

1. Цель и задачи Института на 2026 год

Цель: укрепление национального суверенитета системы образования через формирование единого образовательного пространства и развитие регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Хакасия

Задачи:

1. Обеспечение единства и последовательности действий субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для реализации приоритетов в области повышения качества образования.
2. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через реализацию адресных дополнительных профессиональных программ на основе образовательных дефицитов и результатов независимой оценки качества образования.
3. Укрепление образовательного суверенитета через создание кадровых условий для повышения качества исторического, математического и естественнонаучного образования.
4. Сохранение единства российского общества через формирование у педагогов компетенций, позволяющих воспитывать уважение к культурному и этническому разнообразию народов России, развивать гражданскую ответственность, сохранять историческое наследие и духовно-нравственное сплочение многонационального российского народа.

План работы кафедры общего образования на 2026 год

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации работников образования)

1.1. Учебно-методическая работа

1.1.1. Разработка дополнительных профессиональных программ

№	Наименование программы, час.	Ответственный	Форма реализации
Дополнительные профессиональные программы			
1.	«Формирование российской гражданской идентичности обучающихся: современные методики и технологии», 36 час.	Назарова А.З.	ОФО
2.	«Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания», 36 час.	Назарова А.З.	ОФО
3.	«Методика решения задач по учебному предмету «Физика», 36 час.	Юрина М.В.	ОФО
4.	«Исследовательская деятельность обучающихся на учебных занятиях по естественно-научным предметам с помощью инструментов цифровых лабораторий» (стажировка), 36 час.	Чмыхало О.Г.	ОФО
5.	«Организация профессиональной деятельности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС основного и среднего общего образования», 144 час.	Кочина Е.А. Шевцова Т.Ю., Назарова А.З., Чмыхало О.Г., Юрина М.В.	ОЗФО
6.	«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России», 36 час.	Шевцова Т.Ю.	ОФО
7.	«Тайм-менеджмент в работе государственного гражданского и муниципального служащего», 16 час.	Кочина Е.А.	ОФО
8.	«Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в поликультурной среде», 36 час.	Кочина Е.А.	ОЗФО

2. Научно-исследовательская деятельность и мониторинговые исследования

2.1. Сопровождение республиканских инновационных площадок

№	Наименование организации	Тема	Сроки реализации	Методическое сопровождение
<i>Инженерно-техническое образование как ресурс обновления содержания образования</i>				
1.	МБОУ «Чапаевская СОШ»	Инженерный класс в условиях сельской школы	2025-2028	Юрина М.В.

2.2. Мониторинговые исследования

Региональные оценочные процедуры				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
<i>Комплексная оценка результатов</i>				
1.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	аналитический отчет	февраль	Шевцова Т.Ю.
2.	Анализ результатов итогового собеседования	аналитический отчет	февраль	Шевцова Т.Ю.
3.	Анализ результатов ЕГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	август	Панова О.И., Кочина Е.А.
4.	Анализ результатов ОГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	сентябрь	Панова О.И., Кочина Е.А.

3. Научно-методическая работа

3.1. Экспертиза

№	Материалы конкурса и др.	Результат	Объем в п.л.
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	оценочные листы	10
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	оценочные листы	4
3.	Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»	оценочные листы	4
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	оценочные листы	2

3.2. Издательская деятельность

3.2.1. Издательство ХаКИРОиПК «РОСА»

№	Вид печат. продукции	Степень участия	Ф.И.О.	Рецензенты	Название	Объем в п.л.	Сроки
1.	Статья	автор	Назарова А.З.	члены РИС	«Хакасия – земля героев»: методический потенциал республиканского конкурса в преподавании региональной истории и формировании гражданской идентичности	0,3	май
2.	Статья	автор	Чмыхало О.Г.	члены РИС	Формирующее оценивание: стратегии и методы эффективного применения на уроках естественно-научного цикла	0,3	октябрь
3.	Статья	автор	Юрина М.В.	члены РИС	Дифференцированная модель методического сопровождения естественно-научного и математического образования Республики Хакасия)	0,3	октябрь
4.	Статья	автор	Манаенкова Н.В.	члены РИС	Повышение мотивации обучающихся на уроках ОБЗР посредством создания авторских цифровых игровых ситуаций	0,3	ноябрь
5.	Статья	автор	Манаенкова Н.В.	члены РИС	Интеграция мультипликационной педагогики в предметную область ОБЗР	0,3	ноябрь

3.3. Организационно-методическая работа

3.3.1. Организация научных и научно-методических мероприятий (конференции, педагогические чтения, семинары, круглые столы, конкурсы и др.)

№	Форма	Наименование мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Конференции / Педагогические чтения / Фестивали					
1.	Республиканская декада филологического образования	«Где Серебряный век серебром сорил...»	учителя русского языка, литературы, педагог-библиотекари	февраль-апрель	Шевцова Т.Ю.,
2.	Методическая неделя	Методический день гуманитарных наук	педагогические работники	март-апрель	Кочина Е.А.
3.	Методическая неделя	Методический день по математическому и естественнонаучному образованию	педагогические работники	октябрь-ноябрь	Кочина Е.А.
4.	Педагогический марафон	XVI республиканский педагогический марафон «Практики дифференцированного обучения в деятельности педагога»	учителя ООО и СОО	ноябрь	Кочина Е.А.
5.	Фестиваль	X Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ДНКР	педагогические работники	декабрь	Шевцова Т.Ю.
Конкурсы / олимпиады					
1.	Региональный этап	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	педагогические работники	январь	Шевцова Т.Ю.
2.	Региональный этап	Международный конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	педагогические работники	январь-февраль	Шевцова Т.Ю.
3.	Конкурс	«Грани познания»	педагоги естественно-научных предметов	апрель	Чмыхало О.Г. Юрина М.В.
4.	Конкурс	«Хакасия – земля героев»	педагогические работники	апрель	Назарова А.З.
5.	Региональный этап	XXI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и мо-	педагогические работники	апрель-май	Шевцова Т.Ю.

		лодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			
6.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель здоровья России – 2026»	педагогические работники	апрель-октябрь	Манаенкова О.В.
Семинары / Вебинары					
1.	Форсайт-сессия	Как полюбить Щедрина? (К 200-летию писателя)	учителя русского языка и литературы	январь	Шевцова Т.Ю.
2.	Семинар	Родной русский язык как основа формирования культуры личности	педагоги	февраль	Шевцова Т.Ю.
3.	Семинар-практикум	Искусственный интеллект – практика с нуля	педагогические работники	февраль март	Шуняев М.Ю.
4.	Серия вебинаров	Открытая видеостудия: методический час для учителей физики	учителя физики (168)	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	Юрина М.В.
5.	Семинар-практикум	Искусственный интеллект: возможности для построения современного урока	учителя иностранного языка	март	Строганова Е.Я.
6.	Педагогическая мастерская	Музейный экспонат в уроке истории	учителя истории	март	Назарова А.З.
7.	Семинар-практикум	Искусственный интеллект: возможности для построения современного урока	учителя химии, биологии и географии	март	Чмыхало О.Г.
8.	Педагогическая мастерская	Современный урок: от идеи к реализации	учителя физики, математики	март-апрель	Юрина М.В.
9.	Серия вебинаров	Открытая видеостудия: методический час для учителей математики	учителя математики (506)	март, май, октябрь, декабрь	Юрина М.В.
10.	Семинар-практикум	Подходы к оцениванию развернутых ответов ОГЭ-2026 по литературе	эксперты предметной комиссии	март-сентябрь	Шевцова Т.Ю.

12.	Дистанционный семинар	Реализация метода проблемного обучения в деятельности учителя химии, биологии и географии	учителя химии, биологии и географии	апрель	Чмыхало О.Г.
13.	Семинар-практикум	Формирование ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ (г. Черногорск)	педагогические работники	апрель	Шевцова Т.Ю.
14.	Педагогическая мастерская	Создание учебной анимации по курсу ОБЗР: простые технологии для большого эффекта	учителя ОБЗР	апрель	Манаенкова Н.В.
15.	Вебинар	Физика в цифровую эпоху: учим школьников анализировать эксперимент с помощью математики и цифровых инструментов	учителя физики	апрель	Юрина М.В.
16.	Вебинар	«Трудные» вопросы истории: Советский союз в 1920-1930 гг.	учителя истории	апрель	Назарова А.З.
17.	Семинар-практикум	VR-контент в практике учителя ОБЗР: методика проведения виртуальных проб	учителя ОБЗР	апрель	Манаенкова Н.В.
18.	Семинар-практикум	Первая помощь в школе: от практических навыков учителя – к эффективным урокам для учеников	учителя ОБЗР	май	Манаенкова Н.В.
19.	Семинар	Калейдоскоп мастер-классов «В начале было Слово...»	учителя русского языка и литературы	май	Шевцова Т.Ю.
20.	Дистанционный семинар	Педагогические практики реализации учебного курса «История нашего края»	учителя истории	май-сентябрь	Назарова А.З.
21.	Семинар-практикум	Подходы к оцениванию развернутых ответов ОГЭ-2026 по литературе	эксперты предметной комиссии	июнь, сентябрь	Шевцова Т.Ю.
22.	Педагогическая мастерская	Технология развития критического мышления через работу с текстом	учителя химии, биологии и географии	август-сентябрь	Чмыхало О.Г.
23.	Педагогическая мастерская	Дифференцированное обучение: от теории к практике	учителя физики, математики	сентябрь-октябрь	Юрина М.В.
24.	Вебинар	Анализ результатов ГИА по обществознанию 2026: основные итоги	учителя обществознания	сентябрь	Назарова А.З.

25.	Вебинар	Особенности заданий ГИА: решаем нестандартные задачи по математике	учителя физики	сентябрь	Юрина М.В.
26.	Вебинар	Профориентация через призму естественно-научного образования: стратегии и рекомендации	учителя химии, биологии и географии	сентябрь	Чмыхало О.Г.
27.	Вебинар	Особенности заданий ГИА: решаем нестандартные задачи по физике	учителя математики	сентябрь	Юрина М.В.
28.	Серия вебинаров	Открытая видеостудия: методический час для учителей иностранного языка	учителя иностранного языка	сентябрь	Строганова Е.Я.
29.	Вебинар	Анализ результатов ГИА по истории 2026: основные итоги	учителя истории	сентябрь	Назарова А.З.
30.	Педагогическая мастерская	ТРИЗ-пакеты в методике преподавания ОБЗР: от игрового приема к мотивационной стратегии	учителя ОБЗР	сентябрь	Манаенкова Н.В.
31.	Семинар	Основы преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура народов России»	педагогические работники	октябрь	Шевцова Т.Ю.
32.	Педагогическая мастерская	Уроки технологии: от традиционного к инновационному	учителя труда (технологии)	октябрь	Манаенкова Н.В.
33.	Семинар-практикум	Методические подходы к выполнению школьниками заданий высокого уровня сложности по литературе	учителя литературы	октябрь	Шевцова Т.Ю.
34.	Педагогическая мастерская	Цифровая игротка: мастерская по созданию игровых обучающих ситуаций для современного урока ОБЗР	учителя ОБЗР	октябрь	Манаенкова Н.В.
35.	Семинар	Методические особенности подготовки	учителя иностранного языка	октябрь	Строганова

	практикум	обучающихся к ОГЭ по иностранному языку	ка		Е.Я.
36	Семинар-практикум	Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку	учителя иностранного языка	октябрь	Строганова Е.Я.
37	Семинар-практикум	Цифровая трансформация: искусственный интеллект в образовательной практике	учителя истории, обществознания	октябрь	Назарова А.З.
38	Вебинар	«От жизни на срок отделенные Соловки»: к 600-летию основания первого монашеского поселения на Соловецком архипелаге	педагогические работники: учителя истории, литературы, ОРКСЭ, ДНК НР	октябрь	Шевцова Т. Ю. Назарова А. З.
39	Вебинар	Развитие естественно-научной грамотности при проектировании лабораторных и практических работ по химии, биологии и географии	учителя химии, биологии, географии	октябрь	Чмыхало О.Г.
40	Семинар-практикум	Цифровые помощники для увлекательного урока	педагогические работники	октябрь ноябрь	Шуняев М.Ю.
41	Вебинар	Развитие навыков смыслового чтения: эффективные стратегии и приёмы обучения на уроках химии, биологии и географии	учителя химии, биологии, географии	ноябрь	Чмыхало О.Г.
42	Семинар	Методические особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по литературе	учителя литературы	ноябрь	Шевцова Т.Ю.
43	Семинар	Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе	учителя литературы	ноябрь	Шевцова Т.Ю.
44	Вебинар	Физика через открытие: от ФГОС к подлинному пониманию законов природы	учителя физики	ноябрь	Юрина М.В.
45	Семинар-практикум	Эффективные практики подготовки обучающихся к ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»	учителя иностранного языка	ноябрь	Строганова Е.Я.
46	Семинар-практикум	БПЛА в школе: от теории к практике. Интеграция беспилотных технологий в содержание предметов ОБЗР и ТРУД (технология)	учителя ОБЗР, труда	ноябрь	Манаенкова Н.В.

47	семинар	Вопросы подготовки, проведения и оценивания итогового сочинения по литературе	учителя русского языка и литературы	ноябрь	Шевцова Т.Ю.
48	Дистанционный семинар	Формирующее оценивание: стратегии эффективного применения в образовательном процессе для пополнения методической копилки учителя	учителя химии, биологии, географии	декабрь	Чмыхало О.Г.
49	Семинар-практикум	Эффективные практики и типичные ошибки при проведении внешних оценочных процедур (ВПр)	учителя истории, обществознания	декабрь	Назарова А.З.
50.	Вебинар	Проектно-исследовательская деятельность по физике как средство развития естественнонаучной грамотности школьника	учителя физики	декабрь	Юрина М.В.

