

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Хакасия  
от «04» декабря 2018 г. № 100-1006

## Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Хакасия

### 1. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция) в Республике Хакасия определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам Республики Хакасия.

Необходимость преобразования школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования.

Концепция разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, опыта регионального и российского уровней в создании школьных информационно-библиотечных центров, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 года № 715.

Правовой основой Концепции являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Разработка и реализация Концепции позволит создать новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени, улучшить качество общего образования.

## 2. Проблемы развития школьных библиотек образовательных организаций Республики Хакасия, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) содержат требования к информационно-образовательной среде школы, в которой библиотека является значимой частью. В связи с этим изменяются статус школьной библиотеки и, соответственно, требования к профессиональному уровню сотрудников.

В школьных библиотеках и школьных информационно-библиотечных центрах (далее – ШИБЦ) Хакасии числятся 159 библиотечных работников. В должности заведующего библиотекой работают 6 человек (3,3%), библиотекарей – 102 человека (56,6%), педагогов-библиотекарей – 51 человек (28,3%), 21 работник школы выполняет функции библиотекаря при отсутствии выделенной штатной единицы в штатном расписании организации.

Именно школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для будущих пользователей всеми остальными типами библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования Республики Хакасия.

К основным проблемам, препятствующим переходу школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров, относятся:

низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу;

недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы, как образовательной системы;

несоответствие материально-технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования, что выражается в остром дефиците площадей, современной мебели, слабой оснащенностью компьютерным и мультимедийным, программным оборудованием, в том числе и автоматизированной библиотечной системой, копировальной техникой, отсутствием доступа к сети Интернет и т.д.;

недостаточный уровень профессиональной подготовки библиотечных работников;

недостаточный уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств.

## 3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции – определение основных направлений развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Республики Хакасия, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС.

Задачами Концепции являются:

совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ;

организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ;

расширение функций школьных библиотек и ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координация деятельности школьных библиотек и библиотек системы Министерства культуры Республики Хакасия и других ведомств.

#### 4. Основные направления реализации Концепции

Для эффективного развития школьных библиотек и последующей трансформации в информационно-библиотечные центры необходимо их объединение в региональную сеть с поддержкой со стороны регионального информационно-библиотечного центра. Региональным информационно-библиотечным центром (далее – РИБЦ), координирующим деятельность муниципальных информационно-методических и ресурсных центров, осуществляющим мониторинг и распространение лучших практик, каталогизацию ресурсных фондов, является Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети ШИБЦ, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Рисунок 1.



В свою очередь, созданная в регионе сеть ШИБЦ и школьных библиотек, является частью федеральной сети, координатором которой является Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (далее – РШБА). На базе РИБЦ создается региональное представительство, которое обеспечивает участие в деятельности РШБА всех ШИБЦ и школьных библиотек республики.

В целях развития кадрового обеспечения на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» необходимо продолжить формировать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников,

участвующих в библиотечной деятельности, в том числе, осуществлять реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов-библиотекарей.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке и ШИБЦ необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных и групповых проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями;

способствовать обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек и ШИБЦ является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Республики Хакасия, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

способствовать обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

внедрить созданную на федеральном уровне единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, обеспечивающую возможность участвовать в разного рода голосованиях, а также доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических материалов, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек и ШИБЦ должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания необходимо внедрять облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

## 5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Создание ШИБЦ в Республике Хакасия позволит обеспечить:

создание условий для развития общеобразовательных организаций, в том числе школьных библиотек и ШИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов и обеспечит эффективное формирование метапредметных компетенций обучающихся;

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для системного обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности, в том числе за счет создания автоматизированной информационно-библиотечной системы в Республике Хакасия на базе РИБЦ;

обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе к электронным изданиям;

развитие современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование современных моделей и форм обучения в условиях принятого профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».