен в **Республиканском реестре наставников, Педагогические работники и управленческие кадры Российской Федерации могут выбрать себе наставника с нашего региона.**

Основные результаты Проекта

1. «Региональная модель наставничества в общеобразовательных организациях Республики Хакасия».
2. На сайте Института создана вкладка «Наставничество» (ipk19.ru/index.php/nastavnichestvo), в которую входят такие рубрики как «Нормативно-правовая база», «Методические материалы», «Вебинары», «Полезные ссылки», где размещены материалы регионального и федерального уровней.
3. **Республиканский реестр наставников педагогических работников и управленческих кадров**
4. Ежегодно проводится республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»
5. **Создан «Банк эффективных практик наставничества»** (<https://ipk19.ru/projects/mentoring/>), в котором размещены практики по форме «команда-команда», «педагог-педагог» и «руководитель-руководитель» победителей республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества»
6. **Тема наставничества отражена в ряде Республиканских инновационных площадок**
 - РИП по теме «**Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог»** МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска
 - РИП по теме «**Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования**» (ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»)
 - РИП по теме «**Реализация модели наставничества по форме «школа-школе» на примере организации кадетского движения**» МБОУ «СОШ № 29» г. Абакан
7. Создана Ассоциация директоров школ Республики Хакасия

Повышению уровня профессионального мастерства руководителей и педагогов, участвующих в реализации программы наставничества способствуют:

- Программы повышения квалификации
- Вебинары
- Семинары
- Педагогические мастерские
- Секции на конференциях

Программы повышения квалификации

- «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой (стажировка)» для управленческих команд общеобразовательных организаций 36 ч.
- «Модель наставничества «ученик-ученик»: эффективное психологическое сопровождение (стажировка)» 36 ч.
- «Эффективные практики управления реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях» (сетевая) 72 ч.
- «Профессиональный рост руководителя общеобразовательной организации: эффективные управленческие практики» 36 ч.
- «Профессиональное выгорание педагога и способы его преодоления» 36 ч.
- «Основы кураторской методики» 16 ч. (Учебный центр «Академия директори»)»
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 ч. (Академия Минпросвещения России)

Вебинары:

«Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: задачи на 2022 год»

«Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: задачи на 2023 год»

«Форма наставничества «руководитель-руководитель»: основные подходы»

«Кураторская методика» в реализации модели наставничества: первые результаты

«Реализация модели наставничества по форме «школа-школе»

Семинары:

«Психологическое сопровождение форм наставничества: «Педагог-педагог», «ученик-ученик»

«О реализации целевой модели наставничества в организациях среднего профессионального образования Республики Хакасия»

«Организация наставничества в ШНОР»

«Эффективные технологии коммуникации»

«Формы методического сопровождения педагогов и технологии наставничества (фасилитация, модерация супервизия, коучинг, тьюторство)»

Педагогические мастерские

- Педагогическая мастерская «Наставничество в школе: от идеи к результату» (2022 г.) (Проектирование дорожных карт по реализации модели наставничества на уровне образовательной организации и индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых)
- Педагогическая мастерская «Школа – школе: форма командного наставничества» (2023 г.)
- Педагогическая мастерская «Наставничество по форме руководитель-руководитель» (2024 г.)

Секции на конференциях:

«Технологии наставничества: от замысла к воплощению». «Метапредметность наставнической деятельности в контексте профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

Участие в **«Форуме наставников - 2023»** (Новосибирск 16-17 ноября)

Издание сборника методических материалов **«Наставничество как ресурс профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»**

Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия способствует созданию условий для улучшения социально-психологического климата в общеобразовательных организациях, в результате происходит снижение текучести педагогических кадров, а именно закрепление молодых специалистов на рабочем месте.

Педагоги и руководители образовательных организаций активно делятся опытом организации наставнической деятельности на различных мероприятиях и на страницах научно-методических журналов.

1. Журнал «Понск» (№3, 2023) был посвящен теме **«Наставничество: модели и технологии»**. (<https://disk.yandex.ru/i/nBwG-y8QrhVJKg>).

2. Проект представлен на федеральном и международном уровнях:

Выступление руководителя Проекта на вебинаре Академии Минпросвещения и на VII (седьмом) **Международном** научно-практическом семинаре, г. Минск

3. Выступление Черноусовой Л.Н. на вебинаре Академии Минпросвещения России 25 апреля 2022 года. **«Система наставничества педагогических работников: промежуточные результаты внедрения»**

<https://rutube.ru/video/318e8161f6fc3475b499a9b864581cba/>

4. Выступление Черноусовой Л.Н. «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» на VII **Международном** научно-практическом семинаре, Министерство образования Республики Беларусь, Государственное учреждение образования «Академия образования» г. Минск

<https://disk.yandex.ru/i/AjZljb2iYxXMTA>

5. Опубликовано статьи в сборнике материалов VI (шестой) Междунар. науч.-практ. конференции, г. Минск и в научно методических журналах «Методист», «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование», г. Москва
6. Статья Черноусова Л.Н. **«Проект наставничества: от идеи к результату»** Методист, 2022, №8. – С. 27-30. https://nvpk.ru/upload/docs/BIBLIOTEKA/mag/metodist_08-22.pdf
7. Статья Захаровой О. Н., Строгановой Е. Я., **«Социокультурная образовательная среда кадетских классов: особенности создания и функционирования»** Методист, 2024, №2.– С.13-15.

(картинка)

8. Статья Черноусовой Л.Н. **Ключевые компетенции руководителя общеобразовательной организации** НМЖ «Современное ДППО» 2023, №1. – С. 52-58. г. Москва [https://apkpro.ru/upload/docs/journal/Том_6_3\(22\)_2023.pdf](https://apkpro.ru/upload/docs/journal/Том_6_3(22)_2023.pdf)
9. Статья Черноусовой Л.Н. **«Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»** / Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2024. – С. 765 - 773. URL: https://akademy.by/files/documents/Publications/2024_Nepreruvnoe_obrazovanie.pdf

Победители республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества» 2022 и 2023 годов учувствовали **во Всероссийском конкурсе «Наставничество»** по направлениям «Наставник года» и «Лучшие практики наставничества», который проводили Минпросвещения России совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», федеральным государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в период с 26 июля по 19 декабря 2024 г.

Конкурс проводился в дистанционном формате в два этапа:

регистрация участников (26 июля - 25 октября 2024 г.)

отборочный этап (26 июля - 27 октября).

Приняли участие в отборочном туре по направлению **«Наставник года»:**

1. Доможакова В.В., педагог МБОУ «СОШ № 26 с УИОП» г. Абакан.

По направлению **«Лучшие практики наставничества»:**

1. Саранчина А. В., зам. директора по УВР и методической работе МБОУ «СОШ 4» г. Черногоorsk,
2. Лукьянова Я.С., педагог МБОУ «СОШ 4» г. Черногоorsk,
3. Юдина Наталья Анатольевна, педагог МБОУ «СОШ №20» г. Черногоорска
4. Логинова Т. Н. педагог МБОУ «НОШ № 3» г. Черногоорска,
5. Елкина Л. П., педагог МБОУ «СОШ № 29» г. Абакана
6. Безъязыкова О.В., педагог-организатор ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»
7. Майорова О. Н., зам. директора по учебно-воспитательной работе, Чебоксчинова А. Г., педагог ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
8. Команда педагогов МБОУ «Калининская СОШ» (Арефьева А.Ю., Кайбарова З.С., Кораблева М.В)
9. Черноусова Л.Н., зав. КУО ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

13 декабря 2024 г. состоялся республиканский фестиваль наставнических практик **«Вместе к профессиональному успеху»** (СОШ №29 г. Абакана).

Фестиваль стал итоговым мероприятием регионального проекта «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»

С приветственным словом к участникам фестиваля обратились Логинова Елена Васильевна, кандидат психологических наук, проректор по научно-методической работе

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» и Захарова Олеся Николаевна, директор МБОУ «СОШ» №29, г. Абакан.

Черноусова Лилия Николаевна, кандидат философских наук, заведующий кафедрой управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» представила деятельность Проекта за три года.

О развитии наставнической деятельности в г. Абакане и г. Черногорске рассказали муниципальные кураторы Проекта: Черобеева Ксения Андреевна, заведующий метод. кабинетом Городского управления образования Администрации г. Абакана и Кузенко Татьяна Анатольевна, методист Городского методического кабинета городского управления образованием администрации г. Черногорска.

Главной целью Фестиваля было знакомство с наставническими практиками, которые были представлены **на трех треках:**

1. Авторские подходы к эффективному применению инструментов в наставнической деятельности

- «Школа молодого учителя», **Бондарь Ольга Сергеевна** – учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №20», г. Черногорск
- «Роль наставника в подготовке к участию молодых педагогов в профессиональных конкурсах», **Доможакова Валентина Викторовна**, учитель немецкого языка, МБОУ «СОШ №26 с УИОП», г. Абакан
- «Наставничество как передача ключевых компетенций», **Барина Ирина Викторовна**, директор, МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Саяногорск

2. Практики наставнической деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты

- «Реализация модели наставничества по форме «школа – школе» на примере организации кадетского движения в общеобразовательных организациях города Абакана и Республики Хакасия», **Строганова Елена Яковлевна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №29», г. Абакан (НЛ)
- «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», **Безъязыкова Ольга Александровна**, педагог-организатор ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»
- «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог», **Саранчина Анастасия Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №4», г. Черногорск

3. Практики командного наставничества, создание атмосферы партнерства и сотрудничества для достижения повышения качества образования.

- «Школа наставничества», **Мягашева Лариса Владимировна**, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад «Дашенька», г. Абакан
- Командное наставничество «педагог – педагогу», **Меланич Наталья Павловна**, учитель английского языка МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова», г. Черногорск (НЛ)
- «Путь к мастерству», **Майорова Ольга Николаевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (НЛ)

В завершении Фестиваля участники обменялись мнениями о представленных практиках. Педагогам-наставникам были вручены благодарственные письма. В рамках свободного микрофона были высказаны предложения о перспективах развития наставнической деятельности в Республике Хакасия.

На заседании Ученого совета от 25.12.24 принято решение:

- Признать результаты реализации проекта «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия» удовлетворительными.
- Продолжить реализацию проекта в штатном режиме.

Перспективы развития наставничества в РХ

- Республиканский реестр наставников педагогических работников и управленческих кадров

- Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»

- «Банк эффективных практик наставничества» (<https://ipk19.ru/projects/mentoring/>), в котором размещены практики по форме «команда-команда», «педагог-педагог» и «руководитель-руководитель» победителей республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества»

- Наставническая лига

(пример: Яковлева Татьяна Владимировна заведующий Районный информационный методический кабинет (Усть-Абаканского район) в качестве управленческого решения: организована работа по развитию межмуниципального взаимодействия – Боградский район и г. Сорск)

- Программы повышения квалификации

- «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях» (стажировка) 05.05.25-22.05.25

- Республиканские инновационные площадки

- РИП по теме «Модель цифрового наставничества», ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», (2022-2025), научный руководитель Карабанова Л.Б.
- РИП по теме «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог», (2022-2025), МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска, научный руководитель Черноусова Л.Н.
- РИП по теме «Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», (2022-2025), ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», научный руководитель Черноусова Л.Н.
- РИП по теме «Реализация модели наставничества по форме «школа-школе» на примере организации кадетского движения» (2023-2026), МБОУ «СОШ № 29», г. Абакан, научный руководитель Черноусова Л.Н.
- Издательская деятельность
- Инновационные продукты
- Методическое пособие «Реализация модели наставничества в профессиональной образовательная организация» («Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования», (2022-2025), ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»)
- Методические рекомендации «Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог» («Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог», (2022-2025), МБОУ «СОШ № 4» г. Черногорска)

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Кафедрой управления образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» осуществляется научно- методическое и организационно-управленческое сопровождение школ - участников проекта «Школа Минпросвещения России».

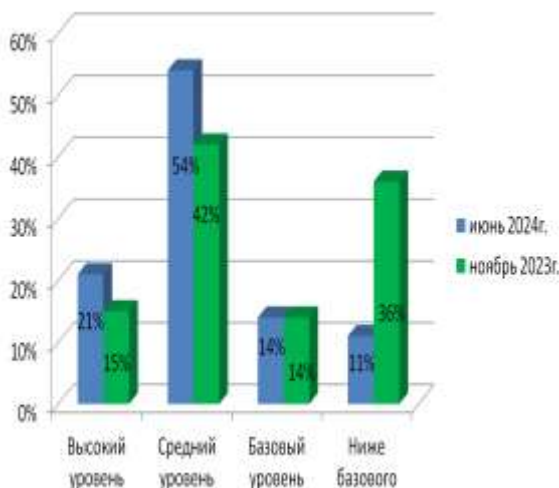
Сопровождение реализуется в соответствии с Дорожной картой, разработанной для школ - участников проекта «Школа Минпросвещения России» (*Приказ МОиН РХ от 12.09. 2023 г. № 100-1025*).

КУО организовала самодиагностику в июне 2024 года, в которой приняли участие 168 муниципальных школ и 6 государственных, что составляет 95,6 % от общего

количества общеобразовательных организаций (182 на дату начала проведения мониторинга).

Муниципальное образование	Количество школ – участников самодиагностики от общего количества в МО	Доля участника в МО
по Республике Хакасия	МБОУ 162	
Абакан	26 из 26	100
Абаза	3 из 3	100
Черногорск	12 из 12	100
Сорск	3 из 3	100
Саяногорск	6 из 10	60
Аскизский район	21 из 22	95
Алтайский район	14 из 14	100
Бейский район	11 из 12	91
Боградский район	13 из 14	92
Орджоникидзевский район	10 из 10	100
Таштыпский район	11 из 11	100
Усть-Абаканский район	17 из 17	100
Ширинский район	21 из 21	100
Государственные общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Хакасия (всего 7)	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» ГБОУ РХ «Боградская санаторная школа-интернат» ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат» ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» ГБОУВУ РХ «Боградское СУВУ»	85

На следующей диаграмме представлено распределение образовательных организаций Республики Хакасия по уровням (процент от общего количества участников самодиагностики ноябрь 2023г. – июнь 2024г.)



Кафедрой г
года. Отм
соответстви:
заметной яв.
школ.

Количество школ с «базовым» уровнем не изменилось, но существенно снизилось количество школ с уровнем «ниже базового»

тов ноября 2023 года и июня 2024
группе школ с высоким уровнем
сии»: от 15 до 21 %. Еще более
42 до 54 % увеличилось количество

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевал наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. В июне 2024 года при подготовке к процедуре самодиагностики школы должны были выбрать один вариант самодиагностики из 21.

Перечень вариантов самодиагностики представлен в Приложении 2.

Школы РХ выбрали следующие варианты:

1. 63 %
2. 2%
3. 4%
4. 3%
5. 18% + 14 % (ГБОУ)
6. 3%
8. 14 % (ГБОУ)
10. 14 % (ГБОУ)

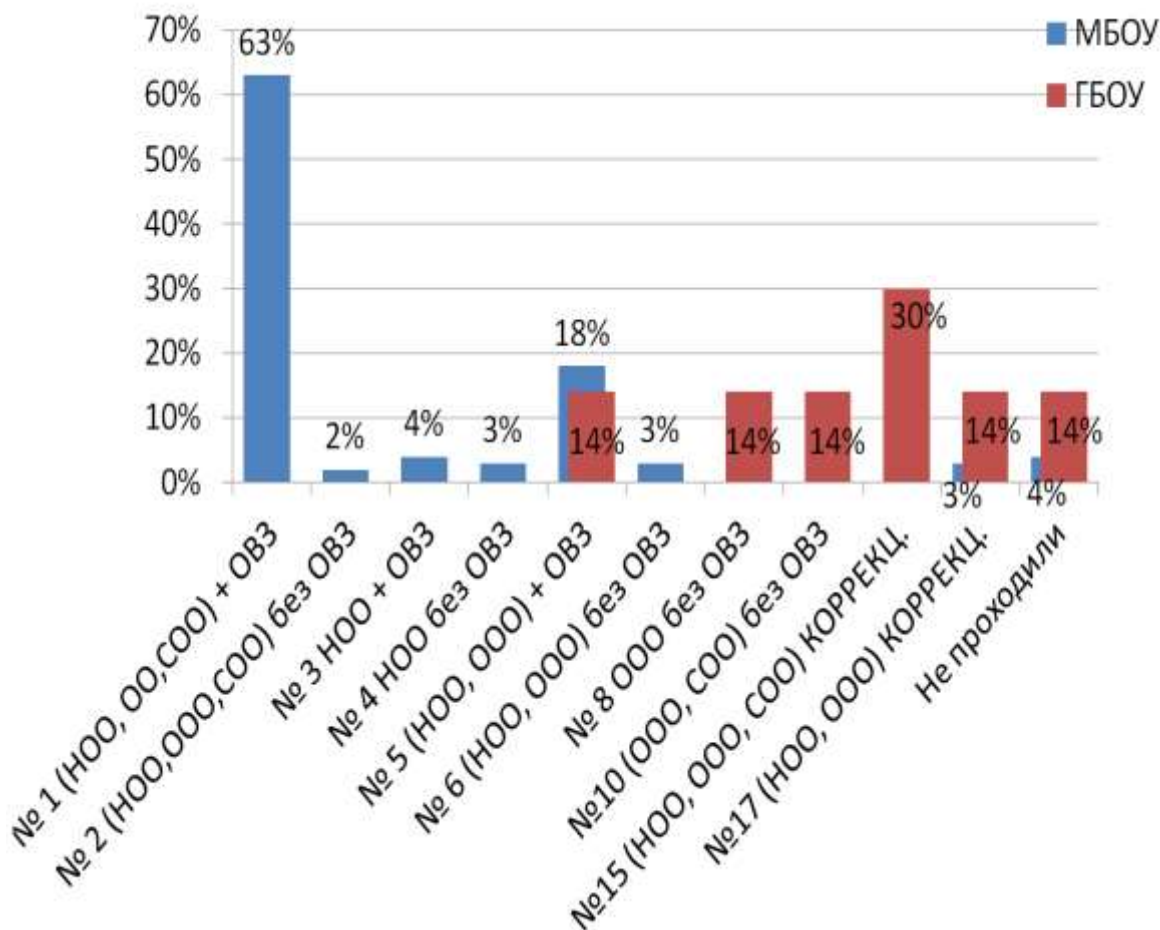


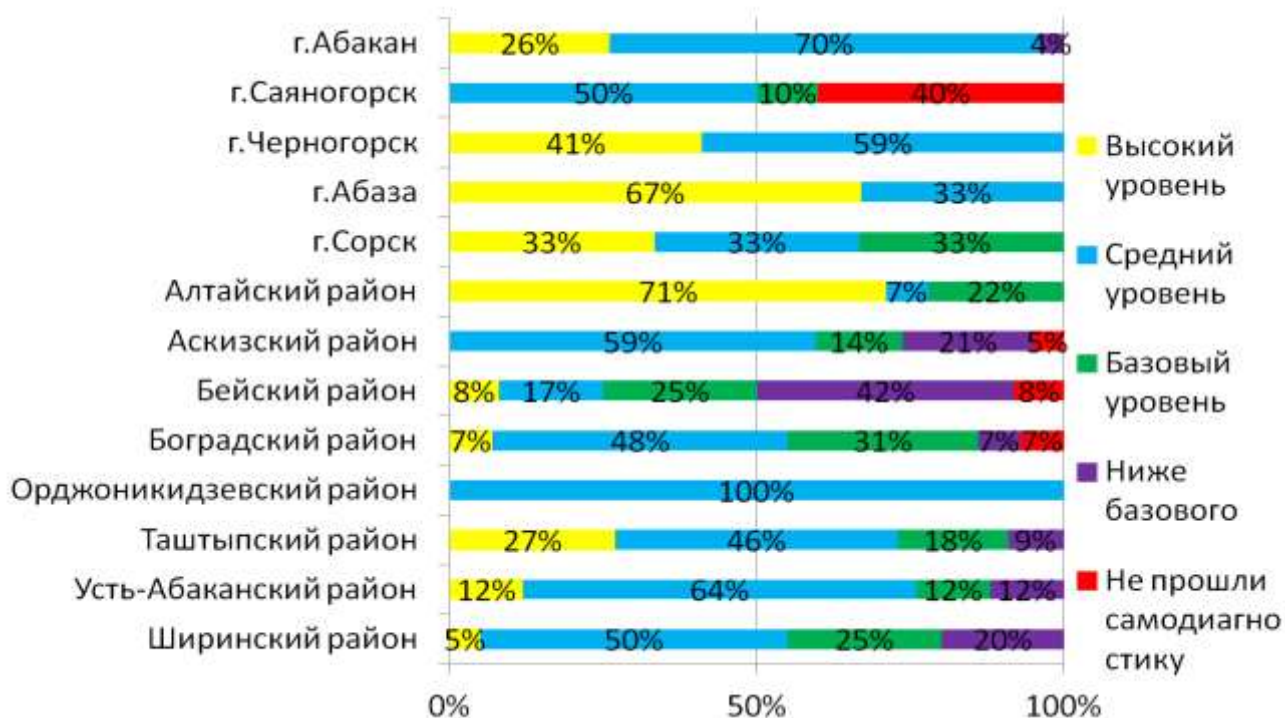
Рис. Выбор варианта самодиагностики в июне 2024 года

Основные проблемы, с которыми столкнулись школы при выборе варианта: неправильный выбор варианта самодиагностики и попытка пройти самодиагностику повторно. С целью минимизации ошибок при выборе варианта самодиагностики, было решено не только на очередном вебинаре озвучить и прокомментировать инструкцию по прохождению самодиагностики, но и обеспечить включение муниципальных кураторов в

процесс подготовки на этапе выбора. Так, в отдельных МО заранее проработали закрепление школ за конкретными вариантами, затем проводился контроль выбора и процесса прохождения самодиагностики.

На следующей диаграмме представлены результаты самодиагностики в июне 2024 года в разрезе МО, % от общего количества участников по уровням.

Результаты самодиагностики июнь 2024 года по МО



3. Шесть МО (Черногорск, Абаза, Сорск, Саяногорск, Алтайский и Орджоникидзевский район) не имеют школ с уровнем ниже базового.

4. В семи МО есть школы с уровнем ниже базового.

5. В 4 МО (Саяногорск, Аскизский, Бейский, Боградский районы) есть школы, которые не участвовали в самодиагностике:

1. МБОУ СОШ №5
2. МБОУ Лицей «Эврика»
3. МБОУ СОШ №6
4. МБОУ «СОШ №1 им. 50-летия «Красноярскгэсстрой»
5. МБОУ Базинская СОШ
6. МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат»
7. МБОУ Толчеинская НОШ

Далее проведен анализ результатов по кластерам школ с соответствии с вариантом самодиагностики.

Выделены следующие кластеры:

1. варианты 1+2: 65%
2. варианты 3+4: 7%
3. варианты 5+6: 21%
4. варианты 15+17: 7%

Анализ результатов по кластерам позволил сделать вывод о необходимости оказания адресной помощи школам, реализующим ООП НОО, ООО. В планах КУО на 2025 год запланированы НММ по кластерам.

Кластер 1. Количество МБОУ: 110.
 Варианты: 1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)
 2. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Это самый многочисленный кластер, объединяющий большинство школ в каждом муниципалитете.

В г. Абакане приняли участие это 22 школы, где реализуются ООП НОО, ООО и СОО и есть обучающиеся с ОВЗ. 7 абаканских школ достигли высокого уровня:

7 школ г. Абакана демонстрируют высокий уровень:

1. МБОУ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.Г. БУЛАКИНА
2. МБОУ СОШ № 1
3. МБОУ СОШ № 24
4. МБОУ СОШ № 31
5. МБОУ ГИМНАЗИЯ
6. МБОУ СОШ № 29
7. МБОУ СОШ № 18.

15 школ достигли среднего уровня по результатам самодиагностики.

Самые лучшие результаты в данной группе показали школы в г. Сорске (1 школа), Алтайском районе (9 школ) - высокий уровень.

В г. Черногорске 4 из 7 школ, в г. Абазе - 2 из 3 показали высокий уровень.

В Аскизском и Орджоникидзевском районе нет ни одной школы с высоким уровнем в данной группе.

Школ с базовым уровнем всего 3: 2 из них в Аскизском и 1 в Ширинском районах.

Самая проблемная группа в данном кластере - это школы с уровнем ниже базового.

Так, в Аскизском и Бейском районах - по 3 школы, Таштыпском и Усть - Абаканском - по 1 школе, в Ширинском районе - 2 школы.

Результаты по школам всех муниципалитетов представлены в Приложениях 8 - 19.

Кластер 2. Результаты по вариантам 3 и 4, всего в данном кластере 13 школ приняли участие в самодиагностике.

3. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

4. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программе НОО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Результаты самодиагностики по вариантам 3 и 4 показали отсутствие школ в данном кластере с высоким уровнем. Средний уровень показала только 1 школа из Черногорска. 12 оставшихся участников самодиагностики достигли базового уровня.

Кластер 3. Результаты самодиагностики по вариантам 5 и 6, всего 37 участников.

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

6. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОТСУТСТВУЮТ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Анализ результатов школ по вариантам самодиагностики 5 и 6 фиксирует в большинстве случаев достижение школами среднего уровня: 20 школ из 37 данного кластера. Базовый уровень показали 7 школ, еще 8, к сожалению, не достигли базового уровня. При этом лишь 2 школы достигли высокого уровня.

Кластер 4. Количество МБОУ, прошедших самодиагностику по варианту 17: 5 школ.

Вариант № 17. Самодиагностика КОРРЕКЦИОННОЙ школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО

В данном кластере представлены 5 муниципальных коррекционных школ.

Результаты прохождения самодиагностики: 2 школы показали средний уровень, 2 - базовый, 1 школа - ниже базового.

Результаты самодиагностики школ по варианту 17 следующие:

2 школы - средний уровень,

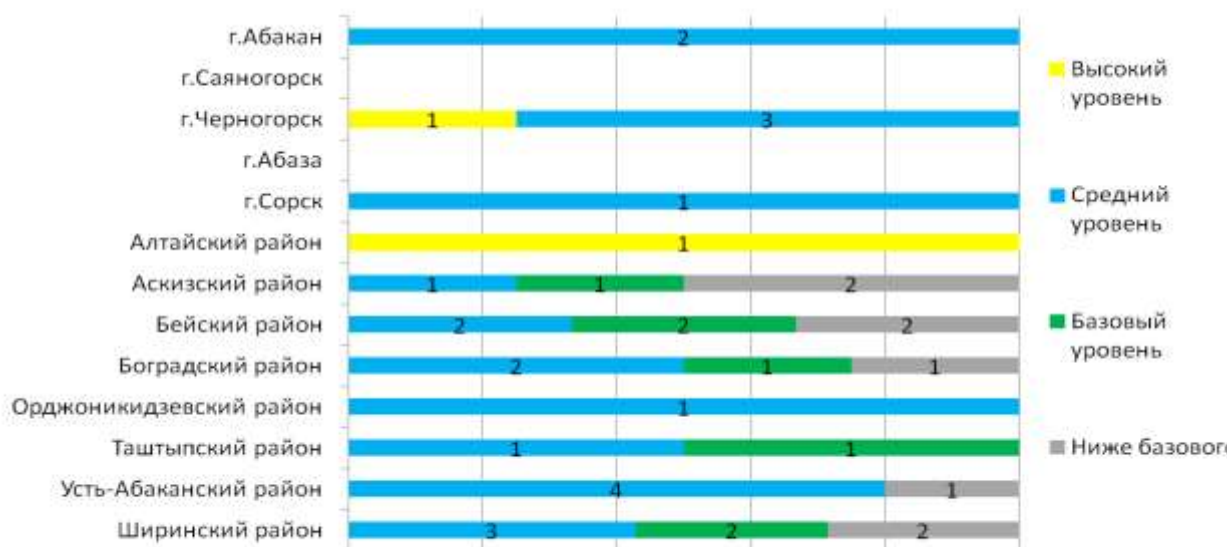
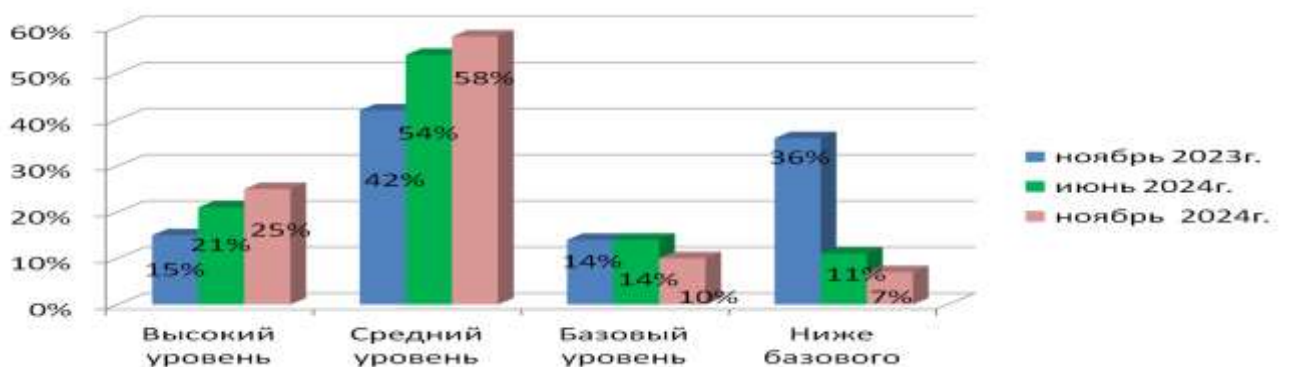
2 школы с базовым уровнем

1 школа с уровнем ниже базового.

Кластер государственных образовательных организаций.

Среди ГБОУ, прошедших самодиагностику 3 школы вышли на высокий уровень, 2 школы на среднем уровне, 1 школа - базовый уровень и 1 школа оказалась на уровне ниже базового.

С целью определения актуальных направлений научно-методического сопровождения школ проекта, нами проведен сравнительный анализ по трем процедурам самодиагностики.



Сравнительный анализ результатов самодиагностики 11.2023, 06.2024 и 11.2024 позволяют сделать вывод о стабильной положительной динамике.

Так, школ с высоким уровнем стало на 10% больше по сравнению с результатами 11.2023.

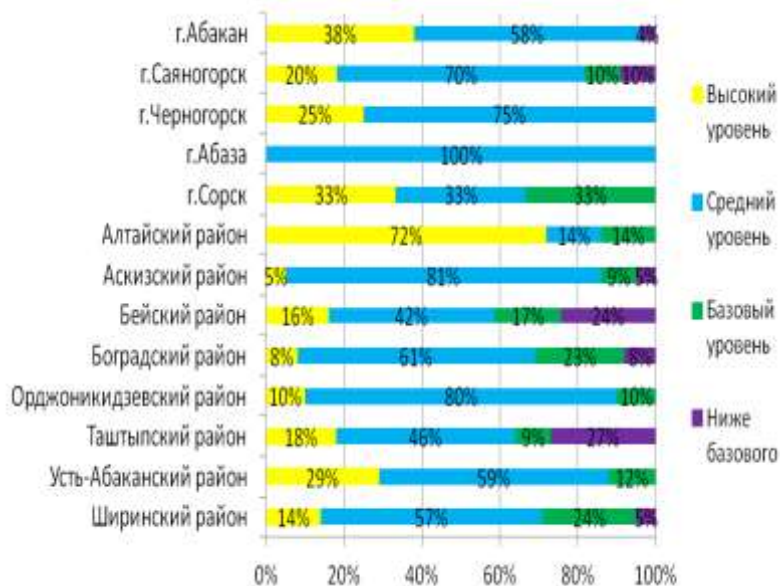
Также отмечается положительная динамика по среднему уровню: с 42% в 11.2023 до 58% в 11.2024 году.

Соответственно, произошло сокращение школ с базовым и ниже базового уровнями

Школ с базовым уровнем стало меньше на 4 %: 14% в 11.2023 году до 10 % в 11.2024 года.

Серьезные изменения произошли в группе школ с уровнем ниже базового: в 11.2023 года таких школ было 36%, в 11.2024 году всего 7% школ не достигли базового уровня.

На данном рисунке представлены результаты самодиагностики 11.2024 года.



Из 13 МО только в одном (Абаза) нет школ с высоким уровнем. В двух МО (Черногорск и Абаза) нет школ с базовым уровнем.

В 6 МО нет школ с уровнем ниже базового: Черногорск, Абаза, Сорск, Алтайский и Усть - Абаканский районы).

Таблица. Сравнительный анализ результатов самодиагностики 11.2023 и 11. 2024гг.

	Высокий уровень, %	Средний уровень,%	Базовый уровень. %	Ниже базового, %	Количество участников
06. 2024/ 11.2024					
Абакан	26/38	70/ 58	-/-	4/ 4	
Саяногорск	50/20	10/ 70	10/10		
Черногорск	41 /25	59/ 75	-/-		
Абаза	67 /-	33/ 100	-/-		
Сорск	33 / 33	33/ 33	33/33		
Алтайский	71/ 72	7/ 14	22/14		
Аскизский	59/ 5	14/ 81	14/9	21/ 5	
Бейский	8/ 16	17/ 42	25/17	42/ 24	
Богградский	7/ 8	48/ 61	31/ 23	7/ 8	
Орджоникидзевский	-/ 10	100/ 80	- / 10		
Таштыпский	27/ 18	46/ 46	18/9	9/ 27	
Усть - Абаканский	12/ 29	64/ 59	12/12	12/ -	
Ширинский	5/ 14	50/ 57	25/24	20/ 5	

На наш взгляд, общая положительная динамика характерна для следующих МО:
г. Абакан, Алтайский, Бейский, Богградский, Усть - Абаканский и Ширинский районы.
Если рассматривать сокращение школ, не достигших базового уровня, то здесь прогресс замечен в Аскизском, Бейском, Усть - Абаканском и Ширинском районах.

В течение 2023 и 2024 года проводилась комплексная работа по сопровождению процесса проектирования программ развития школ: очные семинары, практические занятия в рамках реализуемых ДПП ПК, консультационные встречи очно и онлайн, экспертиза программ.

По состоянию на 05.12.2024г. в системе загружено 92 программы развития, что составляет 51% от общего числа образовательных организаций.

Таким образом, к числу **наиболее эффективных и ярких образовательных событий КУО в рамках научно-методического и организационно-управленческого сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» можно отнести:**

- - реализация ДПП ПК в сетевой форме с участием стажировочных площадок
- - участие в общероссийских образовательных мероприятиях проекта
- - организация чемпионата по решению кейсов среди управленческих команд школ - участников проекта
- - представление успешных практик реализации проекта на муниципальном уровне в рамках региональных научно – методических мероприятий
- **Реализация проекта по сопровождению муниципальной управленческой команды Усть -Абаканского района**
(есть результат: межмуниципальное. взаимодействие, наставничество КК)
- **Проектные сессии для управленческих команд опорных школ и стажировочных площадок:**
участие команды Томского ИРО и
выездная сессия в г. Красноярске

6. Издательская и экспертная деятельность

Список **опубликованных** статей / пособий

Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование	Издательство	Объем в п.л.
Статья	автор	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия	Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2024. – С. 765 - 773. URL:	0,5

			https://akademy.by/files/documents/Publications/2024_Nepreruvnoe_obrazovanie.pdf	
Статья	Черноусова Л. Н., Захарова О. Н., Строганова Е.Я.	Организация кадетского движения в рамках реализации «школа – школе»	Журнал «Поиск» №3, 2024. С. 10-13 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F6zxKP RfrX77j%2FydeA7n2Q5K3 DlkKcLz3k1nrBWpyzUOsJ 0HJruGHM93ldLssBSGPq %2FJ6bpmRyOJonT3VoXn Dag%3D%3D&name=ПОИСК_3(88)_2024.pdf	0,3
Статья	Черноусова Л. Н.	Юбилейный год Института: верны традициям, открыты инновациям	Журнал «Поиск» №4, 2024 С. 9 -12 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FruDslP JSzBNFtuDjxWvDkP7oZv3 hZ8%2FsdvoTUmlqgmKIE X3AK5%2BLh4SIHtdAMf Jq%2FJ6bpmRyOJonT3Vo XnDag%3D%3D&name=ПОИСК_4_89_.pdf&nosw=1	0,2
методические рекомендации		Организация профориентационной работы с детьми с нарушением слуха: методические рекомендации /	Тыльченко Л. В., Майорова О. Н., Матвеева Л. А., Старцева Т. Я. под ред. Л. Н. Черноусовой. – Абакан: изд-во ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» «РОСА», 2024. – 29 с.	Усл. печ. л. 3,48.
статья	Автор Капчегашева И.В.	Новые формы профессионального развития управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Хакасия (статья)	Поиск. – 2024, № 2 https://disk.yandex.ru/d/YZLWQ7yTSFhuDA	0,3 п.л.
статья	Автор Капчегашева И.В.	Заметки на полях республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества»	Методист. – 2024, № 7 https://metobraz.ru/zhurnalyi/master-klass-metodista/zhurnal-master-klass-metodista-7-sentyabr-2024/	0,3 п.л.

7. Организация и проведение научно-методических мероприятий

Организация и проведение научно-методических мероприятий было направлено на решение следующих задач:

- Развитие системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия;
- Научно-методическое сопровождение актуальных направлений федеральной и региональной образовательной политики;
- Содействие устойчивому развитию педагогических инноваций в Республике Хакасия.

по проекту «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.

Дата проведения: 03.12.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 96 человек.

«Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования.

Дата проведения: 27.09.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Предметная категория участников: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 30 человек.

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Дата проведения: 29.01.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Предметная категория участников: управленческие команды общеобразовательных организаций Республики Хакасия, муниципальные координаторы, ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 114 человек.

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Дата проведения: 16.05.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: управленческие команды общеобразовательных организаций Республики Хакасия, муниципальные координаторы, ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 77 человек

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Дата проведения: 29.03.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: управленческие команды общеобразовательных организаций Республики Хакасия, муниципальные координаторы, ответственные за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 114 человек

«Управление реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном уровне»

Дата проведения: 09.02.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России», (муниципальные кураторы проекта).

Общее количество участников: 12 человек

Проект «Школа Минпросвещения России»

Дата проведения: 17.01.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за организационно - методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия (муниципальные кураторы проекта).

Общее количество участников: 47 человек

«Проект «Школа Минпросвещения России»: промежуточные итоги».

Дата проведения: 29.08.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Общее количество участников: 17 человек

«Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: итоги за 2023 год и задачи на 2024 год»

Дата проведения: 12.01.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: муниципальные кураторы и школьные команды в соответствии с Приказом от 22.11.2022 г. № 100-1007 «Об организации деятельности целевой модели наставничества в Республики Хакасии».

Общее количество участников: 69 человек

«Проект «Школа Минпросвещения России»: корректировка программ развития на основе результатов самодиагностики школы».

Дата проведения: 19.01.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Капчегашева Ирина Владимировна, доцент кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Предметная категория участников: руководители, заместители руководителей, управленческие команды общеобразовательных организаций, участников апробации Республики Хакасия

Общее количество участников: 28 человек

«ВСОКО и проект «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях РХ»

Дата проведения: 16.02.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: управленческие команды общеобразовательных организаций.

Общее количество участников: 48 человек

«Организация комплексной безопасности образовательной организации».

Дата проведения: 23.08.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Предметная категория участников: руководители образовательных организаций, заместители руководителей.

Общее количество участников: 78 человек.

«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде».

Дата проведения: 24.09.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: руководители образовательных организаций, заместители руководителей.

Общее количество участников: 60 человек.

«Формы методического сопровождения педагогов и технологии наставничества»

Дата проведения: 20.09.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: управленческие, школьные команды ОО

Общее количество участников: 26 человек.

«Реализация модели наставничества по форме «школа-школе»

Дата проведения: 22.10.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: муниципальные кураторы и школьные команды «пилотных» организаций проекта «Реализация целевой модели наставничества

педагогических работников в Республики Хакасии» («Приказ МОиН РХ от 22.11.2022 № 100-100 «Об организации деятельности целевой модели наставничества в РХ») обязательно.

Общее количество участников: 38 человек.

Форсайт-сессия «Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: развитие управленческих компетенций».

Дата проведения: 15.10.2024г.

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор): Губанова Н.В., методист кафедры управления образованием.

Предметная категория участников: муниципальные координаторы проекта «Школа Минпросвещения России» и управленческие команды школ из числа школ-лидеров, вошедших в состав «Наставнической лиги».

Общее количество участников: 25 человек

Педагогическая мастерская Проект «Школа Минпросвещения России»: ключевое условие «Школьный климат»

Дата проведения: 12.03 - 21.03.2024 г

Место проведения: ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Руководитель (организатор) вебинара: Капчегашева Ирина Владимировна, доцент кафедры управления образованием ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

Предметная категория участников: управленческие команды общеобразовательных организаций РХ

Общее количество участников: 25 человек.

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации антикоррупционного воспитания

Дата проведения: с 01.02.2024 г. по 29.02.2024 г.

Цель конкурса: выявление и распространение успешных практик по антикоррупционному воспитанию.

Категория участников: классные руководители, учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели профессиональных образовательных организаций Республика Хакасия.

Количество конкурсных работ: 82

Количество участников: 104

- 31 чел. из г.Абакана

- 8 чел. из г.Саяногорска

- 14 чел.из г.Черногорска

- 7 участников из Аскизского района

- 3 чел. из Бейского района

– по 2 работы из г.Сорск, Боградского и Орджоникидзевского районов

– по 1 работе из г.Абазы, Алтайского, Таштыпского и Усть-Абаканского районов

- 9 чел. Ширинский район

На конкурс поступили работы по следующим номинациям: «Методическая разработка учебного занятия», «Методическая разработка внеучебного занятия» и «Сценарий воспитательного мероприятия».

Среди работ, поданных на конкурс, были определены победители в номинациях.

Номинация «Методическая разработка учебного занятия»

1 место:

Авторы методической разработки учебного занятия на тему: «Коррупция и антикоррупционные меры»,

Дюкарева Наталья Федоровна, учитель истории и обществознания и

Снежковская Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов», города Черногорска.

2 место:

- тема: «Смех – дело серьезное», автор **Лукашевская Анна Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Таштыпская школа-интернат №1";

- тема: «Решение задач, коррупционной тематики, с помощью линейных уравнений», автор **Янгулова Наталья Георгиевна**, учитель математики, МБОУ «Спиринская ОШ №11», Ширинского района.

3 место:

- тема: «Антикоррупция», автор **Капчигашева Вера Валерьевна**, учитель истории и обществознания, МБОУ " Целинная СШ №14", Ширинского района;

- тема: «Я за соблюдение законов», автор **Файрушина Елена Павловна**, учитель социально-бытовой ориентировки, ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат».

Номинация «Методическая разработка внеучебного занятия»

1 место:

Автор методической разработки занятия внеурочной деятельности на тему: «Коррупция - преграда на пути к развитию», **Лисовская Ирина Валерьевна**, преподаватель иностранного языка, ГБПОУ «Абаканский строительный техникум».

2 место:

Тема: «Ты – мне, я – тебе», автор **Некрасова Татьяна Геннадьевна**, учитель начальных классов, МБОУ «ООШ № 17», города Абакана.

3 место:

- тема: «НЕТ – имеет значение», автор **Кизяковская Ольга Владимировна**, педагог-психолог, МБОУ "Бейская СОШИ им. Н.П.Князева";

- тема: «Что надо знать о коррупции», авторы **Боргоякова Оксана Леонидовна и Селигеева Оксана Алексеевна**, педагоги начальных классов, МБОУ «ООШ № 17», города Абакана.

Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия»

1 место:

Автор методической разработки воспитательного мероприятия на тему: «Подарки, несущие зло. Знакомимся с понятием коррупция», **Будаева Альбина Анатольевна**, учитель начальных классов, МБОУ «Абазинская СОШ № 50».

2 место:

- тема: «Скажем коррупции нет!», автор **Момот Ксения Дмитриевна**, старшая вожатая, МБОУ «Копьевской сельской СОШ», Орджоникидзевского района;

- тема: «Мы против коррупции», автор **Помыткин Петр Александрович**, Педагог-организатор, ГБОУ РХ «Школы-интернат для детей с нарушениями зрения», города Абакана.

3 место:

- тема: «Твори добро просто так», автор **Линник Людмила Геннадьевна**, учитель, МБОУ «ООШ № 17», города Абакана;

- тема: «Мы против коррупции», автор **Ким Жанна Леонидовна**, воспитатель МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью "Бейская школа-интернат"

Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»

Дата проведения: с 14.10.2024 по 29.11.2024 г.

Категория участников: команды образовательных организаций, педагогические работники и руководители образовательных организаций.

Количество конкурсных работ: 32

Количество участников: 42, из них:

1) ОО 15 работ:

- 7 из г.Абакана

– по 1 работе из г.Саяногорска и Аскизского района

- 2 работы из Алтайского района

- 4 предоставил г.Черногорск

2) ДОО 12 работ:

- 6 из г.Абакана

– по 1 работе из г.Саяногорска и г.Абаза

– по 2 работы из Аскизского и Усть-Абаканского районов

3) 5 работ СПО ГБПОУ РХ

Список участников регионального конкурс «Эффективные практики наставничества» 2024 года

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Статус участия
1.	Бондарь Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ №20» г. Черногорск «команда-команда»	2 место
2.	Жалонкина Светлана Николаевна	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» «команда-команда»	2 место
3.	Кудрявцева Татьяна Юрьевна	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» «команда-команда»	3 место
4.	Мальцева Татьяна Юрьевна, Сундарева Ирина Григорьевна, Панасюк Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ №5» г.Черногорска «команда-команда»	участник
5.	Меланич Наталья Павловна	МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» «команда - команда» г.Черногорска	1 место
6.	Михайлова Виктория Николаевна	МБОУ «Гимназии» г. Абакан «команда-команда»	3 место
7.	Гартман Елена Павловна, Головина Екатерина Алексеевна	ГБПОУ РХ "Хакасский политехнический колледж" «команда-команда»	участник
8.	Шуляк Людмила Федоровна	ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» «команда-команда»	3 место
9.	Тырышкина Альфия Наильевна Ермакова Наталья Александровна Заушицина Людмила Константиновна	МБДОУ «ЦРР – д/сад «Улыбка» г.Абаза «команда-команда» ДОО	участник
10.	Баринова Ирина	МБУ ДО ЦДТ г. Саяногорск	участник

	Викторовна	«руководитель-руководитель»	к
11.	Ельчанинова Оксана Викторовна, Алексеева Ольга Александровна, Максимова Ирина Сергеевна,	МБОУ «Белоярская СШ» Алтайский район «Педагог-педагог»	участни к
12.	Габидуллина Ирина Масхутовна	ГОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения» «Педагог-педагог»	1 место
13.	Петрова Наталья Викторовна Наталья Зубова	МБОУ «Подсинская СШ» Алтайский район «Педагог-педагог»	участни к
14.	Иусова Елена Геннадьевна	МБОУ «СОШ №24» г.Абакан «Педагог-педагог»	3 место
15.	Микулич Виктория Валерьевна	МБОУ «СОШ №18» г. Абакана «Педагог-педагог»	участни к
16.	Постоногова Галина Васильевна	МБОУ «СОШ №2» г. Абакана «Педагог-педагог»	участни к
17.	Чебодаева Инна Петровна	МБУ ДО Аскизский районный центр дополнительного образования «педагог-педагог»	2 место
18.	Шерендяк Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ № 11» г. Абакана «педагог-педагог»	3 место
19.	Юдина Наталья Анатольевна	МБОУ « СОШ №20» г. Черногорск «педагог-педагог»	участни к
20.	Канзычакова Татьяна Алексеевна	МБОУ «ООШ №17» г. Абакана «педагог-педагог»	участни к
21.	Конушкина Надежда Петровна	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» «педагог-педагог»	участни к
22.	Алекова Елена Николаевна	МБОУ ЦРР – д/сад «Солнышко» «педагог-педагог»	участни к
23.	Асочакова Нелли Валерьевна	МБОУ Аскизский д/сад «Родничок» «педагог-педагог»	участни к
24.	Васюкова Ольга Владимировна	МБОУ д/сад №4 «Чиполлино» г.Саяногорск «педагог-педагог»	участни к
25.	Гуренок Светлана Павловна	МБОУ ЦРР – д/сад «Росинка» г. Абакан «педагог-педагог»	3 место
26.	Деянова Татьяна Владимировна	МБДОУ Д/с «Настенька» пос.Аскиз «педагог-педагог»	участни к
27.	Земенкова Наталья Иосифовна	МБДОУ «Д/с «Журавлик» «педагог-педагог»	1 место
28.	Иванова Наталья Анатольевна	МБДОУ «ЦРР – д/сад «Мечта» г.Абакана«педагог-педагог»	3 место
29.	Константинова Елена Викторовна наставляемый - Ковригина Валентина Сергеевна	МБДОУ «Д/сад «Родничок» Усть-Абаканский район «педагог-педагог»	участни к
30.	Кузина Анна Александровна	МБДОУ «Д/сад комбинированного вида «Журавлик» г.Абакана «педагог-педагог»	участни к
31.	Топоева Августина Анатольевна	МБДОУ «ЦРР – д/сад «Мечта» г.Абакана «педагог-педагог»	2 место
32.	Фертих Вера Александровна	МБОУ «НШ-д/сад «Росток» Усть-Абаканский район «педагог-педагог»	2 место

Внебюджетные мероприятия

Наименование мероприятия	Количество участников
--------------------------	-----------------------

Семинар «Проектирование программы развития на основе результатов самодиагностики школы». Дата проведения: 12.01.2024г.	18
Семинар «Проектирование программы развития на основе результатов самодиагностики школы». Сроки проведения: 02.02.2024 г.	20
Семинар "Актуализация рабочей программы воспитания школы в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ воспитания". Сроки проведения: 06.03.2024 г.	5
Семинар «Проектирование программы развития ДОО». Дата проведения: 22.03.2024г.	7

Научно-методические мероприятия

Структурное подразделение	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года	2024 год	2023 год
КУО	97,33	98,25	97,74	96,50

Структурное подразделение					
Структурное подразделение	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	2023 год	2022 год	
	года	года	год	год	
КУО	96,20	96,70	96,50	92,25	
Научно-методические мероприятия Содержательный компонент					
Актуальность информации	Объём представленной информации	Научность и доступность	Возможность практического применения	Итого	
(97,04) 98,72	(92,90) 96,81	(94,67) 96,49	(92,90) 96,81	(94,38) 97,20	

Оценка качества, проводимых НММ, показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, делая вывод, кафедра управления образованием выстраивала свою деятельность в соответствии с задачами Института, а именно:

1. Обеспечение взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия.
2. Научно-методическое сопровождение актуальных направлений и проектов государственной образовательной политики (обновленные ФГОС, воспитание, наставничество, профориентация (педагогические специальности) в т.ч. проекта «Школа Минпросвещения».
3. Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ и их включение в Ядро дополнительного профессионального педагогического образования.

4. Использование результатов оценки качества регионального образования в педагогической и управленческой практике

5. Содействие продвижению инновационных продуктов системы образования Республики Хакасия.

Зав. кафедрой Черноусова Л.Н.