

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«28» мая 2026 г.

Протокол № 2

«Утверждено»
Ректор  **С.Т. Дмитриева**
«28» мая 2026 г.



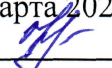
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета
«Духовно-нравственная культура России»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель (и):

Шевцова Т.Ю., к.пед.н., доцент
кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«Рассмотрено» на заседании
кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«26» марта 2026 г., протокол № 6
 / Е.А. Кочина/

**АБАКАН
2026 г.**

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержания и методики преподавания предмета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Трудовое действие (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	6
		ТД 2. Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода;
- обеспечивает качественно новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения слушателей по указанному трудовому действию выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ТД1	ПК1	3-1. Нормативно-правовые аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» 3-2. Требования к результатам обучения по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» и подходы обучения, направленные на достижение планируемых результатов. 3-3. Требования к современному уроку по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»	У-1. Организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках учебного предмета У-2. Разрабатывать конспект урока на основании выбранной темы учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».	О-1. Разрабатывать учебные задания с учётом знаний предметного содержания. О-2. Конструировать учебное занятие в рамках программы изучаемого учебного предмета.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	3	2		1	
2.	Содержательные линии учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	9	2	4	3	
3.	Нравственный потенциал традиционных религий России в содержании учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	5		4	1	
4.	Методика преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	7		6	1	
5.	Проектирование современного урока по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»	8		6	2	
6.	Текущий контроль*					
7.	Промежуточная аттестация*					
8.	Итоговая аттестация	4			4	Зачет (методическая разработка)
7.	Итого	36	4	20	12	

* текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание модуля

Тема 1. Нормативно-правовые аспекты преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Образовательное законодательство Российской Федерации, включая требования ФГОС и другие регламентирующие документы. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России». Механизмы достижения поставленных целей в рамках реализации учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

Тема 2. Содержательные линии учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Концепция преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в образовательных организациях. Содержательные линии предмета, их структура и целевые приоритеты: традиционные религии России, историческая память, семья, нравственные идеалы, права и обязанности человека. Поэтапное введение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" в 5-7 классах. Содержание ДНК России по классам.

Тема 3. Нравственный потенциал традиционных религий России в содержании учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

История и культура традиционных религий, их роль в сплочении общества. Православие. Духовные традиции православия. Происхождение и распространение христианства. Основы христианского вероучения. Христианская мораль и этика. Деятельность православной церкви в трудные периоды российской истории.

Тема 4. Методика преподавания учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Особенности организации духовно-нравственного воспитания личности обучающегося в различных образовательных контекстах. Ценностно-ориентированный, деятельностный, компетентностный и культурологические подходы. Метод организации взаимодействия и накопления социального опыта. Методические приёмы реализации учебного содержания: работа с текстом (анализ, интерпретация, использование приёмов смыслового чтения); проектная и исследовательская деятельность; использование наглядных методов (иллюстративный материал, аудиовизуальные компоненты); методы диалога, «мозговой штурм», творческие задания. Проектирование рабочих программ учебного курса и внеурочной деятельности, включая разработку планов занятий. Использование образовательных технологий, выходящих за рамки учебных занятий (экскурсии, внеклассные мероприятия).

Тема 5. Проектирование современного урока по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России»

Принципы и методические основы построения современного урока «Духовно-нравственная культура России» в соответствии с содержанием ФОП ООО. Структура, формы, методы, приемы и средства обучения на уроках. Технологическая карта урока, ее структура и анализ. Планируемые (личностные, метапредметные, предметные) результаты освоения учебного предмета ДНКР. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учитывающего специфику предмета и возрастные особенности школьников. Использование краеведческого материала: исторические документы, фотографии, карты, этнографические источники, его анализ, адаптация под конкретную тему и возрастные особенности обучающихся. Проектирование практических и творческих заданий для изучения регионального компонента. Формы проведения занятий: лекции; практические занятия (включая работу с кейсами, групповые задания); интерактивные семинары, мастер-классы, тренинги; самостоятельная работа с электронными ресурсами; защита проектов или итоговая аттестация (например, разработка урока или практико-значимого проекта).

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят доценты, старшие преподаватели, методисты, учителя-практики, члены регионального методического актива.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, набором фломастеров-маркеров; б) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и⁴

обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» [сайт]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500550> (дата обращения: 23.04.2026).
2. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 г. N808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программа НОО, ООО и СОО» [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602120006> (дата обращения: 23.04.2026).
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (дата обращения: 23.04.2026).
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 23.04.2026).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [сайт] URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 23.04.2026)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; [сайт] URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 23.04.2026)
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413972387/> (дата обращения: 23.04.2026).

Электронные ресурсы:

1. ГБУК РХ «Национальная библиотека им. Н.Г. Доможакова» <https://nbdx.ru/obiblioteke.aspx>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
3. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). URL: <http://fcior.edu.ru>

Формы аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация не предусмотрены программой.
Форма итоговой аттестации по программе – зачет (методическая разработка).

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения методической разработки.

Примерное задание аттестационного испытания

Разработайте технологическую карту урока (на выбор) по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».

Критерии и принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Критерии оценки:

№	Критерии	материалы по критерию не представлены (0б.)	материалы частично соответствуют критерию (1б.)	материалы полностью соответствуют критерию (2б.)
1.	Тема урока. Цель урока. Формируемые УУД			
2.	Этапы урока			
3.	Формы и методы, используемые на уроке			
4.	Подбор учебных заданий проведен с учётом планируемых результатов и видов деятельности обучающихся			
5.	Дифференцированное домашнее задание			

Максимальная оценка за практическую работу -10 б (100%).

Принципы выставления оценки: оценка «зачтено» выставляется, если слушатель получил 6-10 б. (60-100%), в противном случае выставляется оценка «не зачтено».